**Открытый урок для родителей во 2 классе.**

Урок английского языка во 2 классе по УМК “Enjoy English”, авторы М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева.

*Цели*: привлечь родителей к тесному сотрудничеству со школой в деле обучения и воспитания детей, показать родителям достижения и проблемы в изучении нового для учащихся предмета и изученного материала по темам «О себе», «Животные», « Семья», «Спорт», «Школьные принадлежности», грамматические структуры с глаголами to be, to have, can, умения учащихся в монологической и диалогической речи, знании счета и алфавита, показать творческие способности детей.

Оснащение: карточки 1 – 10, картинки «Животные», буквы, символы для построения моделей предложений, игрушки, диск с английскими песенками, костюмы животных, декорации к сказке «Теремок».

**ХОД УРОКА:**

1. Оргмомент. Приветствие детей и родителей. Проверка готовности к уроку: Have you got a textbook, a workbook? Show me your pens, pencils. Good.

Изучаем в школе (школа – это SCHOOL),

Мы язык английский. ENGLISH? Это - COOL!

Английский - чудесный LESSON! Учить его интересно!

«ENJOY ENGLISH» называется, и мы им увлекаемся.

Наслаждаемся учебой и игрой, с удовольствием – ENJOY!

Задачи урока. По ходу всего урока учитель дает краткий комментарий ЗУН учеников, и какая помощь нужна от родителей и может быть оказана тем родителям, которые не изучали английский язык.

1. Фонетическая зарядка: карточки со звуками,

«Как вас зовут?» - спросила Джейн.

Как вас зовут? – What is your name?

«Сколько вам лет?» - свой вопрос задаю.

Сколько вам лет? – How old are you?

«Кто он (она)? Ответь, не спеши»

Кто он (она)? – Who is he? Who is she? Etc.

1. «Давайте споем!» Видео песенка про алфавит (общее пение сначала с исполнителем, а потом под караоке). Песенка – релаксация и одновременно повторение алфавита для выполнения заданий: показать буквы на плакате, написать гласные буквы, соотнести заглавные и строчные согласные, расставить их по порядку и др.
2. Активизация лексики «Животные», «Цвета» и структур типа The mouse is grey.

Учитель раздает родителям картинки различных животных всех изученных цветов. Родители должны изобразить животное мимикой, жестами, походкой, чтобы дети догадались, а затем назвали его и его цвет. e.g. He is a rabbit. The rabbit is white.

1. Разыгрывание диалогов «Знакомство»: Hello! Who are you? How old are you? What is his/ her name? Who is he/ she? How old is he/ she? Can you dance? Have you got a sister? Good – bye.

Затем дети разыгрывают подобный разговор с использованием игрушечных животных, реальные диалоги о себе.

1. Монологические высказывания учащихся о своей семье и о семьях одноклассников по моделям (символы на доске): I have got a mother. He has got a sister.

Составление моделей утвердительного и вопросительного предложений, их сравнение.

1. Игра “ Simon says” (динамическая пауза готовит учащихся к активизации структур с глаголом CAN). Если учитель говорит эту фразу, дети выполняют действие, если нет, а ученик выполнил, он или она получает фант (задание). Во время игры на действия повторяются все изученные глаголы: run, jump, skip, dance, read, swim, etc. и счет до 10.

Получившие фант ученики выполняют команды своих одноклассников: Draw, please! etc.

Соревнования 2 команд: на доске 2 кружочка ( солнышки без лучиков). Ученики должны рассказать, что они умеют или не умеют делать. За каждый правильный ответ - нарисовать лучик у своего солнышка. Чье солнце будет самое лучистое? Повторяться нельзя. (I can write. I can play football. I cannot fly. еtc.).

Затем ребята расспрашивают друг друга: Can you sing? Can you sit? Can you climb?

1. Проверочная работа. Записать на русском языке фразы, которые учитель дважды говорит на английском языке:
2. I am eight.
3. He is an elephant.
4. The frog is green.
5. She can dance.
6. Have you got two grandmothers?

Учащиеся отдают свои листочки с тестом родителям. Учитель еще раз зачитывает предложения, просит учеников перевести, родители проверяют , как успешно их дети выполнили работу, где проблемы.

9. Представление сказки «Теремок». Сценарий в приложении.

10. Подведение итогов. Ответы на вопросы родителей, рекомендации по более продуктивному изучению языка.

Приложение.

***Сценарий сказки « Теремок»***

Материалы и оборудование: компьютер, музыкальный центр, альбомные листы, цветные карандаши, фломастеры, гуашевые краски, кисточки, ватман, ножницы, клей, цветная бумага, вырезки из журналов для создания коллажа, костюмы персонажей сказки.

Декорации и атрибуты: ширма (дом-Теремок); карточки с буквами; карточки со словами для 2-го класса ; муляжи фруктов; мел; доска; карточки с цифрами; картинки с животными.

Characters: Mouse Frog Hares Wolf Fox

Hedgehog Dogs Bear

Mouse: What a nice house. Tock, tock, tock. Who lives in the house? Nobody!

Now I can live in the house.

Frog: What a nice house. Tock, tock, tock. Who lives in the house? Mouse: Pee-pee, рее-pee. I live. Who are you?

Frog: I am a frog. And who are you?

Mouse: I am a mouse. Can you sing?

Frog: Yes. I can. Clap, clap, clap your hands together...

Mouse: OK. Let's live together.

Hare: What a nice house: Tock... Who lives...?

Mouse: Pee... I live. Croak... I live. Who are you?

Hare: We are hares. And who are you?

Mouse: I am a mouse, 1 am a frog. Can you read the letters?

Hare: Yes. we can.

Мышь и лягушка показывают буквы. Зайцы называют буквы.

Mouse and Frog: OK. Let's live together.

Fox: What a nice house! Tock... Who lives...?

Mouse, Frog, Hares: We live. Who are you?

Fox: I am a fox. And who are you?

I’m a mouse, I'm a frog, we are hares. Can you write?

Fox: Yes. 1 can.

Лиса пишет на доске " 1 love mummy."

OK. Let's live together.

Hedgehog: What a nice house! Tock... Who lives in the house?

We live. And who are you?

Hedgehog: I'm a hedgehog. Who are you?

I’m a mouse. I'm a frog. We are hares. I'm a fox. Can you read?

Hedgehog: Yes, I can.

Зайцы показывают слова, а еж читает.

ОК. Let's live together.

Dogs: What a nice house! Tock... Who lives in the house?

We live. And who are you?

Dogs: We are dogs. Who are you?

I'm a mouse. I'm a frog. We are hares. I'm a fox. I'm a hedgehog. Can you count?

Dogs: Yes, we can.

Еж и лиса показывают цифры, а собаки считают.

ОК. Let’s live together.

Wolf: What a nice house! Took... Who lives in the house?

We live. And who are you?

Wolf: I'm a wolf. Who are you?

I'm a mouse. I'm a frog. We are hares. I'm a fox. I'm a hedgehog. We are dogs. Can you name the animals?

Wolf: Yes. 1 can.

Собаки показывают картинки с животными, а волк называет животных.

ОК. Let's live together.

Bear: What a nice house! Tock... Who lives in the house?

We live. And who are you?

Bear: I'm a bear. Who are you?

I'm a mouse, I'm a frog. We are hares. I'm a fox. I'm a hedgehog. We are dogs.

I'm a wolf. Can you dance?

Bear: Yes, I can.

Медведь танцует и все звери выходят и начинают танцевать*.*