Логопедическая работа по предупреждению и коррекции нарушений письменной речи у учащихся 2-4 классов

1. Развитие речевого анализа и синтеза на уровне текста, предложения, слова и слога.

2. Развитие фонематических представлений.

3. Развитие фонематической дифференциации на материале твердых и мягких согласных.

4. Развитие фонематической дифференциации на материале парных глухих и звонких согласных.

5. Развитие фонематической дифференциации на материале свистящих- шипящих согласных, аффрикат (*ц, ч*) и звуков их составляющих.

6. Развитие зрительной дифференциации строчных, затем заглавных букв.

7. Развитие лексико- грамматического строя речи.

8. Активизация словарного запаса, развитие навыков связного высказывания.