**Тема**: **Деление на равные части и образование долей.**

**Цель:** продолжить работу по формированию у детей конкретные представления о долях, их получении и сравнении, по формированию навыков решения взаимообратных задач на нахождение доли числа и числа по его доли.

**Задачи:**

* находить число по доле и долю по числу; решать задачи, используя уже имеющиеся знания;
* развивать математическую речь, вычислительные навыки, внимание, наблюдательность, память, мышление, умения вступать в общение, работать в группе;
* воспитывать аккуратность, уважение к другим людям, чувства взаимоподдержки, взаимовыручки.

**Тип урока**: урок усвоения новых знаний.

**Ход урока:**

**1. Организационный момент.**

А теперь проверь, дружок,

Ты готов начать урок?

Все ль на месте, все ль в порядке?

Ручка, книжка и тетрадка?

Все ли правильно сидят?

Все ль внимательно глядят?

Пожелаем всем удачи –

За работу в добрый час!

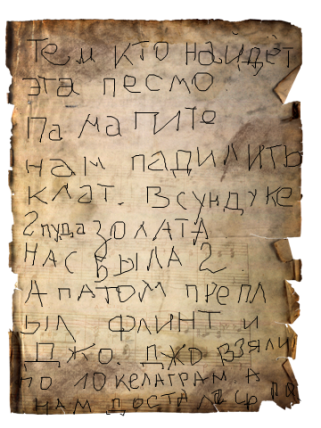
**2. Устный счет**

- «Сорбонки»: в парах: проверяем правила и знание таблицы умножения на 2-5

**3. Актуализация знаний.**

*В давние времена, когда люди не знали ни интернета, ни сотовой связи, ни просто телефона, отправить весточку было очень сложно.*

* Какие способы передачи информации вы знаете? Предложите свои.

*В одной из бутылок, найденных на берегу океана, находилась записка.*  **

**4. Постановка цели урока.**

* Что вы можете сказать об этой записке?

*Работу над грамматическими ошибками мы оставим на урок русского языка, а сейчас попробуем оказать помощь юным пиратам*.

**5. Работа по теме урока**

***1) Работа над задачей***

* Сколько пиратов делили клад?
* Чему равна масса клада? Почему вы так решили?
* Как бы поделили клад юные пираты, если бы не приплыли Джо и Флинт?
* Разделите клад поровну.
* Сколько килограммов золота получили бы юные пираты, если бы затея Флинта и Джо удалась?
* Дайте советы каждому герою этой истории.

***2) Знакомство с задачами нового вида***

***Сколько килограммов золота нашли пираты, если каждому досталось по 9 кг, что составляет 1/5 от всего клада?***

***Всего - ? кг***

***1/5 – 5 кг***

***- составить обратную задачу***

***3) Работа в группах: решить задачу с помощью схемы и составить обратную***

***Пираты проплыли 1/6 пути к острову сокровищ, что составляет 20 миль. Чему равен весь путь?***

**6. Рефлексия**

*Подумайте, насколько важны знания, полученные сегодня, и где их вы могли бы применить.*

**7. Домашнее задание**: страница 71 №5