Ата- аналар өчен ачык ишекләр көне

Максат: 1) ата- аналарны укучыларның иҗекләп уку күнекмәләре, 5 эчендә кушу –алулары, дәресләрдә үз-үзләрен тоту күнекмәләре белән таныштыру.

**Әлифба дәресе**

**Тема.** Яңгырау тартык З з авазы һәм З з авазлары.

***Дәрес максаты:*** балаларны яңгырау тартык [з] авазы белән таныштыру, бу авазны саңгырау пары [с] тартыгы белән чагыштырырга өйрәтү

Фонематик ишетү һәм авазларны дөрес әйтә белүне үстерү

Уку хезмәте культурасы тәрбияләү

Дәрес барышы

1. Яңгырау тартыкны белдерүче нокталы квадрат белән таныштыру.
2. *Каз, без, йөзек* сүзләренә аваз моделе нигезендә аваз анализы ясау. Иҗекләп орфоэпик дөрес уку.
3. Бирелгән схемадагы иҗекләрне дөрес уку.
4. Баганалапбирелгән сүзләрне уку. Тозлы сүзе янындагы турыпочмаклык урынына предметны белдерүче сүзне куеп әйтәләр.
5. “Зәринә” тексты өстендә эш.
6. “Тылсымлы таяк “ шартлы билгесе белән билгеләнгән сүзләрне уку.
7. “Без” тексты өстендә эш. Рәсем буенча әңгәмә.
8. “Алмаз” сүзендә нинди сүзләр яшеренгән?
9. Дәресне йомгаклау.

**Математика дәресе**

***Дәрес максаты:***  1 һәм 2 санын кушу, алу күнекмәләрен үстерү

Барышы.

1.телдән исәпләү

- 5 + 1 4 + 1 3 + 1 2 + 1 1 + 1

- Төркемдә 5 карлыгач бар иде. Аларга тагын 1 әү килеп кушылды. Барлыгы ничә карлыгач булды?

- Тиен оя ясады. Ул иртән 4 чикләвек. Кич белән 1 чикләвек алып кайтты. Тиен барысы ничә чикләвек алып кайтты?

- Бер төптә 3 гөмбә, икенчесендә 1 гөмбә. Барысы ничә гөмбә?

- Әгәр дә агач төпләре 3 булып, бер төптә 3, икенче төптә 1, өченче төптә тагын 1 гөмбә үссә, барлыгы ничә гөмбә санап булыр?

**Урок русского языка**

Цели урока :

* познакомить уч-ся с звонкими звуками Зз. Учить дифференцировать эти звуки по твердости –мягкости и сравнивать их по очередности с соответствующей парой звуков Сс.Упражнять учеников в чтении слогов, слов и текстов.
* развитие фонематического слуха и культуры звукопроизношения.
* воспитывать культуру учебного труда

Ход урока

1. Звуковой анализ слов зонт, зёрна
2. Чтение слогов по заданным схемам.
3. Чтение слогов и слов в столбике.
4. Сравнение звуковпо звонкости-глухости з – с
5. Называние гласных и согласных звуков
6. Чтение слов на стр. 54-55
7. Отгадывание загадки ( с.55)
8. Итог урока.

**Татар теле**

Максат: укучыларда аналитик-синтетик фикерләү эшчәнлеге, фонематик ишетү, өйрәнгән авазлар белән сүзләр язу күнекмәсен үстерү

Диктант. Дилә, Динә – дуслар. Дилә нәни. Ул алма ала.

**Уен-ярыш**

Укучылар ике командага бүленә. ( «Тамчы” һәм “Бердәмлек” командалары.)

Уенда дөрес үтәлгән һәр бирем өчен фишкалар биреп барыла. Ахырдан фишкалар саны буенча нәтиҗә ясала.

* ***Буталган саннарны санау***.( һәр командадан 1әр кеше)
* ***Кем тизрәк менә ?*** (телдән исәпләү)
* ***Булсаң зирәк – әйт тизрәк.***
* 1. Елның кайсы вакытында һәм нинди айда мәктәптә укулар башлана?

2.Сыйныфтагы өстәлләр.

3.Укучылар кирәк-яракларын кая салып йөртәләр?

4. Нинди дәрестә рәхәтләнеп йөгереп, сикереп, туп уйнап була?

5. Нинди дәрестә җырлап була?

6.Дәресләр арасындагы ял вакыты.

7. Дәрескә чакыру сигналы.

8. Укучылар нинди билгене бик яраталар?

* ***Музыкаль пауза . Бию.***

Һәр командадан 1әр кеше /

* Ел фасыллары
* Җәйге айлар – “Тамчы” командасына
* Кышкы айлар – “ Бердәмлек” командасына
* Күчмә кошлар, кышлаучы кошлар
* Табышмаклар чишү- 88 бит
* Сүзләр төзү .Карточка бирелә.

***Музыкаль пауза . Җырлы бию.***

-Исемнәрне табу ( карточкадан)

- Алмаз сүзендә нинди сүз яшеренгән?

Нәтиҗә ясау. Бүләкләү.