**Тема занятия. Таблица умножения и деления на 2. Закрепление. Взаимосвязь умножения и деления.**

Цель. **Закрепить знание таблицы умножения и деления на 2. Установить взаимосвязь умножения и деления.**

Планируемые результаты. **Учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления на 2, научатся использовать взаимосвязь умножения и деления.**

Оборудование. **Проектор, учебник-тетрадь, календари, абаки, карточки с заданиями, карточки для записи ответов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ход занятия | Действия учителя | Действия учеников | № слайда |
| 1. | Орг.момент. | -Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Оксана Галимзяновна. Сегодня мы с вами проведём занятие по математике. |  |  |
| 2. | Постановка цели. | -Какое сегодня число?-Вы проучились уже половину самой большой четверти. Кто из вас знает, сколько дней осталось до весенних каникул?-При помощи чего можно быстро сосчитать кол-во дней?-А чем вы занимаетесь во время каникул?- Во время каникул можно посетить много интересных мест. Например ,отправиться в.. | ОтвечаютПо календарюОсталось 33 дняОтгадывают слово «ЗООПАРК». | Слайды 1,2№3 |
| 3. | Актуализация знаний. | -В Казани есть большой зоопарк.-Вы можете отправиться туда. Что вы должны сделать сначала, прежде чем войти в зоопарк?-Правильно .Посмотрим на цену билетов.- Сейчас вы получите карточки с заданием. Работайте в парах. У каждой пары своё задание. Посчитайте, сколько рублей нужно каждой группе. | Купить билеты.Читают со слайда.Решают по карточкам в парах.( ответы записывают на листке). Договариваются, кто будет отвечать. | №4№4 |
| 4. | Работа по теме урока. | - А кого необычного мы можем увидеть?Подберите ответы и прочитайте.- Что ещё интересного можно узнать о животных?- Ребята, что с собой берут на любую экскурсию люди?-И мы с вами сейчас сфотографируем животных на память. | Решают примеры на умножение и деление. Ответы записывают в тетрадях. Отгадывают слово «Альпаки».Блицтурнир.Ответы на листках.(Взаимопроверка)Фотоаппарат.Решают примеры на умножение. Ответы показывают на карточках. | №5№67-12 |
| 5. | Физминутка. |  | Танцуют со зверями. | 13 |
| 6. | Работа по теме урока.Работа по учебнику. | Но в зоопарке мы не сможем увидеть самую большую птицу.Зато мы можем познакомиться с ней в нашем районе. В 15 км от Пестрецов в д.Альвидино.Кто из вас бывал там?Решим задачу про страусов.На с.100 выполните №1. И Скажите, какое равенство является решением этой задачи.Посмотрите на слайд. Что означают первые два равенства?Как связаны с ними третье и четвёртое равенства?Кто из вас сможет сделать вывод?Кроме страусов на ферме можно увидеть фазанов, цесарок и куриц.Можно также купить яйца этих птиц.Яйцо какой птицы самое дорогое?Почему?Запишите решение задачи.Из данного равенства получите новые равенства.Сделаем вывод. | Отгадывают загадку.Читают и решают задачу.Работают в тетрадях- учебниках.Отвечают.Страуса.Самое большое.1. У доски.

2\*8=16Работают сам-но.( 1- у доски).Самопроверка.Самостоятельная работа №3 стр.100.Действия умножения и деления тесно связаны. | 141516171819 |
| 7. | Рефлексия. | Чтение на последнем слайде. |  |  |