**Заявка на участие в конкурсе**

*Учитель:* Пименова Наталья Алексеевна

*Место работы:* Владимирская область, город Кольчугино, улица Гагарина ,дом 8, МБОУ «Средняя школа № 5».

*Занимаемая должность:* учитель начальных классов

*Электронный адрес:* school­\_n5@mail.ru

*Контактный телефон:* 89157579565

*Номинация:* «Опыт внедрения ФГОС в начальной школе»

*Аннотация к конкурсной работе:*

Работа предоставляется на областной конкурс научно-методических материалов, программ и научных проектов «Новые технологии для новой школы».

* Предмет: математика.
* Класс: 2;
* УМК: «Школа России»
* Тема урока: « Уравнения»
* Тип урока: закрепление изученного материала.
* Место и роль урока в изучаемой теме: урок 58, третий урок по теме: «Уравнения»
* Технологические особенности: используется технология презентации (медиаурок).
* Используемое оборудование: компьютер; проектор; документ-камера.
* Используемые ресурсы:

-урок составлен по материалам учителя;

-интернет ресурсы

Этот урок был проведён в рамках районного семинара для учителей начальных классов по теме «Деятельность учителя в условиях реализации ФГОС как основа формирования ключевых компетенций младших школьников». Разработка включает в себя конспект урока и презентацию, карточки для индивидуальной работы. В ходе урока ученики закрепляли знания правил на нахождение неизвестных компонентов действий сложения и вычитания, алгоритм решения уравнений, продолжили учиться правильно оформлять запись решения уравнений. На уроке учащиеся работали коллективно, в парах, индивидуально, под руководством учителя и самостоятельно. На уроке использовалась презентация с целью формирования навыков решения уравнений. Использование ИКТ на этом уроке позволило мне организовать одновременно детей, обладающих различными возможностями и способностями; активизировать познавательную деятельность учащихся; усилить образовательные эффекты; повысить качество усвоения материала; осуществить дифференцированный подход к учащимся с разным уровнем готовности к обучению; провести урок на высоком эстетическом уровне (анимация).