

*Цель:* знакомство учащихся и родителей друг с другом, установка доверительных отношений между ними.

*Форма проведения:* игра с элементами тренинга.

*Участники:* учащиеся 1 «Б» класса, их родители, классный руководитель.

*Необходимое оборудование:* диск с записью приятной музыки, цветной карандаш, награды-подарки.

### **Приветственное слово.**

«Добрый день, уважаемые первоклассники и родители! Сегодня мы хотим провести с вами занятие, способствующее нашему знакомству и установлению между нами теплых, дружеских взаимоотношений. Мы рассчитываем на ваше понимание, жизнерадостность и активность».

### **Игра «Круг знакомств»**

*Цель:* знакомство и раскрепощение участников.

*Инструкция:* Участники (и дети, и родители) встают в круг. По очереди дети и родители делают шаг в центр круга, называют свое имя, и на первую букву имени называют присутствующее в них качество.

### **Игра «Приветствие разных народов»**

*Цель:* установление контакта между участниками.

*Инструкция:* Участники начинают ходить по комнате молча, ни с кем не разговаривая. Они должны будут здороваться друг с другом; но не просто так, а фантазируя, что они находятся в разных странах. Участники должны поздороваться следующим образом:

1. Объятие и троекратное целование поочередно в обе щеки (Россия)
2. Легкий поклон со скрещенными на груди руками (Китай)
3. Рукопожатие и поцелуй в обе щеки (Франция)
4. Легкий поклон, ладони сложены перед лбом (Индия)
5. Легкий поклон, ладони и руки вытянуты по бокам (Япония)
6. Поцелуй в щеки, ладони лежат на предплечьях партнера (Испания)
7. Простое рукопожатие и взгляд в глаза (Германия)

8. Мягкое рукопожатие обеими руками, касание только кончиками пальцев (Малайзия)

(При выполнении упражнения звучит тихая приятная музыка)

### Игра «Гусеница»

*Цель:* развитие способности совместной работы.

Команда становится друг за другом в колонну, держа соседа впереди за талию. После этих приготовлений, ведущий объясняет, что команда - это гусеница, и теперь не может разрываться. Гусеница должна, например, показать, как она спит; как ест; как умывается; как делает зарядку.

### Игра «Полифония»

*Цель:* рост доверия в группе.

Инструкция: Участники делятся на 7 групп. Каждой группе отводится свое место в пространстве комнаты. Группа встает кружком.

В центр каждого круга становится человек, закрывает глаза. Остальные участники синхронно выполняют команды ведущего:

- Осторожно *по очереди* касаетесь его
- Вы *вместе* осторожно касаетесь его
- *Быстро несколько раз* касаетесь его
- *Поглаживайте* его
- Достаточно

### Игра «Волшебный лес чудес»

*Цель:* развитие доверия между участниками.

Инструкция: Сейчас мы превратимся в волшебный лес чудес, где происходят различные чудеса и где всегда хорошо и приятно. Разделимся на две группы по принципу «лес - роща» и встанем в две шеренги. Наши руки – это ветви деревьев, которые ласково и нежно будут прикасаться к человеку, проходящему по «лесу». И теперь каждый из вас по очереди пусть пройдет сквозь этот волшебный ласковый лес, а ветви будут поглаживать по голове, рукам, спине.

(При выполнении упражнения звучит спокойная и приятная музыка)

### Игра «Волшебный карандаш»

*Цель:* получение обратной связи от участников о прошедшем занятии.

*Инструкция:* У меня есть волшебный карандаш. У кого он окажется в руках, должен поделиться со всеми своими эмоциями, чувствами о прошедшем занятии.

### Ритуал прощания «Аплодисменты по кругу»

*Цель:* позитивное завершение игрового занятия.

*Инструкция:* Стоя в круге, всем участникам предлагается поблагодарить друг друга за хорошую работу. Каждый участник должен похвалить аплодисментами своего соседа справа. Далее все участники аплодируют друг другу.

### Заключительное слово.

«Уважаемые первоклассники и родители! Вот и подошло к концу наше занятие. Выражаем вам слова благодарности за вашу активность, открытость, ваш оптимизм!

Мы хотим наградить медальками родителей за то, что они вырастили таких замечательных деток, а первоклассников – за то, что они стали учениками.

Желаем вам всего самого наилучшего! В учебе – успехов, в семье – благополучия! Всего вам доброго! До новых встреч!»

*Список использованной литературы:*

1. Груздева Ю.В., Богачкина Н.А. Классные часы с психологом. 1-4 классы. – М.: Издательство «Глобус», 2009.
2. Патрикеев А.Ю. Подвижные игры: 1-4 классы. – М.: ВАКО, 2007.
3. Фопель К. Энергия паузы. Психологические игры и упражнения: Практическое пособие/Пер. с нем.. – 4-е изд. – М.: Генезис, 2006.
4. Хухлаева О.В. Школьная психологическая служба. Работа с родителями. – М.: Генезис, 2008.