|  |
| --- |
| Важно, чтобы у ребенка были **игрушки, способствующие развитию движений**: мячи, скакалки.  **Игры с вкладышами** – это не только интразвивающие игрушки вкладышиересное занятие для малыша, но и процесс, помогающий развитию наглядно-действенного мышления. За счет того, что представляет собой такая **игрушка (вкладыши-колпачки, матрешки)** набор из нескольких предметов, имеющих одинаковую форму, но разный размер, ребенок учится соотносить предметы по величине, а вкладывая один предмет в другой – развивает координацию движений.  как выбрать мозаикуСобирание **мозаики**, благотворно влияет на **развитие психических процессов ребенка: тренируется мелкая моторика, развивается воображение, образное мышление.**  Важную роль в развитии ребенка являются занятия с составными картинками. составные картинки для детей**Из всего многообразия составных картинок более всего подойдут картинки-вкладыши и разрезные картинки.**  - **Составные картинки рекомендуются для детей от 2 лет.** Первые картинки могут состоять всего из 2-3 частей. Постепенно это количество будет увеличиваться.  - При выборе картинки важно помнить о том, что в первую очередь это именно изображение. **Лучше подобрать изображение знакомого малышу простого предмета** – домик, чашка, мишка. Усложнение сюжета картинки происходит по мере взросления **ать количество частей составной картинки не стоит слишком б**ребенка. - **Увеличивыстро**, гораздо важнее в этом возрасте, чтобы Ваш малыш хорошо научился именно составлению целого,  построению схемы каких-либо объектов.    Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6  г. Пролетарска Пролетарского района  Ростовской области  Отделение дошкольного образования  «Василек»  C:\Documents and Settings\Арина\Мои документы\My Scans\Род. уголок - младшая группа (март-август)\scan0007.jpg  Машталерова Ю.А.  Игрушка — спутник детства. Она радует малыша привлекательной формой и содержанием, помогает развитию у него познавательной, речевой и двигательной активности. **Главное требование к игрушке** — соответствие возрасту и особенностям ребенка. Все игрушки для детей этого возраста должны быть **достаточно крупными**, чтобы малышу было удобно их брать и переносить.  Игрушки должны быть **разнообразными**.  Для малышей второго-третьего года жизни подходят не вообще **куклы**, а те, которые изображают детей.  **Также необходимы различные мелочи,** такие как флакончики Кукла для малышадухов, кукольные расчески, наборы овощей и фруктов, здесь же мебель, посуда, ванночки и даже целые кукольные дома со всей обстановкой. **Главная мебель** – это кровать с матрасом, постельным бельем, кукольная ванночка.  **кукольное хозяйство для детейКухонная утварь** для куклы может быть представлена чашкой, тарелкой, ложкой и бутылочкой. Различные лоскутки могут служить полотенцем для купания или выполнять функции постельного белья. С помощью такого небольшого набора малыш с легкостью сможет воспроизвести в игре с куклой все знакомые ему ситуации – кормление, купание, укладывание спать. Что касается **одежды для куклы** – достаточно двух комплектов, один из которых легкий, другой теплый (если Ваш малыш захочет взять куклу с собой на прогулку). Причем одежда нужна не только для того, чтобы ребенок не боялся, что кукла замерзнет, одевая и раздевая куклу ребенок развивает мелкую моторику.  **Пластиковые и деревянные фигурки животных.** Такие маленькие фигурки пригодятся для обычных игр и для игр в воде. Такие игрушки должны быть реалистичными и легко узнаваемыми, ведь именно с их помощью малыш впервые знакомится с животными и учится различать их.  Мягкая игрушка для малышаВсе дети (мальчики и девочки) любят **мягкие игрушки**, изображающие различных домашних животных и зверей.  Нужны ребятам, особенно мальчикам, **машины.**  развивающие игрушки транспортИдеальная транспортная игрушка для этого возрастного периода имеет узнаваемый облик, обладает устойчивостью и легко передвигается.  Полезны для детских игр **наборы строительного материала**, предпочтительнее простые наборы из дерева или пластмассы, включающие небольшое количество довольно крупных деталей разнообразной формы (кирпичики, цилиндры, трехгранные призмы и т.д.)  Основные **игрушки для песка**, которые нужны детям в раннем возрасте, это вполне привычные **лопатки, формочки, ведерки.**  Игры с пескомЛучше, если лопаток будет несколько разного размера, чтобы было удобно насыпать песок и в маленькие **формочки** и в **кузов большой машины.**  кубики для детей Игрушки для физического развития Важно, чтобы у ребенка были **игрушки, способствующие развитию движений**: мячи, скакалки, кегли.    * Детям до двух лет рекомендуется проверять соответствие размера обуви и длины ступни каждые два месяца. * В возрасте от трех до шести лет целесообразно делать это раз в три месяца. * Запомните, что дети не чувствуют боли, когда ходят в слишком тесной обуви. Это объясняется наличием жировой прослойки на детской ступне, которая притупляет ощущение боли от тесного ботиночка.   **Размеры детской обуви**  **C:\Users\Home\Desktop\amerikanskie_razmery_obuvi_dlya_detey_0.jpg**  C:\Users\Home\Desktop\121.gif   * Обязательно позаботьтесь, чтобы ребенок имел сменную обувь. * Покупая детскую обувь, требуйте,   чтобы продавец показал сертификат качества товара.  **Не забывайте, что качество и здоровье важнее цены.**  Муниципальное бюджетное  общеобразовательное учреждение  Пролетарская средняя общеобразовательная школа №6  г. Пролетарска Пролетарского района  Ростовской области  Отделение дошкольного образования  «Василек»  C:\Users\Home\Desktop\reob.jpg  Машталерова Ю.А.  Казалось бы, нет ничего более простого - покупаем яркие ботиночки или туфельки с красивой застежкой, и беги, малыш! Но только эстетичный вид не должен побуждать родителей к покупке обуви своим чадам. При этом нужно руководствоваться рядом требований и правил.  C:\Users\Home\Desktop\8_0.jpgНовая обувь должна быть **на 0,5-1 см длиннее стопы** (зимняя с учетом теплого носка).  C:\Users\Home\Desktop\kotofey-3.jpg   * Обувь должна быть просторной в переднем отделе ступни. * Ребенок должен примерить обувь, стоя, а не сидя, и обязательно на обе ноги.   Проследите, чтобы ступня и пальцы свободно двигались.   * Никогда не покупайте детскую обувь без примерки, подбирайте каждую пару тщательным образом и не спеша. * Пусть малыш несколько минут походит в обновке, присядет, попрыгает. Расспросите у него, удобно ли ему, посмотрите, не изменилась ли его походка. Обувь должна нравиться ребенку.   C:\Users\Home\Desktop\7.jpgВыбирайте обувь с легкой подошвой, которая хорошо сгибается, чтобы ступня без усилий могла перемещаться с пятки на носок.   * Очень важно покупать обувь из натуральных материалов. Это не только кожа, но и ткани: шерсть, полушерсть, фетр, войлок и т.п., которые обеспечивают свободную циркуляцию воздуха внутри и водонепроницаемость внешне. * Задник должен быть достаточно твердым, крепко удерживать пятку и защищать ее от выворачивания в сторону.   Иначе, обувь постоянно будет спадать с ножки. Чтобы проверить качество задней части обуви, нужно зажать задник между большим и другими пальцами руки и попробовать согнуть. Если это удается без особого труда, лучшее не покупать эту пару.  C:\Users\Home\Desktop\razmery_obuvi_dlya_detey_-_tablica.jpg.pngДевочкам можно для игр на улице приобрести туфельки или босоножки с "замком". Лучше всего, чтобы они были с ремешком, чтобы не спадали с ноги.  А мальчикам подойдет полуспортивная обувь, причем с объемным языком, чтобы защищал от песка и пыли, крепкими носками и задниками.   * Проверьте, легко ли собираются в складочки верхние и боковые части обуви, когда малыш делает шаг. |