***Игра-путешествие « По страницам прочитанных произведений» С.В.Михалкова.***

**Авторы: Учителя ГБОУ СОШ №2053 Васильковская Л.А. и Птицына Е.С.**

Всего в игре принимают участие – 6 команд. Названия можно предложить придумать детям до начала праздника.

*Помощники:*

Для проведения игры необходимы 6 человек, цель которых будет стоять на станциях, давать задание и координировать действия участвующих команд.

Помощниками могут быть учащиеся старших классов.

Все помощники должны быть ознакомлены с их предстоящей деятельностью.

*Правила игры:*

Игра – кругосветка включает в себя передвижение команд по станциям, с помощью путеводного листа и выполнение заданий с целью получения количественных оценок (баллов). Команда, набравшая наибольшее количество баллов становится победителем. Сигналом к переходу является звонок ведущего.

**Сценарий**

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по любимым произведениям замечательного поэта Сергея Владимировича Михалкова. Мы будем не только путешествовать, но и соревноваться. К этой игре вы долго готовились: читали произведения Михалкова, рисовали рисунки, составляли вопросы по тексту. Мы объявляем о начале игры, приглашаем родителей для участия в игре и получить маршрутные листы.

*Жеребьевка.*

Каждый участник из коробки вытягивает снежинку. Цвет снежинки определяет команду. Участники подходят к своему столу, цвет скатерти на столе совпадает с цветом снежинки.  Посмотрите внимательно на свою снежинку и найдите свой игровой стол.

*Представление команд*

1 команда "Фантазеры"

2 команда "Друзья»

"3 команда "Умники и умницы»

4 команда "Непоседы"

5 команда "Весельчаки"

**1 станция.** **Распутай клубок**.

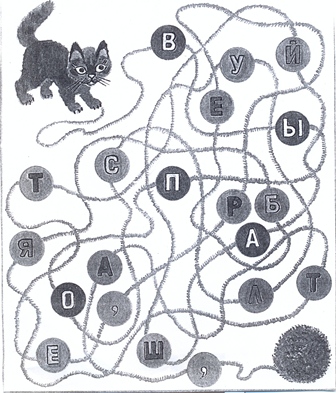
*Помощник дает детям лист, на котором зашифрована фраза из произведения С. Михалкова "Котята". Дети, распутывая клубок, отгадывают произведение.*

Задание: Котёнок играл с клубком. Нитки запутались. Распутайте нитки. Если сделаете правильно, то у вас получится предложение.

( Вы послушайте, ребята,

Родились у нас котята…

Их по счёту, ровно пять..)



Кто автор этого произведения? (1 балл)

Можете продолжить? (1 балл)

**2 станция.** **Продолжи стихотворение.**

*Помощник читает отрывок из произведения Михалкова, дети продолжают его и отгадывают название.*

**3 станция.** **Снежинка.**

*Участники наклеивают свою снежинку на плакат, место указывает помощник. В результате получается слово, которое зачитывается в конце игры. Это слово «Диплом».*

**4 станция.** **Живые картинки.**

*Участники собирают картинку из пазлов. Называют произведение.*

**5 станция.** **Угадай произведение.**

*Помощник читает отрывок из произведения С. Михалкова, дети называют произведение.*

-В наших классах

Каждый знайка,  
Но, попробуй, угадай-ка,  
И, в одно мгновение,  
Узнай произведение.

Нос распух, не видно глаза   
Перекошена щека,  
И, впиваясь, как игла,   
На хвосте жужжит пчела.   
(Мой щенок.)

Вот у Коли, например  
Мама – милиционер,  
А у Толи и у Веры,  
Обе - мамы   
(А что у вас?)

Мне поставили   
Сегодня телефон,   
И сказали   
"Телефон у нас включен!"   
Я могу по телефону,   
С этих пор,   
С кем хочу вести,   
Из дома разговор.   
(Телефон)

Как-то летом, на лужайке,  
Очень умный Майский Жук,  
Основал для насекомых  
Академию наук.  
(Лесная академия.)

Зеленые стебли,   
Как сосны в лесу,   
На крыльях его,   
Осыпают росу.   
(Веселый жук)

Кто же это?

Почему

Тащат валенки ему,

Меховые рукавицы,

Чтоб не мог он простудиться.

(Про мимозу)

Помотал один рогами,

Уперся другой, ногами…

Как рогами не крути

А вдвоем нельзя пройти.

(Бараны)

Я вхожу одним из первых

В медицинский кабинет

У меня стальные нервы

Или вовсе нервов нет.

(Прививка)

**6 станция.** **Доскажи словечко.**

*Помощник читает отрывок , участники называют произведение.*

*Подсчет баллов ведут помощники.*

В доме восемь дробь один

У заставы Ильича

Жил высокий гражданин

По прозванью /Каланча/

Четырнадцать лет ему было,

И нёс он дорожный мешок,

А в нём полотенце и мыло

Да белый зубной /порошок/

Нос распух, не видно глаза,

Перекошена щека,

И, впиваясь, как игла

На хвосте жужжит /пчела/

Взад – вперёд по скользкой палубе

Ходит мокрый капитан.

Взад- вперёд по скользкой палубе

Ходит мокрый /таракан/

От зайчат и до котят

Все на свете есть хотят.

С хрустом конь жует овес

Кость грызёт дворовый /пёс/

Прихромал Барбос кудлатый,

- Кто за чем, а я за ватой.

Застудил я левый бок

Под дождём вчера /промок/

Кто - то шариковой ручкой,

Через весь альбомный лист

Вывел подпись с закорючкой….

Шахматист или /артист/

Я лежу в своей постели –

Мне положено болеть:

Поднялась температура.

Я лежу и не ропщу,

Пью солёную микстуру

Кисло горло /полощу/

Ведущие объявляют победителей. Награждение дипломами.