**Рекомендации для родителей будущих пятиклассников**

Переход учеников из начальной школы — это сложный и ответственный период; от того, как пройдет процесс адаптации, зависит вся дальнейшая школьная жизнь ребенка. Это зависит не только от школы, но и от Вас.

В пятом классе условия обучения коренным образом меняются:

* дети переходят от одного основного учителя к многим – а значит им приходится на каждом уроке приспосабливаться к своеобразному темпу деятельности, особенностям речи, стилю преподавания, требованиям каждого учителя.
* Происходит смена позиции ребенка – из «старшего » в начальной школе он становится «младшим» в средней.

Что бы лучше понимать, что происходит с Вашим ребенком, нужно знать об общих возрастных особенностях младших подростков.

Для пятиклассников характерно:

* направленность на общение, особенно со сверстниками, возникает потребность в достойном положении в классе, стремление избежать изоляции в коллективе, обзавестись верным другом.

(если в начальной школе ведущая деятельность: учебная, то в данном возрасте: общение)

* в этом возрасте отмечается повышенная утомляемость;
* ярко выраженная эмоциональность;
* переоценка своих возможностей
* стремление отделиться от всего подчеркнуто детского (когда называют ласково, детская одежда, игрушки);
* отсутствие авторитета возраста; (не воспринимается разница в возрасте)
* отвращение к необоснованным запретам;
* восприимчивость к промахам учителей;
* требовательность к соответствию слова делу; (попусту не обещать, не угрожать, за словом должно следовать дело)
* повышенный интерес к спорту, коллекционированию, музыке и кино.

Необходимо отметить, что период адаптации при переходе в 5 –ый класс может длиться от одного месяца до полугода. Для облегчения процесса адаптации нужно придерживаться следующих рекомендаций:

* Обеспечьте своему ребенку соблюдение режима дня.
* Проявляйте интерес к школьным делам, обсуждайте сложные ситуации, вместе ищите выход из конфликтов.
* При подготовке домашнего задания помогайте ребенку, если он просит, но не делайте вместо него ничего.
* Познакомьтесь с одноклассниками своего ребенка и предоставьте ему возможность общаться с ними и вне стен школы. (позвольте приглашать их к себе домой, вместе гулять).
* В присутствии ребенка о школе и учителях, высказывайтесь только позитивно.
* Учитывайте тип темперамента ребенка. Медлительные и малообщительные дети гораздо труднее привыкают к классу, новым требованиям.
* Поощряйте ребенка, и не только за учебные успехи, но и за успехи в кружках, вне классной деятельности (стенгазеты, огоньки).
* Создавайте условия для развития самостоятельности в поведении ребенка. У него непременно должны быть домашние обязанности, за выполнение которых он несет ответственность. (именно в этом возрасте можно заводить собак, других животных, за которых они буду нести ответственность).
* **И общая рекомендация на все времена: безусловно принимать ребенка, несмотря на те неудачи, с которыми он уже столкнулся или может столкнуться.**

Материал подготовили:

педагоги-психологи ГБОУ школы № 102

**Жирнова М.А., Френкель М.В.**