УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2012г.

**Общий план работы логопедического пункта**

**на 20\_\_\_-20\_\_\_ учебный год**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Ответственные: учитель-логопед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Содержание работы** | **Сроки выполнения** |
| *Обследование речи учащихся* |
| 1 | Обследование устной речи у учащихся первых классов | Сентябрь (1.09.12-15.09.12) |
| 2 | Обследование устной и письменной речи у учащихся 2-4 классов | Сентябрь (1.09.12-15.09.12) |
| 3 | Составление списка учащихся, нуждающихся в логопедической помощи | Сентябрь (1.09.12-15.09.12) |
| 4 | Проведение контрольных диктантов по русскому языку у учащихся, зачисленных в логопедический пункт, с целью определения эффективности логопедической работы по коррекции дисграфии и предварительного комплектования логогруппы на новый учебный год | Май (15.05.13-30.05.13) |
| 5 | Обследование устной речи с целью выявления результативности индивидуальных логопедических занятий и предварительного комплектования логогруппы на новый учебный год | Май (15.05.13-30.05.13) |
| *Комплектование групп, оформление логопедической документации* |
| 6 | Формирование логопедических групп коррекции письменной речи на основании:А) определения структуры и степени выраженности речевого дефекта;Б) просмотра медицинских карт с имеющимся заключением логопеда поликлиники о состоянии речи ребёнка | Сентябрь (1.09.12-15.09.12) |
| 7 | Зачисление в логопедический пункт детей, имеющих нарушения звукопроизношения и письменной речи | Сентябрь (1.09.12-15.09.12), в течение года |
| 8 | Составление расписания групповых и индивидуальных логопедических занятий | Сентябрь (1.09.12-15.09.12), в течение года |
| 9 | Для фиксирования коррекционного процесса оформляется необходимая документация: * речевые карты
* календарно-тематическое планирование групповых занятий
* общий перспективный план индивидуальной коррекционной работы
* общий план методической работы на учебный год
* циклограмма и график работы логопеда
* журналы движения
* журнал первичного логопедического обследования
* журнал логопедических занятий
* журнал консультаций логопеда
 | Сентябрь (1.09.12-15.09.12), в течение года |
| 10 | Составление отчёта о проделанной профилактической и коррекционно-образовательной работе за учебный год по форме с приложением цифрового отчёта | Май (15.05.13-30.05.13) |
| *Коррекционно – образовательная работа* |
| 11 | Проведение индивидуальных логопедических занятий по коррекции нарушений звукопроизношения | В течение года |
| 12 | Проведение групповых логопедических занятий по коррекции нарушений письменной речи | В течение года |
| 13 | Участие в работе школьной ПМПК, городского ПМПК (по необходимости) | В течение года |
| *Пропаганда логопедических знаний* |
| 14 | Консультативная работа с родителями и выступления на родительских собраниях | В течение года |
| 15 | Организация тесного контакта с педагогами, с целью закрепления речевых навыков, приобретённых учащимися в процессе логопедических занятий | В течение года |
| 16 | Оформление логопедического уголка | В течение года |
| *Самообразование*  |
| 17 | Ознакомление с новинками методической и специальной литературы | В течение года |
| 18 | Участие в работе методическом совете школы | В течение года |
| 19 | Посещение занятий коллег логопедов с целью обмена опытом | В течение года |
| 20 | Участие в работе школьного методического объединения учителей-логопедов и педагогов-психологов | В течение года |
| *Материально-техническая база* |
| 21 | Пополнение специальной библиотеки и оборудования логопедического кабинета наглядными пособиями | В течение года |
| 22 | Изготовление дидактического, наглядного материала  | В течение года |