**Урок математики во 2 классе**

**Тема:** Сложение и вычитание чисел в пределах 100.

Решение уравнений вида *х* + 12 = 45 + 5

**Цели:**

***Регулятивные:***

- использовать установленные правила при решении уравнений.

***Познавательные:***

- перерабатывать полученную информацию при решении составных задач;

- расширять математический кругозор детей путём решения задач разными способами;

- развивать внимание и логическое мышление.

***Коммуникативные:***

- воспитывать положительную мотивацию к предмету, чувство дружбы и взаимопомощи.

***Оборудование:*** презентация, учебник «Математика» 2 кл. Б.Гейдман,

И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева

**Ход урока**

**1.Орг.момент.**

Прозвенел опять звонок,

 Начинаем наш урок.

 - Откройте тетради. Запишите число.

*Слайд1*

 *Ни к чему стоять на месте,*

 *От безделья скучать,*

 *Мы попробуем все вместе*

 *Что-то новое узнать.*

 *Всех внимательных, пытливых*

 *Важные открытья ждут.*

 *По дороге школьных знаний*

 *Всех к успеху приведут!*

-Вы готовы не лениться? Тогда вперёд.

**2. Устный счёт.** *Слайд2*

1) Спустись по лесенке вниз

***48***

 ***- 40***

 ***+90***

 ***- 50***

 ***+2***

 ***-30***

 ***- 12***

 ***= 8***

 2) Давайте посчитаем: *Слайд3*

90 – 40= 50

72- 8 = 64

69- 9 = 60

**3. Актуализация знаний. Постановка учебной задачи**. *Слайд7*

*1)- Выбери из данных выражений уравнение:*

*2)-Вспомните, что такое уравнение? (Равенство с неизвестным компонентом)*

### *64 – 23 – 11= 30*

### *20 + х = 34*

### *34 + 6 < 57*

### *53 > 35*

### *3)- Решите данное уравнение. Что значит: решить уравнение? (*Решить уравнение – это значит найти неизвестное число. Если подставить его в уравнение вместо буквы, то должно получиться верное равенство.*)*

### *( Самостоятельное решение уравнения)*

20 + х = 34

Х = 34 – 20

Х = 14

20 + 14 = 34

 34 =34

Проверка. *Слайд8*

**4. «Открытие» детьми новых понятий.** *Слайд 5*

*1)- Посмотрите на эту запись:*

***Х + 13 = 35 + 5***

 - *Можно ли это выражение назвать уравнением?* (Ответы детей)

*- Это выражение тоже уравнение, в нём есть неизвестный компонент.*

*- А что необычного в этом уравнении?* *Внимательно посмотрите на данное уравнение. Что надо сделать, чтобы решить его?*

*- Чтобы его решить, сначала надо вычислить правую часть,т.е. «превратить» его в уравнение обычного вида.*

*Давайте это сделаем.*

***Х + 13 = 35 + 5***

***Х + 13 = 40***

***Х = 40 -13***

***Х= 27***

***27+13= 35+5***

***40 =40***

### 2) *****Первичное закрепление***.** Решение уравнений в учебнике. С. 8 *№* 3

**5. Физминутка**

1. Для глаз. (Слайд)

2. С движениями.

**6.Повторение.**

Решение задачи. с. 8 № 5

Красные – 36 к.

Синие – 23 к.

Зелёные - ? к.

Всего – 90 к.

1 способ:

90 – 36 - 23 = 31(к.)

Ответ: 31 зелёный кубик.

2 способ:

90 – (36 + 23) = 31

### 7.Самостоятельная работа с.9 №9 ( по вариантам)

### ****8. Рефлексия деятельности. (Итог урока)****

*-Вспомните предложение, которые мы читали в начале урока. Кто сегодня не ленился?
А чего вы добились? Что узнали нового? Какое открытие сделали? Урок наш закончился. Спасибо вам, ребята, за активное участие.
Оценивание.
-Какое настроение было у вас на уроке?*

### 9. Домашнее задание.

### С.9 №10