Тема: Приёмы вычитания чисел в пределах 7.

Цель: закрепить приёмы вычитания в пределах 7

Задачи:

О.формировать умения считать в пределах 7, закрепить умения решать задачи,

В. Воспитывать аккуратность

К.развивать логическое мышление, память.

Оборудование: таблица вычитания, сложения, счётные палочки, «Модернизация региональных систем образования»

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Этапы | Содержание |
| 1 | Орг. момент | Проверка готовности к уроку |
| 2 | Вступительная часть | Гимнастика для глаз. Логопедическая минутка: «Маяк», «Часики», «Вкусное варенье» |
| 3 | Работа по теме | Устный счёт от 1 до 7 и обратно  Работа с числовым рядом  -на каком месте число 3, 4, 5, 7  -назовите соседей числа 2, 5, 3, 6  - на сколько больше число 3 числа 2, 4-3, 6-5  Назовите предыдущее число числу 7  Состав числа 7  6… 1…. 5… 2… 3.. 4…  Сравните  1и5 7 и 6 3 и6  7и2 5 и 7 4 и 5 |
| 4 | Динамическая пауза | 1. Выполняется сидя за столом.  Птицы на юг улетают - (маховые движение руками из-за головы вперёд)  Гуси, грачи, журавли - (круговые движения кистями перед грудью) Вот уж последняя стая  Крыльями машет вдали - (движения руками имитируют махи крыльев). |
| 5 | Закрепление материала | 1. Реши примеры стр.43 №65 2. Составь задачу по рисунку стр.44 №68(устно) 3. Составить задачи стр.44 №66   5-2= 7-2= 6-3=  6-2= 5-3= 7-3= |
| 6 | Итог урока | Обобщающие вопросы по теме. |