

Методическая разработка урока английского языка во втором классе по теме «Любимые питомцы».

Учебник Биболетова М.З. и др. Enjoy English, М., 2008, стр.48-49.

Тема урока: «Любимые питомцы» (“Lovely pets”).

Цель урока: Формирование навыков чтения и работы с текстом; развитие коммуникативных навыков и социокультурной компетенции.

Задачи и цели урока:

1. Образовательные:

- 1). Формирование навыков фонетического и ознакомительного чтения.
- 2). Закрепление лексики по теме «Питомцы» и выведение в речь новых лексических единиц.
- 3). Формирование навыка классификации лексических единиц.

2. Развивающие:

- 1). Развитие коммуникативных навыков в диалогической речи.
- 2). Развитие коммуникативных навыков в монологической речи.
- 3). Развитие навыка обобщения информации.

3. Воспитательные:

- 1). Воспитание уважительного отношения к культуре и традициям страны изучаемого языка.
- 2). Воспитание чувства любви к своему дому и своей стране.
- 3). Формирование чувства ответственности, коллективизма, сотрудничества и самореализации.

Тип урока: Повторительно-обобщающий с элементами беседы-диспута.

Педагогические технологии: личностно-ориентированное развивающее обучение; игровые технологии обучения.

Продолжительность урока: 45 минут.

Оборудование:

- 1). Магнитофон.
- 2). Глобус.
- 3). Политическая карта мира.
- 2). Наглядные пособия (в том числе сделанные учителем и детьми).
- 3). Игровой материал.

План урока:

- I. Организационный момент.
- II. Основная часть урока.
 - 1). Постановка цели урока.
 - 2). Чтение текста и комментарии к нему.
 - 3). Выведение в речь новой лексики с ее первичным закреплением.
 - 4). Дискуссия по теме.
- III. Подведение итогов урока.
- IV. Домашнее задание.
- V. Заключительное слово учителя.

Ход урока:

- I. Организационный момент в ходе которого учащиеся записывают в тетрадях число и приступают к уроку.
- II. Основная часть урока.
 - 1). Вводное слово учителя и объяснение целей и задач урока.
 - 2). Чтение текста и комментарии к нему.

Перед чтением текста учащиеся проделывают фонетические упражнения, направленные на тренировку

отдельных фонетических навыков, необходимых при чтении текста.

Активизация лексико-грамматических знаний, необходимых для обсуждения текста, происходит в форме игры, которая может быть организована в классе в целом, в малых группах или в парах). Возможные варианты игр:

№ п/п	Цель игры	Тема грамматики	Игровой материал	Кол-во участников
1	Развитие лексико-грамматических навыков.	Порядок слов	кубики	1) весь класс 2) малые группы 3) пары учащихся
2	Развитие коммуникативных навыков в диалогической речи.	Общий вопрос (и адекватный ответ на него).	Мелкие игрушки, корзинка	1) весь класс 2) малые группы 3) пары учащихся
3	Развитие лексических навыков.	Закрепление лексики по темам: «Животные», «Питомцы».	Карточки с изображением животных.	1) весь класс 2) малые группы 3) пары учащихся

Чтение текста: фонетическое и ознакомительное чтение текста

в упр.5 на стр. 49. Обсуждение текста и ответы на вопросы к нему.

После чтения текста и ответов на вопросы необходимо сделать перерыв в виде физической и фонетической гимнастики.

После чтения текста происходит беседа на тему, предложенную в тексте.

3). Выведение в речь новой лексики с ее первичным закреплением.

Демонстрация наглядных пособий с изображением диких, домашних животных и питомцев.

После обсуждения учащимся предлагается дополнить таблицу, поместив в нужную колонку слова: a tiger, a pig, a cat.

PETS Питомцы	FARM ANIMALS Домашние животные	WILD ANIMALS Дикие животные
A tortoise - черепаха	A cow - корова	A lion - лев
A hamster - хомяк	A horse - лошадь	A crocodile - крокодил
A parrot - попугай	A sheep - овца	An elephant - слон
A guinea-pig - морская свинка	A goat – коза	A bear – медведь

4). Дискуссия по теме.

- Мини-диалоги о своих питомцах.

- Рассказ учащихся о своем питомце.

- Учитель рассказывает учащимся о традициях Великобритании, любви британцев к домашним животным и заботе о них.

Демонстрируются наглядные пособия с целью объяснить, какие именно домашние животные наиболее популярны в Великобритании и учащиеся комментируют их репликами:

They like pets. They like cats. They like kittens. They like dogs. They like parrots. They like mice. They like rabbits. They like fish. They like hamsters.

They like budgies. They like guinea-pigs.

III. Подведение итогов урока.

Учитель комментирует работу учащихся на уроке и предлагает ряд заданий на закрепление пройденного материала.

Проверка усвоения лексики проводится в виде конкурса.

Задание 1.

Найди лишнее слово:

CAT DOG HAMSTER RED
PARROT

PIG HEN COW DUCK BOOK

GIRAFFE SAD ELEPHANT TIGER

Далее учитель предлагает детям задание на обобщение лексического материала. Выделив лишнее слово (the odd word) в лексическом ряду, учащиеся определяют к какой категории животных относятся слова каждого ряда, т.е. дикие животные, домашние животные, питомцы,- закрепляя новую лексику урока: wild animals, domestic animals, pets.

Далее учитель предлагает учащимся подобрать к каждому ряду общее понятие, данное на таблице.

Задание 2.

На доске находятся листочки бумаги с названиями диких животных, домашних животных и питомцев. Дети должны выбрать только названия питомцев (или домашних животных и т.п.). Побеждает тот, у кого окажется большее количество листочков с названиями питомцев.

Проверка выполнения заданий, подведение итогов и объявление победителя.

IV. Домашнее задание. Homework. (см. стр.7,8).

V. Заключительное слово учителя.

NAME _____

DATE _____

Homework - Домашнее задание.

1. Внимательно прочти текст в упр.5 на странице 49, а затем вставь пропущенные буквы в предложениях:

The rabbit, the duck and the cat are grey. The dog and the hen are black. The frog is green. The cockerel and the fish are red. The pig is pink.

2. Дополни предложения:

1). Bill has got a pet. It is a

2). Sam and Jill have got two pets: a.....and a.....

3. Выбери правильный ответ и обведи его:

1. **Can** the parrot fly?

a) Yes, it can.

b) Yes, it has.

c) Yes, it is.

2. **Has** Nick got a rabbit?

a) Yes, he is.

b) Yes, he can.

c) Yes, he has.

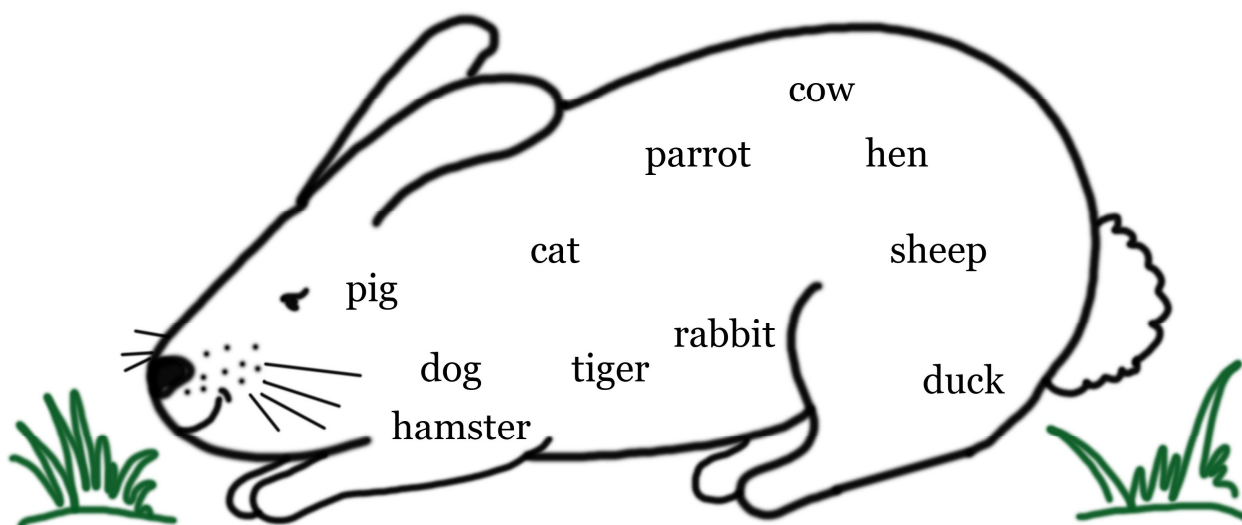
3. **Is** the frog green?

a) Yes, it can.

b) Yes, it is.

c) Yes, it has.

4. Обведи слова, обозначающие питомцев.



PETS Питомцы	FARM ANIMALS Домашние животные	WILD ANIMALS Дикие животные
A tortoise - черепаха	A cow - корова	A lion - лев
A hamster - хомяк	A horse - лошадь	A tiger - тигр
A parrot - попугай	A sheep - овца	An elephant - слон
A guinea-pig-морская свинка	A goat – коза	A bear – медведь