**Урок французского языка во 2 классе на тему « Животные».**

**Цель урока:** Обучение умению читать и понимать содержание микротекстов с опорой на иллюстрации.

**Задачи урока:** 1.Обучение говорению на тему « Погода».

 2. Контроль знаний учащимися лексики на тему «Животные».

 3.Формирование умения понимать содержание аудиотекста в

 пределах изучаемого материала.

 4.Развитие наблюдательности и внимания.

1. Приветствие учителя.

*Bonjour, mes amis! Asseyez- vous svp. Je suis ravie de vous voir! Comment ça va* ***? 1 мин.***

1. Вопросно- ответная работа. E1 → E2…..

*Vous pouvez demander l´un à l´autre:*

* *Comment ça va, Maxime?- Merci, ça va bien***. 2 мин*.***
1. Сообщение темы урока. *Regardons le tableau!*
* *Que vois –tu, Hélène? - Je vois les animaux.*
* *- Tu aimes les animaux?*
* *Oui, madame.*
* *Le thème de notre leçon ? Vous pouvez choisir: les enfants, les animaux, les cadeaux. Les* *animaux. Très bien.* **1 мин.**
1. Задачи урока. *Мы будем говорить о животных. А зачем? Чтобы уметь рассказывать своим французским друзьям о животных на французском языке. А кому? Прочитайте имя. A qui? A Bruno, Lili, Mimi, Emma, Cecile, Camille, Margot, Remi, Luc, Hélène, Henri, Pierre, Gaston, Lucien , Chantal, Claire, Léon, Nic, Mic. (*Портреты и таблички сименами детей висят на доске. Дети читают имена). **1 мин**.

*-Ils habitent en France? -Oui. -Et vous? -Où habites- tu?- En Russie?*

Оценка учащихся.

1. Фонетическая зарядка. *А теперь можно и свои имена назвать в веселой считалочке. On écoute et on répète.*

*Caramel-mel-mel*

*Chocolat- lat-lat*

*Je m´ appelle Marie*

 *Tra-la-la*

(Каждый ученик проговаривает, называя свое имя ). Оценка учащихся.

* *Merci, mes amis***. 2 мин.**
1. Речевая зарядка. – *Aujourd´hui nous allons au zoo et à la ferme*.

Сегодня мы едем в зоопарк и на ферму. -*Quel temps fait – il aujourd´hui?*

Надо посмотреть какая погода. *Vous pouvez venir ici, près de la fenêtre*. (Дети встают и подходят к окну). M→E 1,E2,E3 *Il fait beau, le ciel est bleu, le soleil brille? -Tu aimes le printemps, Hélène? - Oui. - Pouquoi?*

*-Il fait beau, le ciel est bleu, le soleil brille…..* **2 мин.**

1. .*Et maintenant nous allons au zoo et à la ferme en autobus.* (Мы едем в зоопарк и на ферму в автобусах)  *Voila nos billets.* *(Дети стоят у окна.* Учитель раздает билеты, на которых написано *au zoо ; à la ferme, спрашивая детей - au zoo? - à la ferme?)*

*После этого спросить несколько человек:*

*- Où vas –tu, Maxime?*

*- Je vais à la ferme.*

*-je vais au zoo.*

*- Vous pouvez prendre places en autobus. «Au zoo» « À la fermе».*

*( Таблички на столах. Дети занимают свои места соответственно билетам, спрашивают друг друга)*

*М: - Vous pouvez demander l´un l´autre:*

*- Où vas –tu, Maxime? - Je vais au zoo.*

*- Où vas –tu,Dacha? - Je vais à la ferme*

 *Vous pouvez écouter la chanson. De quel animal chante-on? О каком животном поется в этой песенке? ( Звучит 1 куплет песни « Hippo-hippo»)*

Hippopotame ? **2 мин**.

1. Повторение лексики на тему « Животные». Вопросно- ответная работа.

*- Que vois –tu, Hélène? - Je vois un tigre. un crocodile…………*

- *Qu ´est-ce qui est grand et méchant? Petit? long et méchant?*

 *petit et drôle?* **1 мин.**

 9.Работа в группах. Задания:

1. Прочитать тексты и выбрать животного, о котором говорится в тексте.

2.Прочитать стихотворение *« À la fermе» и* выбрать животного для фото. **2 мин.**

 А теперь мы узнаем о том, что вы видели в зоопарке:

10.Чтение текстов. Дети читают тексты и выбирают животных, о которых говорится в текстах. ( Учитель следит за тем, чтобы правильно были выбраны животные**.) 3 мин.**

 M :  *- Vous pouvez lire les textes et choisir les animaux*

Рев медведя - вопрос - *Qui est –ce? C ´est un lapin? Tigre? Éléphant?*

*Un ours? Oui.*

11.Работа со стихотворением «На ферме». А теперь мы узнаем, что вы слышали на ферме и посмотрим фото. Чтение стихотворения. Учитель начинает каждую строчку, дети продолжают хором, затем показывают фото животных, которых назвал учитель.

*-Nous sommes à la ferme. Vous pouvez venir au tableau et prendre des photos.*

*- Je prends une photo:la poule à la ferme ………*

Учитель → Группа. **2 мин**.

11.Физкультминутка. Песня « Tourne, tourne petit moulin».Дети встают и выполняют движение под музыку. **1 мин**.

12.Видеосюжет «В зоопарке». Обсуждение.

Que vois- tu? - Le tigre est grand? - Méchant? **1 мин**.

|  |
| --- |
|  |

13.Упражнение на аудирование № 11. Учащиеся получают листочки с заданием. **3 мин.**

14.Поиграем в диктора на телевидение. Cтихи о животных. Дети выходят к доске и рассказывают стихи о животных. (Используется макет телевизора.)

 **5 мин**.

15.Работа по учебнику. Стр. 14 Проверка домашней работы. Чтение

Множественное число существительных. Упр. в учебнике.

 Спряжение глагола jouer

 9  **мин.**

16. Письмо на правила чтения. Упражнение на доске. Дети выполняют в тетрадях.

Ecris **am**  ou **in.**

Un jard…., un lap…., une l….pe.

 **3 мин**

17. Оценка знаний учащихся с комментариями. **2 мин.**

18. Итоги урока. Что сегодня узнали? Чему научились.

Читать тексты о животных, беседовать о погоде, слушать и понимать -кто маленький, фотографировать животных, называя их. **1 мин**

19. Дом. Задание. Разукрасить рисунок. Стр. 16 упр.5 читать. **2 мин.**

 ПРИЛОЖЕНИЕ.

Песня  *«***Hippo-hippo» .** См. http://comptine.free.fr/

Hippo-hippo, petit hippopotame,

Sais-tu, sais-tu, sais-tu chanter la gamme ?

Hippo-hippo, petit hippopotame,

As-tu à l'école appris la clé de sol ?

As-tu appris à chanter, à dessiner ?

As-tu appris à danser, à respirer ?

As-tu par coeur bien appris le bonheur ?

As-tu dans les livres appris la joie de vivre ?

Hippo-hippo, petit hippopotame,

Sais-tu, sais-tu, sais-tu chanter la gamme ?

Hippo-hippo, petit hippopotame,

As-tu à l'école appris la clé de sol ?

Песня «« Tourne, tourne petit moulin».См. http://comptine.free.fr/