Конспект урока по чтению

«Сказки В.Г. Сутеева»

Цель: познакомить детей со сказками В.Г. Сутеева

Задачи: - Совершенствовать навык выразительного чтения; активизировать словарный запас детей

-Развивать мышление, воображение, речь.

-Воспитывать детей на примере сказок.

Ход урока

1. Орг. Момент. Постановка темы и задач урока.

(Учащиеся слушают запись сказки В.Г.Сутеева «Кто сказал Мяу?»

-узнали ли вы сказку, отрывок которой только что прослушали?

-как называется эта сказка?

-кто автор?

-попробуйте сформулировать тему нашего урока.

2. Рассказ ученицы о В.Г.Сутееве

-ребята, что вы знаете об этом человеке, писателе, авторе?

3. Работа с книгой.

-Владимир Григорьевич написал много замечательных сказок. На нашей выставке книг -только некоторые из них. Многие сказки вам знакомы. Вы их читали, смотрели мультфильмы, поставленные по ним. После уроков вы сможете взять эти книги в библиотеке и прочесть их дома.

-Давайте, рассмотрим обложки книг.

-Что можно сказать о книгах по обложкам?

-Как вы думаете, одно здесь произведение или несколько?

-Как можно быстро найти ответ на вопрос: сколько в книге сказок?

-Можно ли поставить на эту выставку следующие книги? Почему?

-Какие бывают сказки?

-Чем отличаются сказки авторские от народных?

-Чем отличаются сказки о животных от бытовых и волшебных?

-Опишите характеры героев. Как они ведут себя в сказках? Какие черты характера людей они нам показывают?

(учитель демонстрирует рисунки зайца, медведя, лисы; дети отвечают)

-Этих героев можно встретить и в сказках, написанных В.Г.Сутеевым.

4. Физминутка (гимнастика для глаз)

5. Самостоятельная работа по группам.

**1группа**

Дети читают сказку «Мешок Яблок»

-Понравилась ли вам сказка?

-какие герои запомнились больше всего?

-как вы думаете, кто хуже: волк или ворона? Почему?

-Что можно сказать о характере зайца?

-кого угощал яблоками заяц?

-почему они неожиданно закончились?

-почему заяц не пошёл домой с пустым мешком?

-как отблагодарили друзья зайца?

-поучительная ли это сказка? Чему она вас научила?

**Задания:**

* Выбрать из списка слова, описывающие характер зайца

Злой, добрый, доверчивый, щедрый, жадный, заботливый, добродушный, скромный, хвастливый, трусливый, смелый, находчивый, хитрый

* Проинсценировать отрывок сказки «Встреча с волком»

-какая пословица подходит к содержанию данной сказки? (Как аукнется, так и откликнется)

**2 группа**

Дети читают сказку «Палочка-выручалочка»

-понравилась ли вам сказка?

-кто понравился, а кто нет? Почему?

**Задания:**

* Что можно сказать о характере Зайца? А Ежа?

Находчивый, глупый, нетерпеливый, доверчивый, щедрый, жадный, заботливый, добродушный, скромный, хвастливый, трусливый, смелый, хитрый, сильный, слабый, молчаливый, болтливый, завистливый, благородный.

* Восстановите деформированный план

Заяц и ёж находят палочку-выручалочку

Переправа через ручей

Поход через болота

Спасение птенца

Встреча с волком

Трудная дорога в гору

Подарок от ежа.

* Как ёж называл палочку?

Выручалочка

Через-всё-скакалочка

Из-беды-выручалочка

Наверх-поднималочка

По-врагу-ударялочка

-какой вывод сделал для себя Заяц?

-поучительная ли это сказка? Чему она нас научила?

-выберите пословицу для вашей сказки. (У умной головы сто рук. У умелого и долото рыбу ловит)

**3 группа.**

Дети читают сказку «Дядя Миша»

-что вам понравилось?

-что не понравилось?

-когда было весело?

-когда грустно?

**Задания:**

* Игра «Молчанка» (учитель задаёт вопрос, а дети молча показывают картинку животного)

-вместе с кем медведь это делал?

* Морковку дёргал
* Кур таскал
* Грибы собирал
* Рыбу удил
* Орехи собирал
* Выразительное чтение отрывка

-а что бы вы сказали Медведю, если бы оказались на месте Мышонка? (нехорошо воровать, нельзя браться за всё сразу, начатое дело довести до конца)

-чему учит эта сказка?

-назовите пословицу. (За двумя зайцами погонишься -ни одного не поймаешь)

6. Подведение итогов.

-какие уроки вы извлекли из сказок В.Сутеева?

-какие сказки вам захотелось ещё почитать?

-какие сказки вы прочитали?

7. домашнее задание.