**План-конспект урока «The verb to have»**

Класс: 3 а

Учитель: Кулешова М.А.

Дата проведения урока: 23.04.2014

**Развивающие и воспитательные цели урока:**

Развитие общеучебных навыков.

– развитие личности ребёнка через желание помочь.

*Воспитательный аспект* –развитие и воспитание гостеприимства, взаимопомощи.

Для достижения поставленных целей на уроке решаются следующие **задачи**:

*в области говорения*:

развитие умений и навыков диалогической и монологической речи.

*в области грамматики:*

совершенствование грамматических навыков употребления глагола to have в отрицательных и вопросительных предложениях.

**Оснащение урока**: учебник и рабочая тетрадь УМК М.З.Биболетовой «Enjoy English» для 3 класса, компьютерная презентация, карточки со звуками, аудиозапись.

Ход урока:

1. Greeting Приветствие учителя.

Good morning! I’m glad to meet you again.

Let’s begin our lesson.

1. Warm – up

Today we will speak about Ufo and his Введение учащихся в учебную

Friends. Мы узнаем как ему живётся ситуацию урока, создание

вместе с нами на Земле. положительной мотивации.

Have a look at the blackboard, please. Учащиеся соединяют слова и

Юфо предлагает нам вспомнить и соответствующие им звуки на

Разные звуки. What sounds are there? доске, отрабатывают

Let’s match the words with the sounds. произношение слов, которые

Read the word, please. будут использованы на уроке.

Что такое do/does?

1. Listening

Ufo has got a lot of friends. Учащиеся настраиваются на

И одна из них Роуз. She is sad прослушивание аудиозаписи.

today. Она потеряла свою куклу Выбирают нужную куклу и

и пришла в бюро находок. объясняют свой выбор.

Что такое бюро находок?

Open your books please. Ex. 1.

Who is it? Do you agree? Why?

Let’s listen 1 more time and check.

1. Speaking.

И Юфо потерялся на Земле. Учащиеся работают в парах и

Let’s help him together. составляют свои диалоги. 1 или

Ex.2 несколько пар выступают у доски

1. Speaking.

Давайте узнаем как проходит Учащиеся читают задание и

День Юфо на Земле. Have a look составляют свои монологические

at the ex. 4 высказывания, используя

отрицательные формы глаголов.

1. Break.

Юфо очень любит заниматься Динамическая пауза.

спортом. Давайте вместе с ним Учащиеся выполняют зарядку

разомнёмся. Stand up, please. вместе с учителем.

Head and shoulders, knees and toes,

knees and toes.

Head and shoulders, knees and toes,

knees and toes.

And eyes and ears and mouth and nose.

Head and shoulders, knees and toes,

knees and toes.

1. Checking homework.

Let’s check our home task. Учащиеся проверяют выполнение

Open your workbooks, please. домашнего задания.

Ex.2.

1. Grammar

Юфо ещё непросто говорить Учащиеся выполняют задание

по-английски. Он не знает всех на экране. Формулируют правила

правил. употребления глаголов have/has в

Let’s help him together. в отрицательных и вопросительных

Look at the screen, please. предложениях.

Какой вывод мы можем сделать?

Когда have/has?

Когда do/does?

1. Speaking

Now let’s have a look at the ex.5. Закрепление нового правила в речи.

1. Ending the lesson

It’s time to finish our lesson.

Thanks a lot for your work today.

Что нового вы узнали сегодня на Подведение итогов

уроке? урока, рефлексия, постановка

Что вам больше всего понравилось? домашнего задания, оценивание

Что удалось, что показалось сложным? учащихся.

Your home task is

Your marks for the lesson are………..

The lesson is over. You may be free.

Good-buy.