**Самоанализ урока математики учителя начальных классов**

**Саяпиной Ирины Александровны**

**Тема урока:** Нахождение нескольких долей числа

**Класс**: 2

Основным в уроке является этап открытия «новых» знаний. Изложение новых знаний мною не давалось в готовом виде, детям было предложено самим сформулировать тему урока и определить цель, к которой они будут стремиться.

Организованная данным образом работа позволила учащимся ориентироваться в своей системе знаний,отличать новое от уже известного с помощью учителя, добывать новые знания, находить ответы на вопросы, используя учебник, и информацию, полученную на уроке.

На уроке были использованы разные формы обучения. Использовала индивидуальную и дифференцированную работу как со слабыми, так и с сильными учениками. На уроке велась фронтальная и парная форма обучения. При проведении парной работы я ставила перед собой цель сплотить ребят, учить их работать вместе, сообща, выслушивая мнение других, предлагать свои идеи и делать общий вывод.

На протяжении всего урока осуществлялась взаимосвязь поставленных задач через организацию мотивации в начале урока, создание сюжета действий для актуализации знаний учащихся, плавного перехода одного этапа урока в другой, соблюдая принцип от простого к сложному, сочетая письменную работу с устной и т.д.

Выбранный темп учебной работы на уроке позволил добиться поставленных задач.

 Самостоятельная работа была проведена с целью закрепления и углубления знаний учащихся по теме урока, способствовала развитию логического мышления.

Я стараюсь корректно и объективно подходить к оценке деятельности учащихся, тактично отмечая слабые места. Учащиеся оценивались по ходу урока.

На уроке добиваюсь от учащихся полных ответов, доказательств своего мнения, тем самым развивая монологическую речь. Уделяла внимание здоровьесберегающей функции через проведение подвижной физкультминутки. На этом этапе детям предложила упражнения, которые снимают напряжение, как физическое, так и психологическое. В конце урока были подведены итоги работы.

* Весь урок прошел в соответствии с планом. Только на седьмом этапе урока (первичное закрепление) ребята быстрее справились с заданием, и пришлось дать дополнительное задание.
* Это связано с высоким и средним уровнем подготовки учеников.
* Я считаю, что на данном уроке были реализованы все поставленные цели. По моему мнению, урок прошёл на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения. Все это благодаря тому, что я на протяжении всего урока использовала такие методы обучения, которые помогли мне привлечь внимание учащихся, вызвать желание мыслить, творить. Объяснительно-иллюстративный метод использовался на каждом этапе урока. Частично-поисковый метод применяла при изучении нового материала.
* Очень помогла мне лекция № 8. Так же фрагмент урока в лекции № 5 «Некоторые типы задач во 2-ом классе и методика работы с ним».