**Тема занятия. Таблица умножения и деления на 2. Закрепление. Взаимосвязь умножения и деления.**

Цель. **Закрепить знание таблицы умножения и деления на 2. Установить взаимосвязь умножения и деления.**

Планируемые результаты. **Учащиеся научатся пользоваться таблицей умножения и деления на 2, научатся использовать взаимосвязь умножения и деления.**

Оборудование. **Проектор, учебник-тетрадь, календари, абаки, карточки с заданиями, карточки для записи ответов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ход занятия | Действия учителя | Действия учеников | № слайда |
| 1. | Орг.момент. | -Здравствуйте, ребята! Давайте с вами познакомимся. Меня зовут Оксана Галимзяновна. Сегодня мы с вами проведём занятие по математике. |  |  |
| 2. | Постановка цели. | -Какое сегодня число?  -Вы проучились уже половину самой большой четверти. Кто из вас знает, сколько дней осталось до весенних каникул?  -При помощи чего можно быстро сосчитать кол-во дней?  -А чем вы занимаетесь во время каникул?  - Во время каникул можно посетить много интересных мест. Например ,отправиться в.. | Отвечают  По календарю  Осталось 33 дня  Отгадывают слово «ЗООПАРК». | Слайды 1,2  №3 |
| 3. | Актуализация знаний. | -В Казани есть большой зоопарк.  -Вы можете отправиться туда. Что вы должны сделать сначала, прежде чем войти в зоопарк?  -Правильно .Посмотрим на цену билетов.  - Сейчас вы получите карточки с заданием. Работайте в парах. У каждой пары своё задание. Посчитайте, сколько рублей нужно каждой группе. | Купить билеты.  Читают со слайда.  Решают по карточкам в парах.( ответы записывают на листке). Договариваются, кто будет отвечать. | №4  №4 |
| 4. | Работа по теме урока. | - А кого необычного мы можем увидеть?  Подберите ответы и прочитайте.  - Что ещё интересного можно узнать о животных?  - Ребята, что с собой берут на любую экскурсию люди?  -И мы с вами сейчас сфотографируем животных на память. | Решают примеры на умножение и деление. Ответы записывают в тетрадях. Отгадывают слово «Альпаки».  Блицтурнир.  Ответы на листках.  (Взаимопроверка)  Фотоаппарат.  Решают примеры на умножение. Ответы показывают на карточках. | №5  №6  7-12 |
| 5. | Физминутка. |  | Танцуют со зверями. | 13 |
| 6. | Работа по теме урока.  Работа по учебнику. | Но в зоопарке мы не сможем увидеть самую большую птицу.  Зато мы можем познакомиться с ней в нашем районе. В 15 км от Пестрецов в д.Альвидино.  Кто из вас бывал там?  Решим задачу про страусов.  На с.100 выполните №1. И Скажите, какое равенство является решением этой задачи.  Посмотрите на слайд. Что означают первые два равенства?  Как связаны с ними третье и четвёртое равенства?  Кто из вас сможет сделать вывод?  Кроме страусов на ферме можно увидеть фазанов, цесарок и куриц.  Можно также купить яйца этих птиц.  Яйцо какой птицы самое дорогое?  Почему?  Запишите решение задачи.  Из данного равенства получите новые равенства.  Сделаем вывод. | Отгадывают загадку.  Читают и решают задачу.  Работают в тетрадях- учебниках.  Отвечают.  Страуса.  Самое большое.   1. У доски.   2\*8=16  Работают сам-но.( 1- у доски).  Самопроверка.  Самостоятельная работа №3 стр.100.  Действия умножения и деления тесно связаны. | 14  15  16  17  18  19 |
| 7. | Рефлексия. | Чтение на последнем слайде. |  |  |