Областное государственное специальное (коррекционное) образовательное казённое учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в здоровье «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 27 г. Братска.

Логопедия

**«Наш друг зайка Незнайка»**

Автоматизация звука [з] в слогах, словах, предложениях.

(Индивидуальное занятие для учащихся 1 класса специальной коррекционной школы VIII вида.)

 **Подготовила: учитель – логопед**

 **Ефименко С. В.**

**2013 год.**

**Наш друг зайка Незнайка.**

**Автоматизация звука [з] в слогах, словах, предложениях.**

**Цель: Упражнять в правильном произношении звука [з] в слогах, словах, предложениях.**

**Задачи: - закреплять умение определять наличие и место звука [з] в словах;**

**- упражнять в правильном употреблении обобщающих терминов;**

**- продолжать учить отвечать на вопросы развёрнутыми предложениями;**

**- развивать навыки звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза;**

**- развивать фонематическое восприятие;**

**- развивать логическое мышление и память;**

**- воспитывать интерес к предмету;**

**- воспитывать культуру речевого общения – совершенствовать умение формулировать просьбы.**

**Оборудование: игрушка зайчика, комплект предметных картинок со звуком [з], конверты с заданиями.**

**Ход занятия.**

**I. Организационный момент.**

 **Сегодня к нам на занятие пришел гость, а кто это, ты узнаешь, если отгадаешь загадку:**

[Он любитель грызть морковку,
Ест капусту очень ловко,
Скачет он то тут, то там,
По полям и по лесам
Серый, белый и косой,
Кто, скажите, он такой?](http://zagadochki.ru/zagadka-lyubitel-gryzt-morkovku.html) (зайчик)

Да, это зайка, а зовут его Незнайка.

Мы сегодня с тобой продолжим учиться правильно произносить звук [з], а чтобы хорошо говорить, давай зайке Незнайке покажем гимнастику для язычка.

***1 «Блинчик»***

Утром рано мы встаём,

Вкусные блины печём.

Ручейком по сковородке

Тесто растекается…

Посмотри, какой красивый

Блинчик получается.

2***. «Накажем непослушный язычок»***

 Язычок твой – озорник

Он не слушает тебя

Накажи его скорее;

Пя – пя – пя, пя – пя – пя.

1. ***«Чистим зубки»***

  Мягкой щеткою с утра

       Чистит зубки детвора.

       Будут зубки сильные,

      Белые, красивые!

1. ***«Киска сердится»***

Рассердилась наша киска:

Ей забыли вымыть миску

Ты не подходи к ней близко-

 Поцарапать может киска!

**II. Наш зайка Незнайка принёс с собой конверты, давай поможем зайке выполнить задания.**

1. **Проговори слоги и слова.**

За – за – за – зайка зо – зо – зо – зонт

За – за – за – запах зу – зу – зу – зубы

За – за – за – запад зо – зо – зо – Зоя

1. **Игра «Закончи слово».**

Слогом – за слогом – зы

Ли – за та – зы

Его – за во – зы

Поль – за ло за обо – зы ва – зы

Ло – за ва – за га – зы по – зы

Зано – за пау – за берё – зы водола - зы

1. **Физминутка «Зайка серенький сидит».**

Дети выполняют движения соответственно тексту стихотворения.

Зайка серенький сидит

И ушами шевелит,

Зайке холодно сидеть,

Надо лапочки погреть,

Раз – два, раз – два

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять,

Надо зайке поскакать,

Скок – скок – скок – скок.

Кто-то зайку испугал –

Зайка – прыг… и убежал.

1. **Помоги зайке Незнайке найти звук [з].**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| З | http://im5-tub-ru.yandex.net/i?id=51141326-46-72&n=21 | http://im4-tub-ru.yandex.net/i?id=4327769-60-72&n=21 | http://im3-tub-ru.yandex.net/i?id=7966331-61-72&n=21 |
| Найди и обозначь место звука [з] в слове (начало, середина) символом \* | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| Сколько слогов в слове? -, - -, - - -. |  |  |  |
| Определить твёрдость или мягкость звука [з] в словах. |  |  |  |

**5 Игра «Доскажи словечко».**

Крыша в шапке меховой,

Белый дым над головой,

Двор в снегу. Белы дома.

Ночью к нам пришла ….(зима)

Мчится что есть духу,

Хвост короче уха.

Живо угадай-ка,

Кто же это? (зайка).

Забодал меня …. (козёл)

На него я очень зол.

**6 Игра «Четвёртый лишний».**

 Ель, тополь, мимоза, клён - (не дерево)

 Коза, лось, заяц, белка - ( не дикое животное)

 Пальто, зонт, плащ, юбка - (не одежда)

 Волк, медведь, лиса, зайка - (не хищное животное)

**7. Повтори чистоговорки.**

 За – за – за – здесь привязана коза.

 Зу – зу – зу – паровозик я везу.

 Зы – зы – зы – испугались мы грозы.

 Зя – зя – зя – детям спички брать нельзя.

**8. Составь и проговори предложения из данных слов.**

Зоя, зонт, газон, на, забывать.

Зоя, за, сосна, стоять.

Сосна, Зоя, под сидеть.

Сидеть, куст, заяц, под.

Из-за, куст, заяц, выглядывать.

**III.** Сегодня на занятии ты не только познакомился с зайчиком и помог ему выполнить задания, но и ещё раз поучился произносить звук [з]. У тебя уже получается хорошо, а на следующем занятии получится ещё лучше!