**МОБУ «Новоладожская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Открытый урок по математике,**

**проведённый во 2а классе**

**по теме «Проверка сложения»**

**Учитель: Степанова**

**Тамара Ивановна**

**Г.Новая Ладога**

**2012 год**

**Тема: «Проверка сложения»**

**Цели:**

* учить проверять вычисления, выполненные при сложении;
* совершенствовать вычислительные навыки и умение решать задачи;
* развивать познавательную активность.

**Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС):**

1. **Предметные результаты.**

* учиться проверять сложение вычитанием, решать задачи.

1. **УУД**

* *регулятивные* – контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
* *познавательные* – осуществлять поиск необходимой информации для решения задач; понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ;
* *коммуникативные* – уметь обращаться за помощью в решении образовательных задач; использовать речь для регуляции своего действия; принимать решение в работе парами.

1. **Личностные результаты.**

* Формировать положительную мотивацию к обучению, принятие образа «Хорошего ученика».

**Ход урока**

1. **Организационный момент.**
2. **Актуализация знаний.**
3. ***Индивидуальная работа*** (у доски работают 3 ученика)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. 15-(3+5)   8+(12-5)  6+7-9  9+(16-7) | 1. 70+28   90-20  54-30  29-5  62+8  45-3 | 1. 46+50   72-2  85+5  80-30 |

1. ***Устный счёт*** (арифметический диктант)

* 40 увеличить на 30
* I слагаемое 23, II – 3. Найдите сумму.
* найдите разность чисел 50и 30
* увеличьте 17 на 3
* уменьшите 30 на 4
* 90 минус 40
* 26 плюс 4

Проверка.

1. ***Работа над задачами*** (учитель читает задачу, обучающиеся записывают только знак арифметического действия)

* В холодильнике яблок на 6 больше, чем апельсинов. Апельсинов – 9. Сколько яблок в холодильнике?
* В кукольном театре 60 кукол. В утреннем спектакле занято 20 кукол. Сколько кукол не занято в утреннем спектакле?
* К празднику мама испекла 26 пирожков, а вафель на 4 штуки меньше. Сколько вафель испекла мама?
* За завтраком съели 5 помидоров, а за обедом ещё 6. Сколько всего помидоров съели за завтраком?
* На автостоянке мальчик насчитал 10 автомобилей «Волга» и столько же автомобилей «Жигули». Сколько всего автомобилей насчитал мальчик?

Проверка. Итог. Оценка.

1. **Самоопределение к деятельности.**
2. Учитель на доске, а обучающиеся в тетрадях, рисуют 4 квадрата и 3 треугольника.

* На какие 2 группы можно разделить все фигуры? (Квадраты и треугольники)
* Можно записать так: К.+Т.=Ф.
* Прикройте треугольники. Какие фигуры остались? (Квадраты)
* Как это записать? (Ф.-Т.=К.)
* А теперь прикройте квадраты. Какие фигуры остались? (Треугольники)
* Как это записать? (Ф.-К.=Т.)

1. Как можно записать это числами?

* Сколько треугольников (квадратов, всего фигур)? (3+4=7)
* Как называются числа при сложении? (слагаемые и сумма)
* Из всех фигур убрали все треугольники (квадраты). Запишите это числами. (7-3=4; 7-4=3)

1. Какое правило будем использовать сегодня? (Из суммы вычесть слагаемое, то получится другое слагаемое)
2. Откройте учебники на стр.84. Прочитайте тему и задачи урока. Кто же догадался, как правило, о котором мы только что говорили, связанно с темой урока? (Ответы обучающихся).
3. **Работа по теме урока.**

**№1, стр.84** (устное выполнение)

* Посмотрите на равенство из первого столбика. Как получили второе и третье равенства? (Из суммы вычли слагаемое).
* Вычтите разность.
* Прочитайте правило, приведенное ниже.
* Как можно использовать это правило? (для проверки вычислений)
* Как проверить сложение? (вычитанием)

**№2, стр.84** (I и II примеры решаются коллективно с объяснением и записью на доске, III и IV примеры обучающиеся решают в парах).

**№3, стр.84** (устное выполнение с комментарием)

1. **Физкультминутка.**
2. **Закрепление изученного материала.**

**Работа по учебнику стр.85.**

9+6 70+30 42+8 25+5

Коллективная проверка.

Зачем нужно проверять решённые примеры?

1. **Решение задач.**

**№4, стр.85 (устно)**

Прочитайте задачу. Как вы будете рассуждать? (Мальчик взял меньше машинок, чем отдал. Значит машинок в коллекции стало меньше).

**№5, стр.85**

Прочитайте задачу. Какие слова главные в задаче? (Было, переложили, осталось). Составьте краткую запись задачи. Решите самостоятельно. Составьте и решите две обратные задачи.

Проверка по образцу на доске. Самооценка.

**№7, стр.85 (устно)**

Какие ещё вопросы можно задать?

1. **Рефлексия.**

Оцените свою работу на уроке.

1. **Подведение итогов.**

* Как можно проверить сложение?
* Зачем нам нужно проверять решённые примеры?

1. **Домашнее задание.**

стр. 90, №8, правило