**Выступление по теме «Система работы с родителями в начальной школе»**

(Из опыта работы)

Так как я работаю в школе не первый год, постепенно сложилась система работы с родителями.

С 2010г. работаю по программе духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования **«По ступенькам взросления»**, **целью** которой является воспитание и социально-педагогическая поддержка становления и духовно-нравственного развития личности младшего школьника.

**Задачи** духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

• формирование патриотических ценностей, способности к духовному развитию на основе нравственных установок и моральных норм;

• формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

• развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата, реализации творческого потенциала;

• развитие навыков **сотрудничества** с педагогами, сверстниками**, родителями**, старшими детьми в решении общих проблем.

Для организации совместной деятельности классного руководителя и родителей считаю необходимым использовать активные формы взаимодействия с семьями учеников, поддерживать инициативу родителей в делах класса и школы. При этом добиваться того, чтобы дети с родителями понимали значение тех требований, которые школа предъявляет к семье.

Знакомство с родителями будущих первоклассников происходит часто на этапе предшкольной подготовки, организованной в нашей школе, и первом собрании, где родители знакомятся с нормативными документами учреждения. Затем я составляю план воспитательной работы на год, в который включаю различные мероприятия с участием родителей.

**Формы работы с родителями** можно разделить на индивидуальные и групповые.

* Индивидуальные консультации, беседы, посещение на дому.

Остановлюсь на групповых, которые имеют место в моем классе. Они представлены на слайде.

* Родительские собрания
* Заседания родительского комитета
* Совместные классные часы, праздники
* Подготовка КТД
* Выезды на экскурсии
* Походы
* Участие с детьми в творческих конкурсах
* *Консультации по предметам*
* *Проектная деятельность*

Новые для меня формы работы – это *Консультации по предметам и Проектная деятельность*

**Родительские собрания** провожу разные по содержанию. (на слайде их виды)

* Организационные «Права и обязанности родителей»
* Тематические «Трудности адаптации первоклассников» «Первые уроки школьной отметки»
* Обмен мнениями «Первые дни ребенка в школе»
* Беседа с элементами игры «О детской агрессии»
* Собрание-практикум «Как готовить домашнее задание»
* Деловая игра «Поговорим о дружбе»
* Круглый стол «Методы воспитания» «Поощрения и наказания в семье»

Накануне родительского собрания я обычно провожу *анкетирование* детей, подвожу итоги для себя, а затем эти же вопросы задаю родителям и раздаю им ответы их детей для сравнения. После этого обсуждаем возникшие вопросы, разногласия, и я даю рекомендации или советы родителям, список литературы по проблеме. На мой взгляд, такие родительские собрания проходят очень интересно и полезно. Для подготовки к собраниям использую книгу Н.И.Дереклеевой «Новые родительские собрания».

Провожу собрания 1 раз в четверть, но в1 классе бывает и чаще. На собрании в 1 четверти назначаю **родительский комитет** по списку учеников (по 6 человек) и предлагаю присоединиться желающих (таких бывает мало), после собрания остаемся с комитетом, определяем план работы и ответственных. В конце года заслушиваем отчет.

Провожу совместные **классные часы** к Дню матери, на которых выступают дети, готовят и дарят подарки мамам. К праздникам родители готовят конкурсы и чаепития, мы с ребятами – концерт, подарки.

**Помощь**

Неоднократно родители оказывали спонсорскую помощь (проводили Ремонт пола в каб.№10, приобретение жалюзи)

Сопровождение детей при выездах в театр кукол, цирк, на экскурсии по городу.

Хорошо проходят **КТД** и становятся традиционными.

1 класс - КТД «Вот и стали мы на год взрослей»

2 класс - КТД «День семьи» Изготовление плакатов с пословицами о Семье совместно с родителями.

3 класс - КТД «День семьи. Моя родословная» (создание проектов)

4 класс - КТД Праздник «Прощание с начальной школой»

Родители участвуют вместе с ребятами в школьных, городских и областных **творческих конкурсах**.

Школьные конкурсы: «Кулинарный поединок», «ПОРТФОЛИО ученика»

Городские и областные творческие конкурсы: к Юбилею Ломоносова, по пожарной безопасности

Со 2 класса по просьбе родителей проводила **Консультации по предметам** 2 раза в месяц (был определен день и время); в 3 классе - по мере необходимости (предлагаю время)

Также с 3 класса начинаем учиться вместе с родителями создавать проекты. Первый проект на тему «Моя родословная»

Хорошо налаженное и организованное взаимодействие семьи и школы дает возможность осознать родителям необходимость приобретения новых знаний для развития здоровой и полноценной личности.

Чем активнее будет сотрудничество детей и родителей в урочной и внеурочной деятельности, тем меньше проблем в работе с семьями.

Хочу закончить свое выступление словами нашего земляка Ф. Абрамова: «Лучше зажечь свечу, чем всю жизнь проклинать темноту».

Памятка классному руководителю по взаимодействию с родителями обучающихся

1. Создайте условия для общения с родителями, так как им нужна поддержка, помощь, добрый совет.

2. Не беседуйте с родителями второпях, на бегу, лучше договоритесь о встрече в другой раз.

3. Разговаривайте с родителями спокойным тоном.

4. Умейте терпеливо слушать родителей.

5. Не спешите с выводами! Обдумайте то, что услышали.

6. Помните, что любой родитель хочет услышать не только плохое, но и хорошее, дающее шанс на будущее.

7. Каждая встреча с семьей ученика должна заканчиваться конструктивными рекомендациями для родителей и самого ребенка.

8. Активные родители должны быть отмечены классным руководителем и администрацией школы.