**Типы агрессии у детей и способы построения отношений[[1]](#footnote-2)**

**Рекомендации родителям**

1. **Гиперактивно-агрессивный ребенок**

Двигательно расторможенным детям труднее быть дисциплинированными и послушными. Если они воспитываются в семье по типу «кумира» или в атмосфере вседозволенности, то попав в коллектив сверстников, могут стать агрессивными. Необходимо грамотно выстраивать систему ограничений, используя в том числе и игровые ситуации с правилами. Стимулируйте у детей умение признавать собственные ошибки. Учите их не сваливать свою вину на других. Развивайте чувство эмпатии, сострадания другим людям: сверстникам, взрослым, а также живому миру.

1. **Агрессивно-обидчивый и истощаемый ребёнок**

Обидчивость ребёнка может быть связана с болезнью роста, особенностями созревания нервной системы и организма. Повышенная чувствительность, раздражительность, ранимость иногда провоцируют агрессивное поведение. Помогите ребёнку снять психическое напряжение, повозитесь вместе с ним в шумной игре, поколотите что-нибудь. Если ребенок часто проявляет агрессию, постарайтесь избегать перенапряжения.

1. **Агрессивный ребёнок с оппозиционно-вызывающим поведением**

Если ребёнок часто грубит, но не всем, а только родителям, наверное, в ваших взаимоотношениях что-то не так. Видимо, вы редко занимаетесь своим ребенком, недостаточно общаетесь с ним; вы уже не образец для подражания, как раньше. Ребенку скучно, он не знает, чем заняться, и переносит на вас собственное настроение, перекладывает ответственность за свое поведение. Попытайтесь решать проблемы вместе, в сотрудничестве с ребенком, но не за него.

1. **Агрессивно-боязливый ребенок**

Враждебность, подозрительность могут быть средством защиты от мнимой угрозы, «нападения». Работайте со страхами, моделируйте, то есть создавайте опасную ситуацию и вместе с ребенком преодолевайте ее, при этом ситуация должна быть на грани приятного и неприятного, конечно, с преобладанием первого.

1. **Агрессивно-бесчувственный ребенок**

Есть дети, у которых способность к эмоциональному отклику, сопереживанию, сочувствию другим нарушена. Причинами могут служить неблагоприятные условия семейного воспитания, нарушения интеллектуального развития ребенка, а также эмоциональная холодность, черствость, уплощенность, повышенная эмоциональная возбудимость родителей (или других родственников), которые передаются ребенку.

Такой ребенок часто раздражается или, наоборот, равнодушен. Он толкается, дерется, говорит обидные слова, грубо обращается с животными, и при этом ему трудно понять, что другому, то есть обиженному, плохо или больно.

Старайтесь пробуждать гуманные чувства у такого ребенка: ухаживайте за животными, обращайте его внимание на грустное, подавленное состояние другого человека и стимулируйте желание помочь.

Если это не помогает, приучайте ребенка нести ответственность за свое агрессивное поведение.

1. 1. Романов А.А. Игротерапия: как преодолеть агрессивность у детей. Диагностические и коррекционные методики: Пособие для дефектологов, воспиттелей, родителей. М.: Школьная пресса, 2003. [↑](#footnote-ref-2)