**Логопедическое занятие по теме «Деление слов на части» на лексическом материале «Зима. Зимняя одежда»**

**Тема: *Деление слов на части. Зима. Зимняя одежда.***

**Цели: *Коррекционно-образовательные:***

**-** дать детям практическое представление о том, что слово состоит из частей;

**-** активизировать и расширить словарь по теме «Зима. Зимняя одежда».

***Коррекционно-развивающие:***

- развивать умения делить двух-трехсложные слова на части;

- развивать причинное мышление;

- развивать наблюдательность и внимание;

- развивать общую, мелкую моторику.

***Коррекционно-воспитательные:***

- воспитывать умение выслушивать своего товарища, не перебивать его.

**Оборудование:** «Речевое лото», карточки с изображением снеговиков, рабочие тетради детей, 2 простых карандаша, снежинки.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент.**
2. **Основной материал.**

***А) Беседа:***

- Скажите, какое скоро наступит время года? (Зима)

- Какая бывает погода зимой? (Холодная, морозная)

- Как вы думаете, какого цвета зима?

- А почему вы думаете, что зима белого цвета?

***Б) Игра «Снежинки»*** (карточки с двух-трехсложными словами лежат в форме снежинки).

- Ребята, перед вами лежат снежинки. На обратной стороне вы видите слова. Вам необходимо прочитать слово и разделить его на части.

(Дети берут по очереди по одной карточке, делят слово на части.)

- Молодцы, хорошо справились с заданием. Скажите, какую одежду надевают зимой?

- Почему мы зимой одеваемся теплее, чем летом?

***В) Работа в тетради:***

- Сейчас поработаем в тетрадях, откройте их. Посмотрите, что здесь нарисовано?

- 1 задание: вам нужно найти каждой рукавичке пару. Соединить их линией. (Дети выполняют задание).

- Какие осадки выпадают зимой?

- 2 задание: проведите от снежинок прямые линии по пунктирам сверху вниз.

- Молодцы, хорошо справились с заданием. Закройте тетради, положите их в сторону.

***Г) Физминутка «Ветер дует нам в лицо…»***

- Сейчас немного отдохнем. (Педагог проводит с детьми физминутку).

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветерок все тише, тише,

Деревцо все выше, выше.

***Д) Упражнение для развития причинного мышления.***

- Послушайте внимательно стихотворение, потом вы должны будете ответить на мои вопросы.

На улице такой мороз,

Что щиплет уши он и нос.

Пошла на улицу Наташа

Без шапки и шарфа,

И вот теперь моя Наташа

Лежит в тепле, хрипит и кашляет.

- О ком говорится в стихотворении?

- Что случилось с Наташей?

- Почему она заболела?

- Как надо одеваться зимой?

***Е) Игра на развитие внимания и наблюдательности «найди отличия».***

- Кто изображен на картинке? (Снеговики)

- Найдите отличия. (Дети по очереди называют отличия).

***Ж) Пальчиковая гимнастика «Греем ручки»:***

- Повторяйте за мной слова и движения:

Очень холодно зимой,

Мерзнут ручки – ой-ой-ой!

Надо ручки нам погреть,

Посильнее растереть.(Растирают руки)

1. **Итог занятия:**

- Что мы сегодня изучали на занятии?

(Каждому ребенку дается задание: самостоятельно разделить слова на части).

- Какую одежду нужно одевать зимой?

- Почему зимой нужно одеваться теплее?

- Занятие окончено.