Ход урока:

***1.Организационный момент.***

- Ребята, сегодня к нам на урок пришли гости. Давайте поприветствуем их.

Мы сегодня постараемся показать ,чему научились за 3 месяца.

Мы пришли сюда учиться

Не лениться, а трудиться.

Работаем старательно

Слушаем внимательно.

Мы первом классе учимся!

Все у нас получиться!

***2.Планирование работы на урок и формулировка темы урока.***

- Ребята, давайте вспомним, чему мы учились на уроках математики?(ответы детей).(белый лист)

***СЛАЙД 1.***

-Правильно. Мы учились считать от 0 до10, писать цифры, работали с геометрическими фигурами, вычисляли математические выражения, сравнивали числа, решали задачи, чертили и измеряли отрезки.

(учитель вывешивает на доску карточки с учебными темами.)

-Это будут задачи на сегодняшний урок. Что у нас получилось на доске? (план урока).

- Посмотрев на наш план, вы готовы назвать тему нашего урока?

(дети формулируют тему урока).

На доске появляется СЛАЙД 2 (тема урока) : Что узнали. Чему научились.

***3.Подготовка к путешествию.***

-Ребята, чтобы решить наши задачи мы с вами отправимся сегодня в страну знаний.

***( СЛАЙД3).*** Вспомните, кто дал вам ключик от этой Волшебной страны 1 сентября на первом вашем уроке.

-Верно. Буратино.

***СЛАЙД 4***

***4. Работа с геометрическим материалом.***

Деревянный озорник

Из сказки в нашу жизнь проник

Любимец взрослых и детей

Смельчак и выдумщик затей.

Проказник, весельчак и плут.

Скажите ,как его зовут? (Буратино).

(***СЛАЙД 5).***

***-***Буратино сложенный из геометрических фигур.

-Рассмотрите Буратино.

-Из каких геометрических фигур он сложен? Каких фигур больше всего? Чем отличаются фигуры?

Поиграем в игру « День-Ночь».( учитель говорит «ночь» - дети закрывают глаза.)

***СЛАЙД 6*** (у Буратино меняется цвет колпака с красного на зеленый).

Что изменилось?( дети отвечают)

Учитель опять произносит слово «ночь».

***СЛАЙД 7***.(у Буратино меняются фигуры , изображающие ноги: были треугольники зеленого цвета , стали квадратики синего цвета, маленькие

Учитель произносит слово «день».

Что изменилось? А теперь попробуйте сложить Буратино у себя на партах.

( на доске появляется значок « работаем в парах»)

Мы справились с первой учебной задачей.(уч-ль снимает с доски значок первого пункта плана урока).

- Ребята, Буратино потерял свой золотой ключик. Поможем ему найти. Отправимся в сказочную страну по дорожке, но прежде ее нужно правильно выложить.

***5.Работа по нумерации чисел от 0 до10.***

На партах у вас лежат цифры , выложите правильную дорожку.(01 2 3 4 5 6 7 8 9 10)

-Давайте проверим.

***СЛАЙД 8 (*** на доске Сказочная страна и числа – ученик у доски с помощью стилуса выставляет числовой ряд).

-Кто выполнил правильно? Похвалите себя.

Работа с рядом цифр:

- Сосчитайте от 2до 5, от 6до1, от8 до5.

-Предыдущее 7,4,10.

-Последующее 8, 5, 2.

- назови соседей 6 ,9.

***СЛАЙД 9***(лиса Алиса и кот Базилио)-набезобразничали: спрятали числа и заколдовали их.

-Какой по счету месяц осени ноябрь? (3)

-Сколько пальцев на одной руке? (5)

- Количество дне в неделе? (7) На доске открываются цифры.

-Что заметили в этом ряду?( каждое следующее число увеличивается на2) Кто может назвать следующее число в этом ряду?

Эта цифра акробатка. Почему?

Молодцы! Ребята. Хорошо справились с заданием.

-Уберите цифры. Мы справились со второй учебной задачей. (уч-ль снимает с доски значок второго пункта плана.)

***6. Работа над задачей.***

- Ребята, вместе с Буратино продолжаем путешествовать по Сказочной стране. Мы попадаем в гости…..СЛАЙД 10 (Мальвина) .Вспомните что заставляла делать Мальвина Буратино. Нравилось ему это? А вы любите решать задачи? Поможем Буратино.(на доске появляется краткая запись задачи)

-Составим условие задачи , сформулируем вопрос.

-Запишите решение задачи на листе. Дайте ответ.( по ходу работы над задачей, отвечающим ученикам надеваются ободки:условие, вопрос,решение, ответ)

Проверка: на доске открывается шторка с решением задачи.

-Оцените себя( светофор).

Мы справились еще с одной учебной задачей.

***СЛАЙД 11***: Муз. Физминутка ( музыка из к/ф «Приключения Буратино»)

***7. Работа над математическими выражениями.***

-Вспомните сказку: у кого же нам искать золотой ключик?

Верно . Спросим у черепахи Тортилы. СЛАЙД 12- Она готова отдать золотой ключик. Но вредные лягушки предлагают вам пройти еще одно испытание.

- Что надо сделать? (Поставить знаки «больше», «меньше», «равно».)

Выполним их задание.

Проверка. ( с помощью стилуса)

-Мы справились еще с одной учебной задачей нашего урока.

8.Графический диктант(рисуем ключик под диктовку по клеткам).

Проверка.

***СЛАЙД 13***- итог графического диктанта.

- Что получилось?

***9.СЛАЙД 14*** (Буратино открывает потайную дверцу).

Заканчивается и наше путешествие. Двери в удивительную страну знаний для вас открыты.

***10. Итог урока.***

- Вспомните, какие задачи мы ставили на урок?

-Мы их выполнили? МОЛОДЦЫ!

- Я предлагаю вам раскрасить на волшебный ключик. Какой карандаш вы возьмете, решайте сами. Если вам было легко выполнять задания- зеленый, если некоторые задания вызвали у вас затруднения- синий.

Молодцы! Спасибо за работу!

***СЛАЙД 15***( Буратино с ключиком .)

Физкультминутка: Буратино потянулся.

Раз нагнулся, два нагнулся.

Руки в стороны развел.

Ключик видно не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Надо на носочки встать.

-