**Урок математики в 1 классе**

**Тема: ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА**

**Педагогические цели:** проверить, как учащиеся усвоили тему «Числа 1–10 и число 0»; прививать навык самостоятельной работы; воспитывать аккуратность.

**Планируемые результаты (предметные):** знать названия и последовательность чисел от 1 до 10; уметь сравнивать группы предметов с помощью составления пар; читать, записывать, сравнивать числа в пределах 10; устанавливать закономерность и составлять последовательность по заданному или самостоятельно выбранному правилу; выделять признаки предметов: цвет, форма, размер, назначение, материал; выделять часть предметов из большей группы на основе общего признака (видовое отличие), объединять группы предметов в большую группу (целое) на основе общего признака (родовое отличие); знать единицу измерения длины (сантиметр) и использовать ее для измерения.

**Универсальные учебные действия (метапредметные):**

***Регулятивные:***уметь организовывать своё рабочее место и приводить его в порядок по окончании работы.

***Познавательные:*** стремиться к расширению своей познавательной сферы, стараться производить логические мыслительные операции (анализ, сравнение) для решения познавательной задачи.

**Сценарий урока**

**I. Организация на урок**

**II. Проверочная работа.**

1. **Вставьте знаки ˂, ˃, =.**

5 4 2 3 4 4

7 9 6 5 9 8

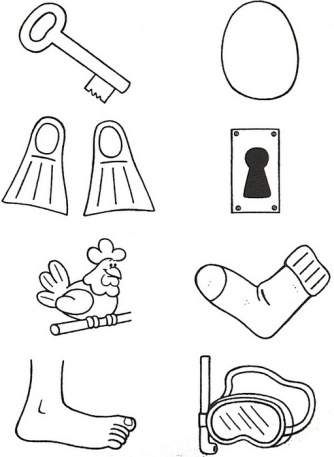
1. **Решить примеры**

5-2= 4+3= 9-1= 5+3=

1. **Вставьте недостающие цифры**

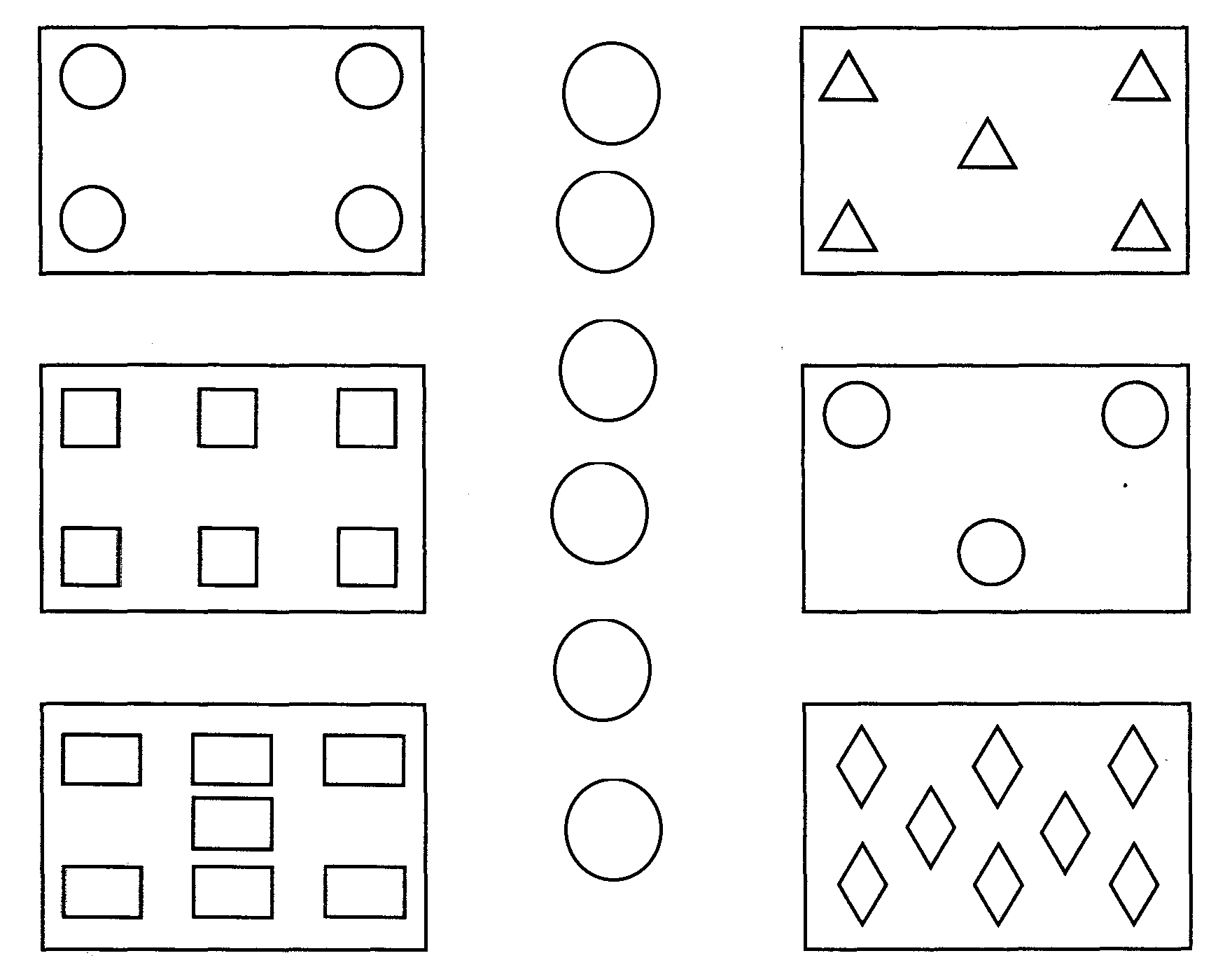
1, 2, \_, 4, \_, \_, 6, 7, \_, 9, 10.

1. **Найдите пару**



1. **Продолжите ряд**

1. **Соединить картинку с цифрой**



**III. Итог урока.**

Вопросы: Какое задание оказалось для вас самым простым? Какое было выполнить труднее всего? Какое было самым интересным?