Конспект урока по коми языку

1 класс

Тема: «Рöм»

- Видза оланныд, челядь! Пуксьöй!

Проверка домашнего задания.( Дети показывают свои рисунки любимых игрушек и называют игрушку по коми по образцу:

Тайö менам чача. Сiйö……..(ош, руч, кань, вöв,…..)

- Одинаковые ли у вас игрушки?

- Чем они отличаются? (Размером, формой, цветом)

- Какие цвета знаете?

- Как эти цвета звучат по коми? (Мы не знаем)

- Значит, что мы сегодня узнаем? Какая цель на уроке? (Узнать, как звучат цвета по коми)

На доске карточки (красный, синий, чёрный, зеленый, белый, желтый)

Учитель спрашивает у детей названия цветов по-русски и сразу вешает на доску название цвета по-коми.

Читают хором каждый цвет.

Гöрд лöз сьöд еджыд кольквиж турунвиж

- Как мы спросим про цвет? (какой? Какая? Какое? Какие?)

- А по-коми? (не знаем)

- Какой источник нам в этом может помочь? (Учебник)

- Самостоятельно найдите правило в учебнике. (с.26)

- Читаем правило. (Хором, по колонкам, тихо-громко)

1 ученик может наизусть рассказать правило.

- Прочитаем и другие правила на этой страниц. (Хором, по колонкам, тихо-громко)

- Ребята, зачем нам нужны эти правила?

- В каких словах мы встречаем звуки дж и тш?

- Читаем правильно вместе с капелькой (с войтом) (слова с учебника, упражнение 6, с.27)

-Давайте поиграем в игру «»День – ночь».

- Ночь: учитель меняет коми названия цветов местами

- День: дети должны догадаться, какие слова не на своих местах.

- Возвращаемся к нашим рисункам с игрушками. Я буду задавать вам вопрос: «Кутшöм рöма тэнад чача?»

А вы мне должны ответить: «Менам чача……. рöма.»

Работа с учебником, с.27, упражнение 8 (вопрос – ответ)

- Ребята, что у капельки за спиной? (не знаем)

- Поиграем в игру «Да-нетка» (Дети задают вопросы, а учитель отвечает на них только со словами да или нет. Дети должны догадаться, что у капельки за спиной)

-Правильно, у капельки за спиной мяч. Поиграем в игру «Любопытный мяч» (учитель кидает мяч учащимся с русским словом, дети должны кинуть мяч обратно и перевести это слово на коми)

Например:

 мама – мам

один – öти

игрушка – чача

котёнок – кань

два – кык

Или наоборот, учитель коми слово, а дети переводят его на русский язык.

Итог

- С какими новыми словами познакомились на уроке?

- Что обозначают эти слова?

Учитель раздает детям памятки, они должны выучить названия цветов по коми.