**Предмет:** математика.

**Класс: 1а по программе:** «Начальная школа XXI века»

Дата проведения: 25 декабря 2013 г.

Учитель: Корнева Анна Васильевна

Сюжетный урок «В гости к Деду Морозу»

***Тема:*** Сложение и вычитание в пределах 10. Решение задач.

***Цель урока:*** проверить уровень усвоения знаний по данной теме.

***Задачи урока:*** закрепить понятие задача, повторить составные части задачи; развивать вычислительные навыки, математическую речь; воспитывать бережное отношение к природе, интерес к уроку.

***Оборудование:*** учебник, проектор, экран, диафильм.

***Используемые технологии:*** игровые, здоровьесберегающие, критического мышления.

***Ход урока***

1. **Организационный момент**

- Прозвенел звонок, начинается урок. *(слайд 1)*

(дальше дети хором)

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты.

Слушаем, запоминаем

Ни минутки не теряем!

- Ребята, скажите, а какой скоро праздник? Сегодня я приглашаю вас в гости к деду Морозу!

Не беда, что нам идти далеко

Не боимся, что путь будет трудным

Никогда не давались легко

Достижения людям!

1. **Фронтальный опрос**

-Т.к. путешествие у нас математическое, давайте вспомним, чему уже вы научились на уроках математики?

1. **Сообщение темы урока**

- Сегодня на уроке мы будем продолжать работу над задачами и проверим свои вычислительные навыки.

-Чтобы преодолеть весь путь, будем выполнять математические задания.

1. **Основная часть урока**

-На чем же отправиться в путь? Отгадайте загадку.

Я на них бегу по снегу.  
В снег на них не провалюсь.  
Я с горы высокой съеду  
И упасть не побоюсь.  
Отгадайте же, не слышу,  
Что такое? Это-...(**Лыжи**) *(слайд 2)*

*а) геометрическое задание*

*(слайд 2\*)*

-Посмотрите! Какой же путь нам выбрать? Помогите!

(нужно посчитать длину ломаной и выбрать самый короткий путь)

2 см 2 см 1дм

3см 1дм 2см 1см

1. см 1дм

- Молодцы! Поехали!

*б) фронтальный опрос*

- Скажите, а какого числа празднуют Новый год? (31 декабря) *(слайд 3)*

-Дайте характеристику этого числа.

-Во сколько часов объявляют наступление Нового года?(сколько раз бьют Куранты? 12) *(слайд 3\*)*

-Дайте характеристику.

*В) чистописание*

-Запишем эти числа в тетрадь.

Я тетрадочку открою и как надо положу,

А соседу покажу: вот, как ручку я держу.

Сяду прямо не согнусь, за работу я возьмусь!

31 12 31 12 Продолжите ряд чисел.

*г) обратный счет от 10 до 0*

- Ребята, дальше на лыжах нельзя. Полетим на самолете. *(слайд 4)*

Полечу на самолете далеко,

Поднимусь над облаками высоко,

Полюбуюсь на огромные просторы:

Города, леса, озера, горы.

Заняли свои места. Считаем от 10 до 0.

*Д) сравни числа*

- Посмотрите, ребята, на пути необычные облака. Как вы думаете, что нужно сделать?

6\*9

1\*5

8\*10

10\*0

4\*3

2\*2

*(слайд 5)*

*Б) физ-минутка музыкальная*

-Вот и доставил нас самолет в лес.

*(слайд 6)*

- Пора отдохнуть. (*дети танцуют под песню «В лесу родилась елочка»)*

*В) работа с задачами*

- Ой, ребята, посмотрите, сколько снега намело в лесу! *(слайд 7)*

-А вы любите лепить снеговиков?

-Чтобы слепить снеговика и расчистить снег, для этого нам нужно справиться с математическим заданием.

* У зайца 10 морковок, а у кролика 8 морковок . Сколько морковок у зайца и кролика вместе? *(слайд 8)*

- Скажите, что я прочитала? Из каких частей состоит задача?

-Запишем решение в тетрадь. Подчеркните ответ. (10+8=18(м.))

-Белочка просит решить еще одну задачу. *(слайд 9)*

* Было-5 зайцев

Прискакали-2 зайца

Стало-?

-Что вы видите? Составьте задачу. (полный анализ 1 человек)

-Запишем решение в тетрадь. Подчеркните ответ. (5+2=7 (з.))

*Г) геометрическое задание (работа в парах)*

- Теперь вы можете слепить снеговика.

-У вас на парте лежат геометрические фигуры. Какие?

*(слайд 10-11)* (взаимопроверка, по слайду, консультанты)

*Д) физ-минутка для глаз*

(на усмотрение учителя)

*Е) самостоятельная работа*

- Снеговик проводит нас на сказочную поляну к деду Морозу. Нас встречает красавица елка. Чего на ней не хватает? (игрушек, шаров)

В нашем классе я сейчас издаю такой указ:

Елку дружно нарядить, д.м. пригласить.

Для этого самостоятельно решаем и елку шарами украшаем!

(*слайд 12)*

4+3 10-8

4+5 10-5

3+5 10-6

Примеры на карточках. Взаимопроверка.

-Мы молодцы? Давайте похвалим друг друга и похлопаем!

*Ж) логическая задача*

- Лесные жители готовятся к Новому году. *(слайд 13)*

***Волк, лиса и медведь украшали елку шарами, шишками и звездами. Волк и лиса принесли звезды и шары. Лиса принесла не звезды и не шишки. Что принес каждый из них?***

*З) математический диктант*

- А вот и д.м. Он тоже хочет выполнить с вами одно задание.

***\*дополнительное задание:***

-А теперь я предлагаю проверить свои вычислительные навыки.

(ответы записываем в тетрадь)

Сумма 1 и 3

К 5 прибавить 2

Из 10 вычесть 7

Увеличить 3 на столько же

Уменьшить 4 на 1

Из 7 вычесть 2

На поляне 5 белок и 4 зайца. Сколько всего зверей?

4 7 3 6 3 5 9

1. **Итог урока. Рефлексия.**

- Вам понравилось наше путешествие?

-Давайте повторим для д.м. : из чего состоит задача? Назовите компоненты сложения, вычитания?

-А на память д.м. дарит вам свои фото (грустное или веселое)! Похлопаем себе! Вы молодцы!!!

-Дед Мороз желает вам в новый олимпийский год счастья, побед и пятерок!

*(слайд 14)*