**Конспект логопедического занятия**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этап | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Примечание |
| 1. Оргмомент.Введение в тему. | Логопед: Поставьте буквы по порядку так, чтобы получилось слово.РАСЕД, ТИНЯЦАП, ИМАЗ, БУСАБТОКакое «лишнее» слово и почему? Какое сейчас время года? Какой месяц? Какой день недели?Сегодня на занятии поговорим о зиме. | Учащиеся отгадывают слова: среда, пятница, зима, суббота.Ответы учащихся.Запись даты в тетрадь. | Слайд №1,2Слайд №3 |
| 2.Основная часть. Работа над составлением предложения. | Логопед спрашивает: Что сделала зима?Какая зима?Какое можно составить предложение о зиме, используя подобранные вами слова.Загадка. Вился, вился белый рой. Сел на землю – стал горой. Что это?Снег. Что делает?Какой снег?Какое предложение можно составить о снеге?Где может находиться снег?Давайте запишем 1 предложение: Пушистый снег лежит на деревьях и крышах домов. | Ответы учащихся: пришла, настала, наступила.Ответы учащихся: снежная, холодная, ранняя, долгожданная, морозная, т.д.Пришла холодная зима.Наступила … … .Настала … … . Запись 1 предложения в тетрадь.Ответ: снег.Ответы учащихся: лежит, падает, тает, кружится, летит, т.д.Ответы учащихся: белый, пушистый, чистый, т.д.Варианты предложений учащихся.Ответы учащихся: кругом, на дорожках, машинах, крышах, земле, т.д.Запись предложения в тетрадь. | Слайд №4Слайд №5Слайд №6Слайд №7Слайд №8Слайд №9Слайд №10Слайд №11 |
| Работа над деформированным предложением. | Логопед просит составить из данных слов предложение: На, лё**д**, бл**е**стит, гла**д**кий, пруду. Записать правильно составленное предложение в тетрадь. | Учащиеся составляют и записывают предложение в тетрадь. | Слайд №12, 13. |
| Беседа о зимних забавах детей. | Логопед: Дети любят зиму, т.к. именно зимой они могут играть в различные игры. Игры ещё называются в народе забавами, т.к. они забавляют детей, развлекают их. Какие знаете зимние забавы? | Ответы учащихся. |  |
| Динамическая пауза. | Логопед говорит и показывает движения: Мы едем на лыжах, мы едем с горы.Мы любим забавы холодной зимы. | Учащиеся имитируют катание на лыжах. | Слайд №14 |
| Работа над предложением по сюжетным картинкам. | Логопед предлагает составить предложения по картинкам. (По льду ребята катаются на коньках. Дети лепят снеговиков из липкого снега. Мальчишки играют в снежки. И др.)  | Варианты предложений учащихся. Запись в тетрадь 1 предложения по выбору. | Слайд №15, 16. |
| Беседа о Новом годе. | Логопед: Ещё одна загадка:  Если лес укрыт снегами, Если пахнет пирогами, Если елка в дом идет, Что за праздник? …Существует много праздников, но самый долгожданный любимый для всех – это Новый год. Логопед предлагает найти и исправить ошибки в предложениях:Новый дом приходит в каждый год.Все подарки получат дети.  Записать получившихся предложений в тетрадь. | Ответ: Новый год.Учащиеся ставят слова в предложениях правильно и записывают в тетрадь. | Слайд №17Слайд №18 |
|  | Логопед предлагает прочитать, что получилось в тетради. Можно назвать это рассказом? | Учащиеся читают предложения в тетради и приходят к выводу, что запись в тетради – это рассказ. | Слайд №19 |
| 3. Итог занятия. Оценка деятельности детей. | Логопед спрашивает: О чём сегодня говорили на занятии?Чему учились? | Ответы учащихся: о зиме, зимних забавах, Новом годе, училисьсоставлять предложения | Слайд №20 |