Весенний калейдоскоп

**Тема: « Весенний калейдоскоп» (развлечение)**

**Цель занятия:** в игровой форме проверить знания воспитанников , посещающих логопедические занятия.

**Задачи** : - закреплять знания детей о речевых единицах ( звуке и букве, слоге и слове, предложении и тексте); - закреплять приобретенные произносительные умения; - развивать навыки самоконтроля за речью; - активизировать творческие способности; - воспитывать смелость, веру в собственные силы, умение преодолевать внутренний страх перед выступлением.

**Оборудование:** - эмблемы для команд (« Солнышко», «Весельчак», «Веснушки»); - игры « Как живёте?», «Подскажи словечко» ; - мяч для игры « Обобщение»; - волшебный мешочек для игры « Придумай слово к букве» - картинки по временам года; - разрезные буквы со словом « школа»; - музыкальное сопровождение: диск с музыкально танцевальной паузой «Зверобика», музыкальное сопровождение « Бесконечная Песенка», «Первоклассница»

 Ход занятия

**Звучит музыка « Бесконечная Песенка**» (дети входят в зал, садятся на свои места).

Здравствуйте , мои друзья! Видеть всех здесь рада! Принесла я для детей Много радостных затей: Вам на празднике у нас Будет весело сейчас, Будут музыка и пенье, Будут игры, развлеченья Очень интересные, Просто расчудесные! Ну-ка, юные таланты, Певцы, танцоры, музыканты- Свои таланты покажите.

 **Представление команд** («Солнышко», «Весельчак», «Веснушки», название команды , девиз команды)

 Внимание! Внимание! Начинаем развлечение Все в круг друзья становитесь, Да под музыку пройдитесь, **«Как живёте»**  расскажите.

- Как живёшь? - Вот так ( Показать большие пальцы.) - Как плывёшь? - Вот так (Показать движения пловца.) - Как бежишь? - Вот так ( Бег на месте) - Как вдаль глядишь? - Вот так ( Рука к глазам) - Как машешь в след? - Вот так ( Махать рукой) - Как ждёшь обед? - Вот так ( Кулак пол щеку) - Ну а спишь? - Вот так ( Руки под щеку) - А шалишь? - Вот так ( Кружатся, приседают, подпрыгивают)

 Доброе утро! Придумано кем-то, Просто и мудро При встрече здороваться: - Доброе утро! Доброе утро! Солнцу и птицам . - Доброе утро! Улыбчивым лицам, И каждый становится добрым, доверчивым. Пусть доброе утро длится до вечера.

**Игра « Подскажи словечко»**

Я начну стихи сейчас , Я начну, а вы кончайте, Хором, дружно отвечайте!

Кто имеет пятачок, Не зажатый в кулачок? На ногах его копытца, Ест и пьет он из корытца ( поросенок)

Чудо-птица – алый хвост, Полетела в стаю звезд ( ракета)

Часто умывается, А с водой не знается (кошка)

Сама – пестрая, ест зеленое, Дает – белое (корова)

Машина едет по……(дороге) Из трубы идет ……..( дым ) Корабль возле берега бросил…( якорь) У мамы на пальце…..( кольцо) Водит своих цыплят…(курица) Зеленый, растет на грядке…(огурец) Их ставят в букет…..( цветы)

Сшил себе котенок тапки. Чтоб зимой не мерзли…..(лапки)

Руки мыть пошла Людмила. Ей понадобилось…..(мыло)

Ну давай играть в футбол! Забивай скорей ……(гол)

Молодчина эта Лена . Лепит всё из…(пластилина)

Есть веселая игрушка,

А зовут её …(Петрушка)

Появляется петрушка………..

Эй , народ честной! Шире рот открой! Слушайте объявление, Для глухих – без повторенья Весну встретим, Зиму проводим! В шеренгу вместе выходим. Всему на свете свой черед- И следом за метелью Нам позывные подает Весна своей капелью. А ну, народ честной, На одном месте не стой! Для поднятия настроения Предлагаем русские развлечения. ( дети становятся в 3 шеренги) **а) Игра с мячом « Обобщение»** 1.Команда назовите игрушки. 2.Команда назовите фрукты. 3. Команда назовите школьные принадлежности. **б) Выполнение команд.**  1. Построение по росту. 2. Построение ниже - выше. 3.Построение по волосам короткие - длинные. 4. Разбиться на группы девочки и мальчики.

Снова к нам пришла Весна, Сколько света и тепла! Тает снег, журчат ручьи. Скачут в лужах воробьи. Потеплело на дворе, И раздолье детворе. Поиграем же дружок, Становитесь , где ж мешок? А мешочек не простой, Он волшебный, расписной! Я мешочек развяжу, Что в мешочке , погляжу!

- Ты, в мешочек руку опусти и предмет один возьми,

- на эту букву каждый слово составляйте.

 **Игра с мешочком «Придумай слово к букве»** (буквы в мешочке «т», «н», «ц», что за буква дети определяют на ощупь и придумывают слова на эти буквы.

-Какое веселое и подвижное слово ТАНЕЦ

Не люблю я скучать. Приглашаю танцевать!

-Гости тоже не скучайте вместе с нами зажигайте.

**« Танцплощадка»** ( звучит диск с музыкальной танцевальной паузой «Зверобика».

Ты лети, лети, лепесток, Через запад на восток, Через север, через юг, Возвращайся, сделав круг. Лишь коснешься ты земли , Быть по – моему вели….. **Игра « Времена года»** ( Дети собирают картинки времен года «Зима», «Весна», « Лето», и отгадывают загадки.

-Вам нужно собрать отгадки на мои загадки. Загадки: Загадаю вам загадку, Тает снежок, Вы скажите мне отгадку: Ожил лужок, Белым пледом землю укрыла, День прибывает, Воду в речке остудила, Когда это бывает? Все дорожки замела - ( Весна) В гости к нам пришла……( Зима)

Солнце печёт, Пусты поля, Цветы цветут, Мокнет земля, Рожь поспевает, Дождь поливает, Когда это бывает?..(Летом) Когда это бывает ? …( Осень)

-Дети, какого времени года не хватает?

Добрые буквы Строятся в слова. Ведь раньше книжку я листал И лишь картинки понимал. Теперь я буквы соберу

 И прочитать слова смогу.

Вам нужно буквы собрать , а из букв слова прочитать. (**Игра « Моделирование букв»,** дети открывают конверт достают оттуда разрезанные буквы и складывают слово «школа», на доске появляются звёзды для релаксации детей и поведения итога)

-Вы правильно собрали слово и это слово ШКОЛА.

Сколько в школе звезд у нас , приглашаем в первый класс.

Подходите, и звезду сою зажгите

**Игра «Кричалка к выпускному в детском саду»**

**Вы теперь почти ученики**

Если мы вам скажем верно, Говорите «Да в ответ». Ну, а если вдруг неверно, Отвечайте смело «Нет!»

В школу осенью пойдем- Да , да, да. Там друзей себе найдем – Да, да, да. Будем в школе мы учиться – Да, да , да. А с друзьями будем биться – Нет, нет, нет. Будем мы читать , писать – Да, да, да. На уроках будем спать – Нет, нет, нет. Дневники в школу будем брать – Да, да, да. Чтобы двойки получать –Нет, нет, нет. Будем с куклами играть – Нет, нет, нет. Задачки будем мы решать – Да, да, да. Станем мы учениками – Да, да, да. Уроки делать будем сами – Да, да,да.

( Звучит музыка « Первоклассница»)

 **( Вручение подарков и подведение итога )**

Да, понравились мне ребята, Ребята – дошколята. Ларчик мой золотой Снова , дети, не пустой. Здесь сюрпризы для ребят - Для всех вас дошколят!

ИТОГ

И на прощанье для друзей,

Салют из мыльных пузырей….

И скажем всем мы на прощанье, до скорого свидания.

(по музыку дети выходят из зала)