Собрание родителей будущих первоклассников

Общая часть

**1 СЛАЙД** С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения России перешли на новый Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

**2 СЛАЙД** Какие качества вы хотите видеть у своего ребёнка на выходе из школы, чтобы он был успешен в современной жизни?

**3 СЛАЙД** Выпускник начальной школы:  
- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.  
- Владеющий основами умения учиться.  
- Любящий родной край и свою страну.  
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.  
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьёй и обществом.  
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнёра, умеющий высказывать своё мнение.  
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и для партнёра.

**4 СЛАЙД** С чем связана необходимость модернизации российского образования?

**5 СЛАЙД** Результаты независимых международных замеров уровня знаний учащихся (в обследовании участвовало 30 стран)  
Требования: применение имеющихся теоретических знаний на практике.   
1. В области филологии и словесности – 26 место.   
2. В области естественно-математических наук – 22 место.  
Проблема: хорошо знаем теоретические составляющие учебных предметов, но не умеем применять свои знания на практике.

**6 СЛАЙД** Главная цель введения ФГОС второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

**7 СЛАЙД** Что такое Федеральный государственный стандарт образования?

Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 закона «Об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».

**8 СЛАЙД** Что является отличительной особенностью нового Стандарта от стандарта 2004г?

Целью школы становятся не только знания, но и умение их добывать и ими пользоваться.

**9 СЛАЙД** На смену лозунгу «Образование для жизни» пришёл лозунг «Образование на протяжении всей жизни».

**10 СЛАЙД** Цели современного образования в мире:

* Учить, чтобы «научить учиться».
* Учить, чтобы «научить зарабатывать на жизнь».
* Учить, чтобы «научить организовывать свой быт».
* Учить, чтобы «научить общению».

**11 СЛАЙД** Цель образования в нашей стране:  
Раньше – дать прочные знания и довести их до умений и навыков путем тренинга (центрическая педагогика).

На современном этапе – развитие личности, способной к самореализации и быстрой адаптации к изменяющимся условиям жизни в новых реалиях открытого общества (компетентностный подход).

**12 СЛАЙД** Особенности организации деятельности учителя и учащихся на уроке нового типа.

Раньше – деятельность учителя ¾ урока, деятельность ученика ¼ урока. Сейчас – учитель и ученик действуют совестно.

**13 СЛАЙД** Что такое внеурочная деятельность, каковы её особенности?

Стандарт предполагает реализацию в образовательном учреждении как урочной, так и внеурочной деятельности.

Содержание занятий должно формироваться с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Во внеурочную деятельность могут входить:

* + выполнение домашних заданий (начиная со второго полугодия),
  + индивидуальные занятия учителя с детьми, требующими психолого-педагогической  и коррекционной поддержки (в том числе – индивидуальные занятия по постановке устной речи, почерка и письменной речи и т.д.),
  + индивидуальные и групповые консультации,
  + экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, поисковые исследования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не входит в максимальную недельную образовательную нагрузку обучающихся (в 1-м классе – 21 час).

**14 СЛАЙД** Главная задача родителей.

Создать общую установку, общую позицию ребёнка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостно ожидаемым событием, вызвать положительное отношение к предстоящему учению с другими ребятами в школе и сделать само учение радостным и интересным занятием.

**15 СЛАЙД** Приучайте детей к самообслуживанию

Собрать портфель, завязать шнурки, одеть спортивный костюм, убрать за собой в столовой… Это и многое другое в школе придётся делать самому, да ещё в условиях ограниченного переменой времени.

**16 СЛАЙД** Вам нужно обеспечить ребёнку:

- школьную форму: повседневную (деловой стиль одежды: чёрные брюки, юбка, сарафан, жилет, под них можно одеть однотонные водолазки, блузки, рубашки) и парадную (белая блузка, рубашка); никаких джинсовых вещей, это не школьная одежда, никаких спортивных футболок и костюмов на уроках,

- обязательна вторая сменная обувь,

- аккуратный внешний вид: причёску, наличие пуговиц и исправных застежек-молний, носовых платков и расчёсок.

**17 СЛАЙД** Как правильно организовать рабочее место ученика?

Желательно, чтобы ребёнок имел письменный стол, где бы он мог разложить школьные принадлежности, научился бы содержать в порядке своё рабочее место.

**18 СЛАЙД** Почему учитель не ставит оценки в 1 классе?

В 1 классе обучение безоценочное. Ребёнок находится в самом начале учебного пути. К концу первого года обучения уже можно судить о той или иной степени успешности младшего школьника. В 1 классе упор делается на приобретение навыков учебного труда. Оценка присутствует только словесная или условно-знаковая. Притом она должна быть обязательно позитивной.

**19 СЛАЙД** Есть ли в 1 классе домашние задания?

В 1 классе домашних заданий НЕТ. Однако, если вы хотите сформировать у своего ребёнка качественные навыки письма, чтения и счёта, не отказывайтесь от тренировочных упражнений, которые предлагает учитель.

**20 СЛАЙД** Что делают дети на переменах?

Отдыхают. Причём отдых должен быть активным. Ведь после урока, который предполагает пребывание ученика в однообразной рабочей позе, ребёнку нужна разрядка. На переменах допускаются настольные (дети работают стоя) или подвижные игры. Главное, чтобы соблюдались правила безопасности, и дети на поранили друг друга.

**21 СЛАЙД** Нужен ли ребёнку мобильный телефон?

На уроке пользоваться телефоном запрещается. Мы не рекомендуем носить телефоны в школу первоклассника – велико искушение позвонить маме по каждому поводу. Если же телефон у ребёнка есть, то необходимо установить твёрдые правила пользования им в школе. А ещё телефон не должен быть дорогим, чтобы не вызывать нездоровый интерес у других детей.

**22 СЛАЙД** Не настраивайте ребёнка только на успех, но и не запугивайте неудачами.

Помните, что адаптация к школе – не простой процесс и происходит совсем не быстро. Первые месяцы могут быть очень сложными. Хорошо, если в этот период привыкания к школе кто-то из взрослых будет рядом с ребёнком.

Не относитесь к первым неудачам ребёнка как к краху всех ваших надежд. Помните: ему очень необходима ваша вера в него, умная помощь и поддержка.

**23 СЛАЙД** УСПЕХОВ ВАМ И ВАШЕМУ РЕБЁНКУ НА ЭТОМ НЕЛЁГКОМ ПУТИ К ЗНАНИЯМ!