**Родительское собрание «О любви к живому»**

*План подготовки и проведения собрания:*

 **1**.Подготовка семей к выступлению в конкурсе поделок из природного материала.

 **2**.Составление памятки, с помощью которой родители будут разучивать с детьми правила «как надо вести себя в лесу».

*Ход собрания*

 Под тихое звучание песен Ф. Листа «Шум леса», Э. Грига «Утро» и др. собираются родители. Они участвуют в определении лучших работ учащихся.

Уч. - Как вы думаете, почему одни дети любят природу, оберегают животных, а другие нет?

- Как научить ребёнка бережно относится к природе, ко всему живому?

(*Ответы родителей*)

-В большей степени воспитывает детей пример взрослых, их неравнодушное отношение ко всему, что окружает нас в природе. Взрослым нужно не только эмоциональное воздействие: умение видеть и пожалеть поломанный сук у дерева, разорённый муравейник, но и помочь природе в беде. Надо вам взрослым знакомить детей с природой, уметь с ней общаться.

- *Сейчас я зачитаю вам ситуацию и мы разберём её:*

«Вы с ребёнком идёте на прогулку. Зашли в лес, там много цветов, порой очень редких. И вот вам повстречались синеглазые колокольчики. Рука ребёнка тянется сорвать цветочек. Каким будет ваше слово?

-*Вывод ясен*: вам надо донести до ума и сердца ребёнка мысль о том, что на лугу цветы выглядят красивее, чем в букете. Желательно рассказать также о пользе этих цветов, о том, как по ночам и в плохую погоду они становятся шалашиками для насекомых, укрывая их от дождя и холода.

*- Следующая ситуация:*

 Сынишка подходит к папе, который своими делами и говорит:

-Папа, давай сделаем кормушку для птиц. Им есть нечего, а когда будет кормушка, я буду кормить их.

-Займись чем-нибудь, сынок, ты видишь, я занят, - отвечает папа.

-Представьте, что ребёнок обратился к вам с такой просьбой в тот момент, когда вы заняты. Как вы поступите? (Ответы родителей).

- А теперь представьте другой ответ ребёнку, когда папа откладывает газету и занимается с кормушкой. И вот папа с сыном думают, как сделать кормушку. Отец может также съездить с ребёнком в лес, где может рассказать ему о других животных, о том, как можно помочь им.

- Были ли у вашего ребёнка поступки доброго отношения к природе? Какие? (Ответы родителей).

- Сейчас я вам расскажу о хороших поступках детей. Дети много делают полезных дел: изготовление кормушек, сбор корма для птиц и зверей, лечение деревьев, уход за клумбой класса и т.д.

-А сейчас послушаем ответы детей, которые расскажут, кто был участником добрых дел.

- Послушайте запись, где дети отвечают на вопрос: «Какой поступок ты считаешь плохим по отношению к природе?»

- На столах у вас лежат бумага и ручка давайте разработаем правила поведения в лесу (сравним с ответами детей). (Зачитываются ответы родителей и составляем памятку о правилах поведения в лесу).

- Чувством любви к природе наделяются не каждый. Поэтому оно нуждается в развитии. Мамы, папы, бабушки и дедушки! Вы первые проводники детей в природу. Под сенью леса постарайтесь преподнести им уроки доброты и любви к окружающему миру.

*Заканчивается собрание чаепитием*.