**Методические рекомендации для педагогов**

«Как интересно провести устный счет»

1.Устный счет проводится на каждом уроке математики.

2. Устные упражнения должны соответствовать теме и цели урока и помогать усвоению изучаемого на данном уроке или ранее пройденного материала.
3.Задачи устного счета:

 - воспроизводство и корректировка определённых знаний, умений и навыков обучающихся, воспитанников, необходимых для их самостоятельной деятельности на уроке или осознанного восприятия объяснения учителя;

 - контроль учителя за состоянием знаний обучающихся, воспитанников с ОВЗ;

 - психологическая подготовка обучающихся, воспитанников к восприятию нового материала;

 - повышение познавательного интереса.

4.Организация и проведение устного счета на уроках математики:

 - упражнения для устного счета выбираются не случайно, а целенаправленно;

 - задания должны быть разнообразными, доступными, интересными;

 - тексты упражнений, чертежей и записей, если требуется, должны быть

приготовлены заранее;

 - к устному счету должны привлекаться все обучающиеся, воспитанники;

 - при проведении устного счета должны быть продуманы критерии оценки (поощрение).

5. Формы проведения устного счета:

 - задания на развитие и совершенствование внимания. (Такие как: найди закономерность и реши пример, продолжи ряд);

 - задания на развитие восприятия, пространственного воображения. (Например, нарисуйте орнамент, узор; посчитайте сколько линий);

 - задания на развитие наблюдательности (найдите закономерность, что лишнее?);

 - устные упражнения с использованием дидактических игр.

6. Виды устных вычислений:

 - слуховые упражнения: считающий воспринимает данные числа на слух, ничего не пишет и никакими пособиями не пользуется;

 - зрительные упражнения: считающий воспринимает числа зрением, при этом применяются различные наглядные пособия (таблицы, плакаты, карточки, записи на доске, компьютере);

 - комбинорованные упражнения: числа воспринимаются на слух и зрением (показ ответов с помощью карточек, взаимопроверка, угадывание ключевых слов, проверка с помощью компьютерной программы Microsoft Power Point), задания по вариантам, упражнения в форме игры.

7. Чтобы устный счет был интересным, занимательным, вызывал активность и внимательность обучающихся, воспитанников, нужно его разнообразить.

Источники:

## 1. Перова М.Н Методика преподавания математики в специальной (коррекционной) школе VIII вида — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001

2.Беримец В.И. “Использование различных видов устных упражнений, как средство повышения познавательного интереса к уроку математики”.

3.maryevka.gvarono.ru/metod/opyt/alejnikova/doklad.pdf

4.upload.schoolrm.ru/.../pnmjdtqohilp+pwsyegqq+uwbi+mkhrpzcfnopq+h...

Методические рекомендации подготовила учитель начальных классов, учитель высшей квалификационной категории Сидельникова Т. Б.