**Конспект логопедического занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. Оргмомент.  Введение в тему. | Логопед: Поставьте буквы по порядку так, чтобы получилось слово.  РАСЕД, ТИНЯЦАП, ИМАЗ, БУСАБТО  Какое «лишнее» слово и почему?  Какое сейчас время года? Какой месяц? Какой день недели?  Сегодня на занятии поговорим о зиме. | Учащиеся отгадывают слова: среда, пятница, зима, суббота.  Ответы учащихся.  Запись даты в тетрадь. | Слайд №1,2  Слайд №3 |
| 2.Основная часть.  Работа над составлением предложения. | Логопед спрашивает: Что сделала зима?  Какая зима?  Какое можно составить предложение о зиме, используя подобранные вами слова.  Загадка. Вился, вился белый рой. Сел на землю – стал горой. Что это?  Снег. Что делает?  Какой снег?  Какое предложение можно составить о снеге?  Где может находиться снег?  Давайте запишем 1 предложение: Пушистый снег лежит на деревьях и крышах домов. | Ответы учащихся: пришла, настала, наступила.  Ответы учащихся: снежная, холодная, ранняя, долгожданная, морозная, т.д.  Пришла холодная зима.  Наступила … … .  Настала … … . Запись 1 предложения в тетрадь.  Ответ: снег.  Ответы учащихся: лежит, падает, тает, кружится, летит, т.д.  Ответы учащихся: белый, пушистый, чистый, т.д.  Варианты предложений учащихся.  Ответы учащихся: кругом, на дорожках, машинах, крышах, земле, т.д.  Запись предложения в тетрадь. | Слайд №4  Слайд №5  Слайд №6  Слайд №7  Слайд №8  Слайд №9  Слайд №10  Слайд №11 |
| Работа над деформированным предложением. | Логопед просит составить из данных слов предложение: На, лё**д**, бл**е**стит, гла**д**кий, пруду.  Записать правильно составленное предложение в тетрадь. | Учащиеся составляют и записывают предложение в тетрадь. | Слайд №12, 13. |
| Беседа о зимних забавах детей. | Логопед: Дети любят зиму, т.к. именно зимой они могут играть в различные игры. Игры ещё называются в народе забавами, т.к. они забавляют детей, развлекают их. Какие знаете зимние забавы? | Ответы учащихся. |  |
| Динамическая пауза. | Логопед говорит и показывает движения: Мы едем на лыжах, мы едем с горы.  Мы любим забавы холодной зимы. | Учащиеся имитируют катание на лыжах. | Слайд №14 |
| Работа над предложением по сюжетным картинкам. | Логопед предлагает составить предложения по картинкам. (По льду ребята катаются на коньках. Дети лепят снеговиков из липкого снега. Мальчишки играют в снежки. И др.) | Варианты предложений учащихся. Запись в тетрадь 1 предложения по выбору. | Слайд №15, 16. |
| Беседа о Новом годе. | Логопед: Ещё одна загадка:  Если лес укрыт снегами,  Если пахнет пирогами,  Если елка в дом идет,  Что за праздник? …  Существует много праздников, но самый долгожданный любимый для всех – это Новый год.  Логопед предлагает найти и исправить ошибки в предложениях:  Новый дом приходит в каждый год.  Все подарки получат дети.  Записать получившихся предложений в тетрадь. | Ответ: Новый год.  Учащиеся ставят слова в предложениях правильно и записывают в тетрадь. | Слайд №17  Слайд №18 |
|  | Логопед предлагает прочитать, что получилось в тетради. Можно назвать это рассказом? | Учащиеся читают предложения в тетради и приходят к выводу, что запись в тетради – это рассказ. | Слайд №19 |
| 3. Итог занятия. Оценка деятельности детей. | Логопед спрашивает: О чём сегодня говорили на занятии?  Чему учились? | Ответы учащихся: о зиме, зимних забавах, Новом годе, учились  составлять предложения | Слайд №20 |