**Возрастные нормы развития 7-летнего ребёнка.**

1. **Внимание** :

* выполнять задание, не отвлекаясь, около 15 минут;
* находить 5-6 отличий между предметами;
* удерживать в поле зрения 8-10 предметов;
* выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
* копировать в точности узор или движение;
* уметь находить одинаковые предметы.

1. **Память:**

* уметь запоминать не менее 7-8 предложенных предметов или названных слов;
* уметь запоминать и рассказывать стихотворения, потешки, рассказы;
* пересказывать близко к тексту рассказы и сказки;
* рассказывать по памяти содержание сюжетной картинки;
* запоминать ряды цифр (от 4 до 6) зрительно и на слух;
* запоминать и повторять фразы , состоящие из 7-8 слов;
* рассказывать о событиях своей жизни, вспоминая все подробности.

1. **Мышление :**

* уметь выстраивать последовательность событий и составлять связный рассказ по картинкам;
* классифицировать предметы в группы по определенным признакам;
* подбирать подходящие предметы, связывая их между собой по смыслу;
* самостоятельно подбирать подходящий узор на большой и маленькой картинках;
* находить в группах предмет, не подходящий к общим признакам;
* решать простые логические задачи;
* выстраивать логический ряд из фигур.

1. **Мелкая моторика :**

* свободно владеть карандашом и кистью при разных приёмах рисования;
* изображать в рисунке несколько предметов , объединяя их одним содержанием;
* штриховать или раскрашивать рисунки, не выходя за контуры;
* ориентироваться в тетради в клетку или в линейку;
* передавать в рисунке точную форму предмета , пропорции, расположение частей;
* уметь копировать простейшие рисунки.

1. **Математика :**

* уметь считать в пределах 10;
* правильно пользоваться количественными и порядковыми числительными;
* сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10, устанавливать, какое число больше другого;
* уравнивать неравное число предметов двумя способами;
* сравнивать до 10 предметов различной величины , размещая их в ряд в порядке возрастания длины, ширины, высоты, и понимать соотношения между ними;
* различать форму предметов;
* выражать словами местонахождение предмета по отношению к себе, другим предметам;
* ориентироваться на листе бумаги.

1. **Развитие речи :**

* правильно произносить все звуки;
* употреблять в речи простые и сложные предложения;
* пользоваться прямой и косвенной речью;
* поддерживать непринуждённую беседу;
* составлять небольшие рассказы о предмете, картине по теме, предложенной взрослым;
* уметь последовательно и выразительно пересказать небольшие литературные произведения;
* уметь определять место нужного звука в слове.

1. **Окружающий мир :**

* знать своё имя и свою фамилию, имя и отчество своих родителей, свой домашний адрес, название своего города, страны, столицы своей страны;
* знать название профессий, объяснять, чем занимаются люди этих профессий;
* называть группы предметов обобщающим словом;
* знать основные правила дорожного движения;
* знать последовательность времён года, частей суток;
* различать и называть деревья, кустарники по коре, листьям, плодам;
* знать несколько зимующих и перелётных птиц.

