**Сценарий урока-путешествия**

**Тема:** «My toys and pets»

**Цели и задачи:**

1. Развитие навыков диалогической речи.

2. Развитие навыков монологической речи.

3. Формирование активного словаря.

4. Развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности.

5. Расширение сведений о животных и игрушках.

Воспитательные задачи:

1. Прививать любовь к животным

2. Бережное отношение к своим любимцам и игрушкам

3. Расширить сведения о зоопарках и национальных парках англоязычных стран.

**Ход урока.**

**1. Начало урока**.

- good afternoon, children! Let’s begin our lesson about our toys and animals. You know many English letters, let’s repeat them with me. (повторение согласных букв)

1. Now tell me what’s the letter?

- This is the letter “B”, the capital letter “B”, the small letter “b”, the sound is [b]. B is for boy, bear, bread, bird, ect.

T. : What’ s the lrtter? ( S, M, K, N)

(Ученики отвечают по буквам алфавита)

T. : Now, have a look. You can see a new letter. It’s a letter “Z”, the last consonant letter in the English “ABC”

- Open, please your notebook and write with me this letter “Zz”.

“Z” is for zebra.

“Z” is for zoo.

- Как вы думаете, ребята, а что такое “zoo:? (…)

- Сегодня буква “z” поможет нам провести наш урок. Мы будем с ней путешествовать по стране английского языка в зоопарк.

**Песня “Let’s come with me to the zoo”**

- когда мы готовились к уроку, то вы принесли много книг о животных, спасибо теперь мы можем сделать выставку книг о животных. Мы узнали с вами, что многие животные живут в зоопарке. В Англии, недалеко от Лондона находится Риджентс парк, ему 190 лет, и там расположен Лондонский зоопарк “Windsor Safari Park”. Особенность таких парков –все животные находятся на воле. Посетители двигаются по парку на автобусах или машинах. Очень важно помнить, что ехать нужно медленно, не открывать окна машин и никуда не выходить в местах, где крупные животные живут свободно ( live free). (Слайды)

- Вот в такой зоопарк мы и отправимся на автобусе для экскурсий. (Слайд)

**Физминутка:**

Едем в автобусе.

Stand up. Let’s go!

Hands on hips!

Turn to the right

Turn to the left.

Jump, jump, jump!

Sit down.

- We are at the zoo gates. They are closed. What’s the matter?

(Ворота зоопарка закрыты на замок. У ворот сидит расстроенный львёнок, не может попасть внутрь к своим родным. В лапах записка со звуками. Надо помочь. Чтобы ворота открылись, нужно угадать звуки.)

**Фонетическая разминка**

Игра «Хлопни в ладоши» (Дети хлопают 1 раз в ладоши, если слышат загаданный звук)

[ d ] – dog, daughter, two, doll, boy

[ m ] – monkey, ten, little, mouse, red, fox, mother

[ p ] – play, go, pig, giraffe, pink, seven

Ворота открылись, но зоопарк пуст. Над зоопарком прошёл сильный дождь и все звери потеряли свой цвет. Они обиделись и разбежались. Львёнок очень переживает за своих друзей. Надо помочь. Давайте споём песенку о цветах.

I see…

I see green, I see brown.  
I stand up and I sit down.  
I see red, I see blue,  
I see you and you, and you!

It is orange. It is brown.

You stand up and you sit down.

It is red, it is blue.

I love you and you and you!

- А теперь раскрасьте всех зверей.( Дети работают с индивидуальными карточками. Затем вывешивают свои картинки, рассказывая о цвете животного: The bear is brown.)

- Oh, look! I see them. (Дети находят животных на полках шкафа и забирают себе.)

**Стихи:**

I am a dog.

My name is Jack.

My head is brown.

My nose is black.

I am a frog.

I am a queen.

My crown is gold

My skin is green.

This is an elephant.

He is from Africa.

He likes bananas

His name is Thomas.

This is a giraffe

He is very, very tall.

His name is Paul.

This is a lion.

He is always hungry.

His name is Sundry.

This is monkey.

She is so funny.

Her name is Nunny.

- Вот и нашлись наши животные. They are nice and coloured. Do you like them?

- Львёнок подсказывает мне, что не все животные нашлись. Угадайте, кто ещё спрятался?

1. I am green. I am big. I’m from Africa. I like bananas. (A crocodile)

2. I am little. I am grey. I’m from Russia. I live under the house. (A mouse)

3. I am big. I am brown. I’m from Russia. I like honey. (A bear)

- Посмотрите, мы вернули всех животных на свои места.

- The lion is happy.

Lion: “Thank you, dear boys and girls. I am happy.

Львёнок раздаёт детям призы.

-Good bye!

Дети исполняют песню «Hickory, dickory, dock!»