Психолого- педагогическая характеристика 2 «В» класса.

Во 2 “В” классе обучается 21 ученик, из них 13 мальчиков, 8 девочек.

До поступления в школу 12 учеников посещали подготовительный класс школы, 3 детей воспитывались в детском саду, 5 учеников не прошли предшкольную подготовку.

 5 учеников: Ибатолла А., Малянова В., Кайырбек А., Мухаметжанов Б., Саламатова К., имеют высокие учебные возможности, 8 учеников – выше среднего, 6 учеников имеют средние учебные возможности, 2 ученика: Тоноян В., Ефременко Е. – слабоуспевающие.

 Все учащиеся класса активно участвовали в учебной деятельности и у большинства учащихся сформирована стойкая учебная мотивация, выраженная высокой активностью на уроках, интерес к знаниям, стремление получить хорошие отметки на уроке.

 Трудности в учении испытывали ребята не прошедшие подготовительное обучение: Ефременко Егор,Тоноян Вачаган, Нагаевы Светлана и Татьяна, Зейнуллаев Алтай. На слабую успеваемость этих ребят влияет также состояние их здоровья: Зейнуллаев Алтай- ДЦП, Нагаевы Светлана и Татьяна – заикание. Со слабоуспевающими велась индивидуальная работа учителя и логопеда.

В классе еще не сложился дружный коллектив, но ребята учатся сотрудничать на уроке, проявляя при этом свои индивидуальные возможности. Иногда возникают ссоры и конфликты, которые разбираются на классных часах: ребята стараются найти правильное разрешение ситуации. Особенно склоны к конфликтам и нарушению дисциплины следующие учащиеся: Настюк Артем, Ефременко Егор. Учащиеся ответственно относятся к данным поручениям, начинают проявлять инициативу в работе (подготовка к различным мероприятиям, проведение классных часов).

Наблюдается динамика роста уровня воспитанности класса.

Отношения между членами детского коллектива, а особенно между мальчиками и девочками становятся более дружескими, между педагогами и учащимися более уважительными, а отношения дети - родители, дети – классный руководитель более доверительными.

В работе класса участвуют и родители. Родители принимают активное участие в жизни класса: в подготовке и проведении воспитательных мероприятий, классных часов, экскурсий, походов в театр, цирк, участвовуют в ремонте и уборке класса, постоянно контролируют выполнение домашних заданий, посещение уроков, стараются не допускать опоздания, пропуски занятий без уважительной причины, а также оказывают большую помощь в воспитательной работе: в подготовке к праздничным мероприятиям, в работе на субботнике, в выпуске поздравительных стенгазет.

В классе отлажена работа родительского комитета. Они помогают в организации внеклассных мероприятий, в оснащении и ремонте класса.