**Открытый урок по математике 4класс по программе Л.Г. Петерсон**

**Тема: Вычитание дробей**



Подготовила учитель начальных классов: Крюкова Ирина Михайловна.

Цели: **учить вычитать дроби с одинаковыми знаменателями, выполнять арифметические действия с многозначными числами, тренировать навыки сравнения дробей, решения текстовых задач.**

**Формируемые УУД: предметные: вычитать дроби с одинаковыми значениями, сравнивать дроби, решать текстовые задачи, выполнять арифметические действия с многозначными числами; метапредметные: определять и формулировать цель урока, понимать учебную задачу урока, отвечать на итоговые вопросы урока и оценивать свои достижения; личностные: быть заинтересованными в приобретении и расширении знаний.**

**Ход урока**

**1.Организационный момент**

**Закройте глаза, представьте себе что-то очень хорошее. Улыбнитесь. Я рада видеть ваши улыбки на лицах. Только с хорошим настроением можно успешно учиться.**

**2. Актуализация знаний**

**1. Проверка домашнего задания**

**№14 с.9 а)** Гренландия находится у берегов Северной Америки –слайд 1(справка о Гренландии)

 б) Ватикан – на территории Рима – слайд 2 (справка о Ватикане)

2.БЛИЦтурнир с.12 №12, с.11 №11 3.Ответьте на вопросы теста ( слайд 3)

4.Устный счет

В столовую привезли 32 килограмма яблок, продали 3/8 всех яблок. Сколько килограммов яблок продали?

 Бабушка испекла 12 пирожков с вареньем, это составило 2/5 всех пирожков. Сколько пирожков испекла бабушка?

 В начальных классах лицея – 500 человек. 19% всех учеников учатся в четвертых классах. Сколько четвероклассников в лицее?

 В книге 70 страниц. Игорь прочитал 45 страниц. Какую часть книги прочитал Игорь?

5. Самоопределение к деятельности

Какое действие с дробями мы научились выполнять на предыдущем уроке?

Что нужно сделать, чтобы сложить две дроби с одинаковыми знаменателями?

Чем отличаются два уравнения?

Чем похожи два уравнения?

**5/6 - х= 2/6**

**Х-2/3= 4/3**

Чему будем учиться на уроке?

Слайд 4 (Тема урока «**Вычитание дробей»)**

**6.Работа по теме урока**

Как решить первое уравнение?

Что вы предлагаете?

Решение 1 уравнения.

Какое правило вы вывели? (ответы детей)

Слайд 5 ( опорная схема)

Чтение правила в учебнике с.10

**7. Закрепление изученного материала**

С.10 № 2, 4,5,6,9,11

**8.Подведение итогов урока**

Чему вы учились на уроке?

К какому выводу вы пришли?

**(Ответы детей)**

**9. Домашнее задание**

**С.10-11 №3,8**