Тема: Решение задач.  
  
Цель:   
1. Совершенствование вычислительных навыков.   
2. Закрепить умение решать текстовые задачи.   
3. Развивать логическое мышление, умение рассуждать.   
4. Воспитывать любовь и бережное отношение к природе.   
  
  
Ход урока.   
  
I . Организационный момент.   
- Сегодня на уроке мы с вами будем совершенствовать ваши вычислительные навыки, закрепим табличное умножение и деление, будем решать текстовые задачи и уравнения.   
Урок у нас необычный.   
  
Мы в лес за наукой сегодня пойдём,   
Смекалку, фантазию нашу возьмём.   
Дорогой с пути никуда не свернём.   
  
II. Устный счёт.   
  
- Посмотрите, перед нами три дорожки. Давайте вспомним, как называются эти линии?   
(На доске изображены три линии: прямая, кривая, ломаная).   
Как вы думаете, по какой дорожке нам нужно пойти, чтобы наш путь был самый короткий и мы смогли быстрее добраться до леса? ( по прямой)   
  
Итак: идём по прямой дорожке!   
  
Но чтобы нам леса скорее достичь,   
Должны мы подняться по лестнице ввысь.   
( На доске изображение лестницы со ступеньками, на каждой ступеньке задание)   
Задания:   
1. Как называются числа при умножении?   
2. Назвать все чётные числа от 1 до 20.   
3. Из чисел 9,13,18,21,24,36,42,45,54,60,63,71,81 назвать те, которые делятся на 9.   
4. Как найти неизвестное делимое, делитель?   
- Молодцы! Вот мы и добрались до леса!   
  
СЛАЙД ( изображён лес)   
  
Здравствуй, лес,   
Дремучий лес.   
Полон сказок и чудес!   
Ты о чём шумишь листвою   
Ночью тёмной, грозовою?   
Что нам шепчешь на заре   
Весь в росе, как в серебре?   
Кто в глуши твоей таится?   
Что за зверь? Какая птица?   
Всё открой , не утаи :   
Ты же видишь, мы свои!   
Ребята, лес этот волшебный. Чтобы войти в него надо знать пароль-   
правильно решить данные выражения:   
  
СЛАЙД ( с числовыми выражениями)   
9\*8-6\*5   
90-7\*3+15   
84-( 18+6):3   
Ну вот и попали мы в сказочный лес.   
Лес этот полон прекрасных чудес!   
  
III. Работа над темой урока.  
- Ребята, скажите, как нужно себя вести в лесу?   
А каких обитателей леса вы знаете?   
  
Белка здесь живёт ручная,   
Да затейница какая!   
Белка песенки поёт,   
Да орешки всё грызёт.   
А орешки непростые,   
Все скорлупки золотые.   
Давайте посчитаем, сколько орешков у белочки. А для этого решим задачу.   
  
СЛАЙД (с изображением белочки и условием задачи)   
Задача.   
У белочки было 36 больших орешков, а маленьких в 6 раз меньше. Сколько всего орешков у белочки?   
  
Разбор условия задачи:   
-Кто запомнил задачу и может её повторить?   
-Какие орешки были у белочки?   
-Знаем ли мы сколько у неё больших орешков?   
- А маленьких?   
- Что нужно узнать в задаче?   
- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи?   
- Почему?   
- Что сначала узнаем? Каким действием?   
- А потом?   
Дети записывают решение задачи самостоятельно в тетрадь.   
  
IV.Физкультминутка   
СЛАЙД (на слайде изображены заяц и медведь)   
  
У медведя дом большой,   
А у зайца маленький.   
Наш медведь пошёл домой,   
Поскакал и заинька.   
  
V. Работа с учебником.   
- А сейчас ребята ещё одна обитательница леса приготовила для вас задание.   
-Отгадайте, [кто это](http://www.sotmarket.ru/product/kto-eto-rosmen.html):   
Хитрая плутовка,   
Рыжая воровка.   
СЛАЙД (на слайде изображение лисы)   
Она просит нас с вами поработать с учебником.   
  
а.) Решение уравнений №5 стр. 56   
96:х=32

у+33=91

65-с=55  
  
б.) Решение примеров №3 стр. 56 (с комментированием)   
99:33\*15+37=

92-48:12\*16=

70+6\*15:3=  
  
в.) Решение задачи (самостоятельно, с последущей проверкой).   
9 одинаковых блокнотов стоят 72 рубля. Сколько стоят 7 таких блокнотов?

VI. Работа над пройденным материалом.   
  
- Шли мы по лесу и вот вышли на полянку. А на полянке цветы! Да не простые, а математические. На каждом цветке пример. Давайте сорвём цветы и решим примеры.   
  
Дети выходят к доске, срывают цветы и решают примеры.

- Молодцы! Справились!   
VII. Подведение итогов.Рефлексия.   
  
- Куда мы с вами совершили сегодня увлекательное путешествие?   
- Чем занимались на уроке?   
-Понравился вам урок?   
- У вас на партах лежат человечки, выражающие разные эмоции. С их помощью покажите мне ваше настроение сейчас.   
  
VIII. Домашнее задание.