**« Постановка звука [Л]».**

**Цели и задачи : -** формировать навык правильного произнесения зв. [Л];

- развивать фонематический анализ и синтез;

- развивать слуховое внимание и восприятие;

- развивать мелкую моторику;

- проводить работу над дикцией;

- подготовить артикуляторный аппарат ребенка к постановке зв. [Р];

- развивать навык связной речи.

**Оборудование**: зеркало, ватка, набор сюжетных картинок.

**План:**

1. Организационный момент.

2.Артикуляторная гимнастика.

3. Дыхательная гимнастика.

4. Пальчиковая гимнастика.

5. Игра «Поймай звук».

6. Закрепление.

7. Организационный момент.

Ход урока.

Здравствуй! Садись так, чтобы тебе было удобно!

Артикуляторная гимнастика.

- Давай улыбнемся друг другу. Молодец!

- А теперь вытяни губы вперед и сделай трубочку.

- Хорошо, а сейчас будем делать по очереди: улыбка – трубочка.

- лопатка – иголочка (чередование);

- маляр;

-присоска;

-гармошка;

Развитие дыхания.

Упражнение «Пароходы». Развитие плавного длительного выдоха.

- А сейчас мы с тобой превратимся в пароходы.

-Мы отправляемся в путь. Дадим прощальный гудок. Улыбнись, набери носом воздух, и подуй на широкий кончик языка — ффф, щек не раздувать.

- Попробуй.

-Мы научились давать сигнал, а теперь поучимся гудеть как пароход.

- Послушай сначала, как гудит мой пароход.

- Посмотри, я улыбнулась, приоткрыла рот, а язык подняла и поставила его на бугорки за верхними зубами.

- На что похож мой язык?

- Да, на парус.

- Давай, погудим вместе: Ыллл, Аллл, Иллл,Эллл,Оллл, Ыла-ыла.. Ола-ола….

- Как хорошо мы гудим.

Пальчиковая гимнастика.

- Встанем, повторяй за мной (поочередно прижимаем пальцы к большому пальцу — ал, ол, ул, ыл)

-Сначала правой рукой, затем левой, двумя руками вместе.

- Молодец!

- А на какой звук похожа песенка парохода?

- На Л, конечно, у нас с вами получился звук Л!

- Давайте поиграем с этим звуком.

игра «Поймай звук».

-Слушайте меня внимательно, если услышите звук [Л], хлопни в ладоши. Готов?

л д ж л в у п р л т м л

ла па ри ил ит ин ен ел ул ув

лапа, доска, самосвал, пила, стол, стог, факел, крыло, книга, Золушка

- Мне понравилось с тобой играть, а тебе?

- А какой же звук мы сегодня научились произносить?

- [Л].

- Да, правильно, звук [Л]. Звук [Л] у нас согласный, звонкий, твердый.

- Повтори, какой звук [Л].

-Мы его обозначим синим квадратиком.

На следующем занятии мы продолжим играть с этим звуком Спасибо, урок закончен.