**КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № раздела | №п/п | Дата | Тема урока | Элементы содержания | Примечание |
| **АРИФМЕТИКА ( 10ч)** | | | | | |
| *НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА ( 10 ч )* | | | | | |
| 1 | 1/1 |  | Сложение и вычитание натуральных чисел. | Выполнение действий сложения, вычитания с натуральными числами. |  |
| 1 | 2/2 |  | Умножение и деление натуральных чисел. | Выполнение действий умножения и деления с многозначными числами. |  |
| 1 | 3/3 |  | Решение задач. | Решение задач разного вида. Выполнение действий с натуральными числами. |  |
| 1 | 4/4 |  | Решение уравнений. | Решение уравнений. Выполнение действий с натуральными числами. |  |
| 1 | 5/5 |  | Вводный контроль. Контрольная работа №1 | Выполнение действий с натуральными числами. Решение задач. Решение уравнений. | **К.р. №1** |
| 1 | 6/6 |  | Десятичная система счисления. | Разложение чисел на разрядные слагаемые. Перевод римских чисел в арабские. Перевод арабских чисел в римские. |  |
| 1 | 7/7 |  | Решение упражнений по теме: «Десятичная система счисления» | Разложение чисел на разрядные слагаемые. Значение числа 0. Решение задач. |  |
| 1 | 8/8 |  | Решение задач с использованием понятия десятичной системы счисления и записи цифр различными способами. | Разложение чисел на разрядные слагаемые. Сравнение чисел. Решение задач. Ознакомление с правилами тестирования. |  |
| 2 | 9/9 |  | Числовые и буквенные выражения. | Составление числовых и буквенных выражений. Нахождение значения числовых выражений. |  |
| 1 | 10/10 |  | Нахождение значений буквенных выражений. | Нахождение значения числовых и буквенных выражений. Решение задач на движение. | **С.р.** |
| **ГЕОМЕТРИЯ (12 Ч)** | | | | | |
| *НАЧАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕМЫ ГЕОМЕТРИИ ( 12 ч )* | | | | | |
| 3 | 1/11 |  | Язык геометрических рисунков. | Знакомство с историей развития геометрии. Построение отрезков и прямых. |  |
| 3 | 2/12 |  | Прямая. Луч. Отрезок. | Построение прямых, отрезков, лучей. Решение геометрических задач. |  |
| 3 | 3/13 |  | Решение задач по теме: «Отрезок. Луч. Прямая.» | Решение задач. Выполнение построений по заданным условиям. |  |
| 3 | 4/14 |  | Решение задач на построение с использованием начальных геометрических понятий. | Построение, обозначение и сравнение отрезков. Решение задач. |  |
| 3 | 5/15 |  | Сравнение отрезков. Длина отрезка. | Построение, обозначение, измерение и сравнение отрезков. Решение задач. |  |
| 3 | 6/16 |  | Решение задач по теме: «Сравнение отрезков. Длина отрезка» | Построение, обозначение, измерение и сравнение отрезков. Решение задач. |  |
| 3 | 7/17 |  | Ломаная. | Нахождение длины ломаных. Решение задач. |  |
| 3 | 8/18 |  | Координатный луч. | Построение точек на координатном луче. |  |
| 3 | 9/19 |  | Решение задач по теме: « Язык геометрии и координатный луч» | Построение точек на координатном луче. Определение координат точек на координатном луче. |  |
| 3 | 10/20 |  | Решение задач по теме: «Координатный луч» | Построение точек на координатном луче. Определение координат точек на координатном луче. |  |
| 3 | 11/21 |  | Контрольная работа №2 по теме: «Язык геометрии» | Выполнение контрольных упражнений | **К.р. №2** |
| 3 | 12/22 |  | Обобщение знаний по теме: « Язык геометрии. Координатный луч» | Построение прямых, отрезков, лучей. Построение точек на координатном луче. Решение геометрических задач. |  |
| **АРИФМЕТИКА ( 13 Ч)** | | | | | |
| *НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА ( 9 ч)ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ И ОБРАТНО ПРОПОРЦИОНАЛЬНАЯ ЗАВИСИМОСТИ ( 4 ч)* | | | | | |
| 1 | 1/23 |  | Округление натуральных чисел. | Округление натуральных чисел. |  |
|  | 2/24 |  | Решение упражнений с использованием округления натуральных чисел. | Округление натуральных чисел. |  |
| 1 | 3/25 |  | Прикидка результата. | Решение задач с помощью прикидки результатов действий. |  |
| 1 | 4/26 |  | Решение упражнений с использованием прикидки результата. | Решение задач , в которых используются приближенные вычисления. |  |
| 1 | 5/27 |  | Вычисления с многозначными числами. | Сложение и вычитание многозначных чисел. |  |
| 1 | 6/28 |  | Вычисления с многозначными числами. | Умножение и деление многозначных чисел. |  |
| 1 | 7/29 |  | Решение упражнений на вычисление с многозначными числами | Сложение и вычитание многозначных чисел.  Умножение и деление многозначных чисел. |  |
| 2 | 8/30 |  | Решение уравнений с многозначными числами. | Решение уравнений с многозначными числами. | **( 2) Алгебра** |
| 1 | 9/31 |  | Решение задач на вычисление с многозначными числами. | Сложение и вычитание многозначных чисел.  Умножение и деление многозначных чисел. |  |
| 1 | 10/32 |  | Решение разноуровневых задач и упражнений с многозначными числами. | Решение задач и примеров на все действия с многозначными числами. |  |
| 1 | 11/33 |  | Обобщение знаний по теме: « Вычисление с многозначными числами. Округление.» | Решение задач и примеров на все действия с многозначными числами. |  |
| 1 | 12/34 |  | Контрольная работа №3 по теме: «Вычисление с многозначными числами. Округление.» | Выполнение контрольных заданий. |  |
| 1 | 13/35 |  | Вычисления с многозначными числами. Решение задач. | Анализ контрольной работы. Решение задач и примеров на все действия с многозначными числами. |  |
| **АЛГЕБРА ( 23 Ч)** | | | | | |
| *АЛГЕБРАИЧЕСКИЕ ВЫРАЖЕНИЯ - 12ч УРАВНЕНИЯ И НЕРАВЕНСТВА – 11ч* | | | | | |
| 3 | 1/36 |  | Прямоугольник. | Построение и обозначение треугольников, нахождение периметра и площади прямоугольника. | ( 3) Геометрия |
| 2 | 2/37 |  | Решение задач по теме: « Прямоугольник» | Решение задач на нахождение периметра и площади прямоугольника. | ( 3) Геометрия |
| 2 | 3/38 |  | Формулы. | Понятие формулы. Решение задач с применением формул. |  |
| 2 | 4/39 |  | Решение упражнений и задач по теме: « Формулы» | Решение задач с применением формул. |  |
| 2 | 5/40 |  | Законы арифметических действий. | Решение примеров с применением законов сложения. |  |
| 2 | 6/41 |  | Решение упражнений с использованием законов арифметических действий. | Решение примеров с применением переместительного и сочетательного законов. |  |
| 2 | 7/42 |  | Решение вычислительных упражнений по теме: « Законы арифметических действий» | Решение примеров с применением законов арифметических действий. |  |
| 2 | 8/43 |  | Уравнения. | Понятие уравнения. Решение уравнений. |  |
| 2 | 9/44 |  | Решение уравнений. | Решение уравнений. |  |
| 2 | 10/45 |  | Решение уравнений с использованием связи между компонентами действий. | Решение уравнений. |  |
| 2 | 11/46 |  | Упрощение выражений. | Понятие подобных . Решение упражнений на упрощение выражений. |  |
| 2 | 12/47 |  | Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» | Упрощение выражений приведением подобных. Отработка вычислительных навыков. | С.р. |
| 2 | 13/48 |  | Решение упражнений по теме: «Упрощение выражений» | Упрощение выражений, применяя законы арифметических действий. |  |
| 2 | 14/49 |  | Практикум по решению задач и упражнений с использованием свойств и законов действий. | Упрощение выражений. Вынесение общего множителя за скобки. Решение уравнений. | Практикум |
| 2 | 15/50 |  | Математический язык | Перевод математических словесных выражений в буквенные. Объяснение значения буквенных выражений. |  |
| 2 | 16/51 |  | Решение упражнений по теме: « Математический язык» | Чтение выражений. Составление выражений по заданному условию. |  |
| 2 | 17/52 |  | Математическая модель | Составление математической модели при решении задач. |  |
| 2 | 18/53 |  | Решение упражнений по теме: «Математическая модель» | Составление математической модели при решении задач. |  |
| 2 | 19/54 |  | Решение упражнений и задач по теме: «Формулы. Математическая модель. Упрощение выражений» | Решение задач с помощью формул, составляя три этапа математического моделирования. Упрощение выражений. |  |
| 2 | 20/55 |  | Решение упражнений по теме: « Упрощение выражений . Математическая модель» | Практикум по решению задач, уравнений. Упрощение выражений. |  |
| 2 | 21/56 |  | Контрольная работа № 4 по теме: « Упрощение выражений. Математическая модель». | Выполнение контрольных заданий | К.р. №4 |
| 2 | 22/57 |  | Обобщение знаний по теме: « Упрощение выражений . Математическая модель» | Упрощение выражений. Решение уравнений. Решение задач. |  |
| 2 | 23/58 |  | Обобщение знаний по теме: « Натуральные числа» | Выполнение контрольных заданий по решению задач, уравнений, упрощению выражений. |  |
| **АРИФМЕТИКА ( 34 Ч )** | | | | | |
| *ДРОБИ (27ч) ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ ( 7 ч)* | | | | | |
| 1 | 1/59 |  | Деление с остатком. | Решение примеров на деление с остатком. Решение задач с использованием данного действия. |  |
| 1 | 2/60 |  | Решение упражнений по теме: « Деление с остатком» | Решение задач и примеров на использование действия деления с остатком. |  |
| 1 | 3/61 |  | Обыкновенные дроби. | Запись и чтение обыкновенных дробей. |  |
| 1 | 4/62 |  | Решение упражнений по теме: «Обыкновенные дроби.» | Запись, чтение и сравнение обыкновенных дробей. |  |
| 1 | 5/63 |  | Решение упражнений по теме: «Обыкновенные дроби.» | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. |  |
| 1 | 6/64 |  | Решение задач с использованием понятия обыкновенной дроби. | Решение задач с использованием обыкновенных дробей. |  |
| 1 | 7/65 |  | Нахождение части от целого и целого по его части. Алгоритмы. | Нахождение части от целого и целого по его части . Решение задач по алгоритму. |  |
| 1 | 8/66 |  | Решение задач по теме: «Нахождение части от целого и целого по его части.» | Решение задач. Нахождение части от целого и целого по его части.» |  |
| 1 | 9/67 |  | Решение разноуровневых задач по теме: « Нахождение части от целого и целого по его части» | Решение задач разного вида. Нахождение части от целого и целого по его части |  |
| 1 | 10/68 |  | Практикум по решению задач по теме: « Нахождение части от целого и целого по его части» | Решение разноуровневых задач. « Нахождение части от целого и целого по его части |  |
| 1 | 11/69 |  | Основное свойство дроби. | Приведение дроби к новому знаменателю или числителю |  |
| 1 | 12/70 |  | Приведение дроби к новому знаменателю . | Приведение дробей к новому знаменателю. |  |
| 1 | 13/71 |  | Сокращение дробей. | Сокращение дробей |  |
| 1 | 14/72 |  | Решение различных упражнений с использованием основного свойства дроби. | Приведение дробей к новому знаменателю. Сокращение дробей. Сравнение дробей. |  |
| 1 | 15/73 |  | Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа. | Понятие неправильной дроби. Перевод неправильных дробей в смешанное число. |  |
| 1 | 16/74 |  | Решение упражнений с использованием понятий правильной и неправильной дроби. | Перевод смешанных чисел в неправильную дробь.  Перевод неправильных дробей в смешанное число. |  |
| 1 | 17/75 |  | Решение задач различного уровня сложности с использованием смешанных чисел. | Проверка и корректировка знаний по темам: «Правильные и неправильные дроби», «Смешанные числа» |  |
| 1 | 18/76 |  | Решение упражнений по теме: « Обыкновенные дроби» | Решение задач на нахождение части и целого. Сокращение дробей. Приведение дроби к общему знаменателю. |  |
| 1 | 19/77 |  | Контрольная работа №4 по теме: « Обыкновенные дроби» | Выполнение контрольных заданий. |  |
| 1 | 20/78 |  | Обобщение знаний по теме: «Обыкновенные дроби. Смешанные числа» | Анализ контрольной работы.  Тестирование по теме: «Обыкновенные дроби» |  |
| 1 | 21/79 |  | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | Решение примеров на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  |
| 1 | 22/80 |  | Решение упражнений по теме: «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями» | Решение задач на сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями. |  |
| 1 | 23/81 |  | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | Решение примеров на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. |  |
| 1 | 24/82 |  | Решение задач на сложение и вычитание дробей. | Решение задач. |  |
| 1 | 25/83 |  | Сложение и вычитание смешанных чисел. | Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. |  |
| 1 | 26/84 |  | Решение упражнений по теме: « Сложение и вычитание смешанных чисел» | Решение примеров на сложение и вычитание обыкновенных дробей, смешанных чисел. Применение законов арифметический действий. |  |
| 1 | 27/85 |  | Решение задач с использованием сложения и вычитания смешанных чисел. | Решение разноуровневых задач |  |
| 1 | 28/86 |  | Практикум по решению задач на сложение и вычитание дробей и смешанных чисел | Решение задач. Самостоятельная работа. |  |
| 1 | 29/87 |  | Умножение обыкновенных дробей на натуральное число. | Решение примеров на умножение обыкновенной дроби на натуральное число. |  |
| 1 | 30/88 |  | Деление обыкновенной дроби на натуральное число. | Решение примеров с использованием правила деления обыкновенной дроби на натуральное число. |  |
| 1 | 31/89 |  | Решение упражнений с использованием умножения и деления обыкновенной дроби на натуральное число. | Решение примеров и задач. Самостоятельная работа. |  |
| 1 | 32/90 |  | Решение упражнений на все действия с обыкновенными дробями. | Решение примеров и задач на все действия с обыкновенными дробями. |  |
| 1 | 33/91 |  | Контрольная работа № 5 по теме: «Действия с обыкновенными дробями» | Выполнение контрольных заданий |  |
| 1 | 34/92 |  | Обобщение знаний по теме: «Обыкновенные дроби» | Анализ контрольной работы. Выполнение упражнений. Тестирование |  |
| **ГЕОМЕТРИЯ ( 30 ч)** | | | | | |
| *НАЧАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕМЫ ГЕОМЕТРИИ ( 23 ч)*  *ТРЕУГОЛЬНИК ( 7 ч)* | | | | | |
| 3 | 1/93 |  | Окружность и круг. | Понятие окружности, круга, радиуса, диаметра. Нахождение диаметра, если известен радиус. Нахождение радиуса, если известен диаметр. |  |
| 3 | 2/94 |  | Решение упражнений по теме: «Окружность и круг» | Построение окружности, круга. Нахождение радиуса и диаметра. |  |
| 3 | 3/95 |  | Практическая работа по теме: «Окружность и круг» | Построение окружности, круга по заданным радиусу, диаметру. Взаимное расположение точек и окружности |  |
| 3 | 4/96 |  | Определение угла. Развернутый угол. | Построение углов. Виды углов. |  |
| 3 | 5/97 |  | Решение упражнений по теме: «Угол. Развернутый угол» | Построение углов. Виды углов. Взаимное расположение точек и сторон углов |  |
| 3 | 6/98 |  | Сравнение углов наложением. | Сравнение углов. Построение углов. |  |
| 3 | 7/99 |  | Измерение углов | Измерение величин углов с помощью транспортира |  |
| 3 | 8/100 |  | Практическая работа на измерение углов | Измерение, построение, обозначение углов  Решение задач |  |
| 3 | 9/101 |  | Биссектриса угла | Построение, измерение углов. Построение биссектрисы угла. Решение задач. |  |
| 3 | 10/102 |  | Решение упражнений по теме: «Измерение углов. Биссектриса угла». | Построение, измерение углов. Построение биссектрисы угла. Решение задач арифметическим и алгебраическим способом. |  |
| 3 | 11/103 |  | Треугольник. | Определение видов треугольников. Нахождение периметра треугольников |  |
| 3 | 12/104 |  | Решение упражнений по теме: « Треугольник» | Нахождение периметра треугольников. Свойство сторон треугольников. Измерение углов треугольников |  |
| 3 | 13/105 |  | Площадь треугольника | Формула площади треугольника. Нахождение площади треугольника. |  |
| 3 | 14/106 |  | Решение упражнений по теме: «Площадь треугольника»» | Построение треугольников. Нахождение площади разных треугольников. |  |
| 3 | 15/107 |  | Свойство углов треугольника. | Свойство углов треугольника. Построение треугольников. Измерение углов. |  |
| 3 | 16/108 |  | Решение упражнений по теме: « Свойство углов треугольника». |  |  |
| 3 | 17/109 |  | Практическая работа по теме: « Свойство углов треугольника». | Построение, обозначение треугольников. Измерение углов треугольников. Применение свойств углов треугольников при решении задач. Практикум |  |
| 3 | 18/110 |  | Расстояние между точками. Масштаб. | Понятие масштаба, расстояния между точками. Нахождение расстояния между точками. |  |
| 3 | 19/111 |  | Решение задач по теме: «Расстояние между точками. Масштаб» | Практическая работа по нахождению расстояния между объектами по карте |  |
| 3 | 20/112 |  | Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые. | Взаимное расположение двух прямых. Нахождение расстояния от точки до прямой. Построение перпендикулярных прямых |  |
| 3 | 21/113 |  | Решение упражнений по теме: « Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые». | Построение прямых по заданным условиям. Нахождение расстояния от точки до прямой |  |
| 3 | 22/114 |  | Серединный перпендикуляр. | Понятие серединного перпендикуляра. Выполнение построений по заданным условиям |  |
| 3 | 23/115 |  | Решение упражнений по теме: «Серединный перпендикуляр». | Выполнение построений и измерений. |  |
| 3 | 24/116 |  | Практическая работа на построение по теме: «Перпендикуляры». | Практикум по построению перпендикулярных прямых, построению серединного перпендикуляра. Выполнение измерений |  |
| 3 | 25/117 |  | Свойство биссектрисы угла. | Свойство биссектрисы угла. Построение биссектрисы угла. Измерение углов |  |
| 3 | 26/118 |  | Решение упражнений по теме: «Свойство биссектрисы угла». | Построения по заданным условиям. Измерение углов. Нахождение величин углов арифметическим способом. |  |
| 3 | 27/119 |  | Практическая работа по теме: «Геометрические фигуры». | Построения треугольников по заданным условиям. Измерение углов треугольников. Построение биссектрис углов. |  |
| 3 | 28/120 |  | Решение упражнений по теме: «Геометрические фигуры». | Решение задач на нахождение величин углов треугольников арифметическим и алгебраическим способом. Нахождение периметра треугольников. Нахождение площади треугольников |  |
| 3 | 29/121 |  | Контрольная работа №6 по теме: «Геометрические фигуры». | Выполнение контрольных заданий |  |
| 3 | 30/122 |  | Обобщение знаний по теме: «Геометрические фигуры». | Выполнение построений по заданным условиям. Выполнение измерений. Решение задач разного вида, применяя свойства углов треугольников, свойство биссектрисы угла. |  |
| **АРИФМЕТИКА ( 50 ч)** | | | | | |
| *ДРОБИ ( 48 ч) ТЕКСТОВЫЕ ЗАДАЧИ ( 2ч)* | | | | | |
| 1 | 1/123 |  | Понятие десятичной дроби. Чтение и запись десятичных дробей. | Умение определять и читать десятичные дроби, записывать обыкновенные дроби в виде десятичных и наоборот |  |
| 1 | 2/124 |  | Умножение и деление десятичной дроби на 10.100.1000 и т.д. | Решение примеров на применение правила умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 100 и т.д. Решение задач |  |
| 1 | 3/125 |  | Решение задач по теме: «Умножение и деление десятичной дроби на 10.100.1000 и т.д.» | Решение упражнений разного вида на применение правила умножения и деления десятичных дробей на 10, 100 1000 и т.д. |  |
| 1 | 4/126 |  | Перевод величин из одних единиц измерения в другие. | Решение упражнений на перевод из одних единиц в другие |  |
| 1 | 5/127 |  | Решение упражнений по теме: «Перевод величин из одних единиц измерения в другие». | Решение разноуровневых задач |  |
| 1 | 6/128 |  | Сравнение десятичных дробей. | Применение правила сравнения десятичных дробей |  |
| 1 | 7/129 |  | Решение комбинированных задач на сравнение десятичных дробей. | Сравнение десятичных дробей. Округление десятичных дробей |  |
| 1 | 8/130 |  | Сложение и вычитание десятичных дробей. | Решение примеров на сложение и вычитание десятичных дробей |  |
| 1 | 9/131 |  | Решение уравнений с применением сложения и вычитания десятичных дробей. | Решение уравнений |  |
| 1 | 10/132 |  | Решение разноуровневых упражнений на сложение и вычитание десятичных дробей. | Применение правила сложения и вычитания десятичных дробей при решении упражнений разного вида |  |
| 1 | 11/133 |  | Решение текстовых задач с применением сложения и вычитания десятичных дробей. | Решение задач |  |
| 1 | 12/134 |  | Практикум по решению задач и упражнений на сложение и вычитание десятичных дробей. | Решение задач на движение, на совместную работу. Перевод из одних единиц в другие. |  |
| 1 | 13/135 |  | Решение упражнений на умножение и деление десятичных дробей на 10.100.1000 и т.д. их сложение и вычитание. | Решение примеров и задач, составляя порядок действий. Решение задач на нахождение периметра и площади треугольника. Решение на нахождение длины отрезков |  |
| 1 | 14/136 |  | Контрольная работа №7 по теме: « Умножение и деление десятичных дробей на 10.100.1000 и т.д. их сложение и вычитание». | Выполнение контрольных заданий |  |
| 1 | 15/137 |  | Обобщение по теме: « Умножение и деление десятичных дробей на 10.100.1000 и т.д. их сложение и вычитание». | Анализ контрольной работы. Закрепление знаний при решении примеров и задач. Тестирование |  |
| 1 | 16/138 |  | Умножение десятичных дробей. | Правило умножения десятичных дробей. Решение примеров |  |
| 1 | 17/139 |  | Решение упражнений по теме: « Умножение десятичных дробей». | Решение примеров, составляя прогамму действий. Решение задач на стоимость |  |
| 1 | 18/140 |  | Решение упражнений с десятичными дробями с применением законов умножения. | Решение примеров с применением распределительного и сочетательного законов арифметических действий |  |
| 1 | 19/141 |  | Решение задач на умножение десятичных дробей. | Решение примеров. Решение задач на движение |  |
| 1 | 20/142 |  | Практикум по решению разноуровневых упражнений и задач на умножение десятичных дробей. | Решение задач с помощью трех этпапов математического моделирования |  |
| 1 | 21/143 |  | Обобщение знаний по теме: « Умножение десятичных дробей» | Тестирование |  |
| 1 | 22/144 |  | Степень числа. | Понятие степени числа. Умение читать и записывать степень |  |
| 1 | 23/145 |  | Решение упражнений по теме: « Степень числа» | Нахождение значения степени |  |
| 1 | 24/146 |  | Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. | Понятие среднего арифметического. Правило деления на натуральное число. |  |
| 1 | 25/147 |  | Решение упражнений по теме: «Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число». | Решение уравнений. Решение задач на применение правил деления и нахождения среднего арифметического. |  |
| 1 | 26/148 |  | Решение разноуровневых упражнений по теме: «Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число.» | Решение примеров. Решение задач разного вида. |  |
| 1 | 27/149 |  | Решение практических задач по теме: «Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число.» | Решение практических задач. Отработка навыков деления на натуральное число. |  |
| 1 | 28/150 |  | Деление десятичной дроби на десятичную дробь. | Решение примеров на деление на десятичную дробь. |  |
| 1 | 29/151 |  | Решение упражнений по теме: «Деление десятичной дроби на десятичную дробь» | Решение примеров, применяя правило деления чисел на десятичную дробь |  |
| 1 | 30/152 |  | Практикум по решению упражнений на деление десятичных дробей. | Решение примеров, применяя законы арифметических действий. Нахождение значения степени. Решение задач. |  |
| 1 | 31/153 |  | Решение задач с использованием деления десятичных дробей. | Практикум по решению задач |  |
| 1 | 32/154 |  | Решение упражнений и задач обобщающего характера на действия с десятичными дробями. | Применение правил выполнения арифметических действий с десятичными дробями при решении примеров , уравнений и задач. |  |
| 1 | 33/155 |  | Контрольная работа № 8 по теме: « Действия с десятичными дробями». | Выполнение контрольных заданий. |  |
| 1 | 34/156 |  | Обобщение знаний по теме: « Действия с десятичными дробями». | Сравнение десятичных дробей. Решение примеров на разные действия с десятичными дробями. Решение задач. Тестирование. |  |
| 1 | 35/157 |  | Понятие процента. | Понятие процента. Определение что в условии задачи является целым, а что частью. |  |
| 1 | 36/158 |  | Решение задач по теме: « Понятие процента». | Определение соответствия процентов и их величин. |  |
| 1 | 37/159 |  | Задачи на проценты. Нахождение процента от числа. | Решение задач на нахождение части от целого. |  |
| 1 | 38/160 |  | Задачи на нахождение числа по его процентам. | Решение задач на нахождение целого по его части |  |
| 1 | 39/161 |  | Решение задач на нахождение процента от числа и числа по его процентам. | Решение задач разного вида на проценты. |  |
| 1 | 40/162 |  | Решение комбинированных задач на проценты. | Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части с помощью обыкновенных дробей и процентов. |  |
| 1 | 41/163 |  | Решение практических задач на проценты. | Решение задач на проценты, связанных с реальными ситуациями. |  |
| 1 | 42/164 |  | Микрокалькулятор. | Изучение инструкции пользование микрокалькулятором. Выполнение упражнений. |  |
| 1 | 43/165 |  | Применение микрокалькулятора при решении задач. | Решение примеров с помощью калькулятора. |  |
| 1 | 44/166 |  | Практикум по применению микрокалькулятора. | Выполнение действий с многозначными числам с помощью калькулятора, используя клавиши «память» |  |
| 1 | 45/167 |  | Решение задач и упражнений обобщающего характера по теме: «Понятие процента. Задачи на проценты». | Решение задач разного вида на проценты . |  |
| 1 | 46/168 |  | Решение задач поискового и проблемного характера по теме: « Проценты». | Решение задач на проценты по теме: «Экономическое развитие Мурманской области» | НРК |
| 1 | 47/169 |  | Контрольная работа №9 по теме: « Проценты». | Выполнение контрольных заданий. Совершенствование вычислительных навыков. |  |
| 1 | 48/170 |  | Обобщение знаний по теме: « Проценты». | Анализ контрольной работы. Тестирование. Проверка тестирования. |  |
| 1 | 49/171 |  | Решение развивающих и занимательных задач с использованием вычислений с десятичными дробями. | Разгадывание кроссворда. Решение занимательных и логических задач, используя правила действий с десятичными дробями. |  |
| 1 | 50/172 |  | Обобщение знаний по теме: « Десятичные дроби». | Тестирование по теме: «Десятичные дроби» Анализ тестирования. |  |
| **ГЕОМЕТРИЯ (12 ч)** | | | | | |
| *НАЧАЛЬНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕОРЕМЫ ГЕОМЕТРИИ ( 12 ч)* | | | | | |
| 3 | 1/173 |  | Прямоугольный параллелепипед. | Понятие прямоугольного параллелепипеда. Ребра. Грани. Вершины. Измерения. |  |
| 3 | 2/174 |  | Решение задач по теме: «Прямоугольный параллелепипед». | Решение задач разного вида. |  |
| 3 | 3/175 |  | Развертка прямоугольного параллелепипеда. | Изготовление развертки прямоугольного параллелепипеда. Совершенствование вычислительных навыков. |  |
| 3 | 4/176 |  | Решение упражнений по теме: «Развертка прямоугольного параллелепипеда». | Определение по схемам являются ли они развертками прямоугольного параллелепипеда. |  |
| 3 | 5/177 |  | Решение практических упражнений по теме: « Прямоугольный параллелепипед и его развертка». | Выполнение практической работы по выполнению необходимых измерений крышки стола, тумбочки, процессора, перевода из одних величин в другие, нахождение поверхности этих предметов. |  |
| 3 | 6/178 |  | Объем прямоугольного параллелепипеда. | Формула объема прямоугольного параллелепипеда. |  |
| 3 | 7/189 |  | Решение задач по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда». | Решение задач. |  |
| 3 | 8/180 |  | Практикум по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда». | Решение задач на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда. |  |
| 3 | 9/181 |  | Практикум по теме: «Объем прямоугольного параллелепипеда». | Нахождение объема различных предметов разного назначения |  |
| 3 | 10/182 |  | Решение практических задач разного вида | Выполнение измерений. Практикум по нахождению объема деревянного бруска, металлической коробки, объма аквариума. |  |
| 3 | 11/183 |  | Контрольная работа № 10 по теме: « Геометрические тела». | Выполнение контрольных заданий. |  |
| 3 | 12/184 |  | Обобщение знаний по теме: « Геометрические тела» | Анализ контрольной работы. Тестирование. Проверка результатов тестирования в парах. |  |
| **ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТИ ( 5 ч)** | | | | | |
| *МНОЖЕСТВА И КОМБИНАТОРИКА ( 5 ч)* | | | | | |
| 4 | 1/185 |  | Достоверные, невозможные и случайные события | Решение упражнений на определение достоверных, случайных и невозможных событий. |  |
| 4 | 2/186 |  | Комбинаторные задачи. | Решение задач способом перебора вариантов |  |
| 4 | 3/187 |  | Решение простейших комбинаторных задач. |  |  |
| 4 | 4/188 |  | Решение комбинаторных задач. | Решение задач способом умножения |  |
| 4 | 5/189 |  | Обобщение материала по теме: « Введение в вероятность». | Решение задач способом построения дерева вариантов, способом умножения. Выполнение контрольных заданий. |  |
| **ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ(15 ч) : АРИФМЕТИКА- 8ч, АЛГЕБРА- 4ч, ГЕОМЕТРИЯ- 3ч,** | | | | | |
| 1 | 1/190 |  | Натуральные числа. | Решение примеров на выполнение всех действий с многозначными числами. | 1. Арифметика |
| 1 | 2/191 |  | Решение текстовых задач с использованием вычислений с натуральными числами. | Решение задач на движение, работу, стоимость с использованием натуральных чисел | 1. Арифметика   Текстовые задачи |
| 1 | 3/192 |  | Обыкновенные дроби. | Решение примеров на выполнение всех действий с обыкновенными дробями и смешанными числами. | 1. Арифметика   Дроби |
| 2 | 4/193 |  | Решение уравнений и задач с обыкновенными дробями. | Решение уравнений. Решение задач на нахождение части от целого и целого по его части. | 1. Алгебра   Текстовые задачи |
| 1 | 5/194 |  | Практикум по решению задач на все действия с обыкновенными дробями | Решение задач разного вида | 1. Арифмерика |
| 1 | 6/195 |  | Десятичные дроби. | Решение примеров на все действия с десятичными дробями. | 1. Арифметика   Дроби |
| 2 | 7/196 |  | Решение уравнений и задач с использованием десятичных дробей. | Решение уравнений. Решение задач разного вида на применение различных действий с десятичными дробями. | 1. Алгебра   Уравнения и неравенства |
| 1 | 8/197 |  | Задачи на проценты. | Решение задач разного вида на проценты. | 1. Арифметика   Текстовые задачи |
| 1 | 9/198 |  | Решение текстовых задач различных видов. | Решение текстовых задач | 1. Арифметика   Текстовые задачи |
| 1 | 10/199 |  | Решение текстовых задач. | Решение текстовых задач. | ( 1) Арифметика  Текстовые задачи |
| 3 | 11/200 |  | Геометрические фигуры и тела. | Построение и обозначение углов, биссектрис, перпендикуляров, треугольников, прямоугольников. Выполнение измерений. | ( 3)Геометрия  Построение |
| 3 | 12/201 |  | Площади, объемы, их единицы измерения. | Решение задач на нахождение площадей прямоугольников, объемов прямоугольных параллелепипедов. Перевод из одних единиц измерения в другие. | (3)Геометрия  Измерение геометрических величин |
| 3 | 13/202 |  | Решение практических задач по теме: « Геометрические фигуры и тела». | Практикум по выполнению измерений, нахождению площади поверхности, объема брусков разного вида. | (3)Геометрия  Измерение геометрических |
| 2 | 14/203 |  | Итоговая контрольная работа №12 | Выполнение контрольных заданий. | ( 2)Алгебра  Уравнения и неравенства |
| 2 | 15/204 |  | Обобщение материала изученного в 5 классе. | Итоговое тестирование. Проверка результатов тестирования в парах. | (2)Алгебра  Уравнения и неравенства |