**Дата проведение: 30 октября 2013 год**

**Группа: 2\1**

**Тема урока: «Хэллоуин»**

**Место проведение: ГБОУ НОШ №15, кабинет английского языка**

**Цели:** познакомить детей c культурой стран изучаемого языка, заложить основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре.

**Образовательные:**

повысить интерес к предмету и положительной мотивации к изучению иностранного языка; расширить кругозор учащихся; создание дополнительных условий для речевого общения учащихся вне урока; развитие межпредметных связей.

**Воспитательные:**

развитие творческих способностей учащихся с разным уровнем подготовки;

воспитание уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;

**Развивающие:**

формирование и развитие учебно-интеллектуальных умений и навыков (абстрагирование, сравнение, анализ, синтез, логика); развитие памяти, внимания, воображения, наблюдательности; развитие компенсаторных умений.

**Личностно-ориентированные:**

Способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для повышения интереса к изучаемому материалу, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности

**Тип занятий:** урок соревнование

**Форма работы:** коллективная, групповая, индивидуальная

**Методы работы:** демонстрационный метод, словесный, наглядный познавательные игры, создание ситуации занимательности, успеха;

**Оснащение урока: з**атемнение на окнах классного кабинета, раздаточные материалы, ноутбук, плакаты с изображениями нечистых сил, атрибуты и символами нечистой силы: черной кошки, ведьм, летучих мышей, приведении, тыквы; Маски: франкенштейна, приведений, ведьм, вампиров, мумий; Тыква с прорезями в форме глаз, носа и рта, с горящей свечой внутри;

**Содержание мероприятий**

1. **Организационный момент**
	1. Приветствие
	2. Речевая зарядка
2. **Основная часть**
	1. Сообщение темы мероприятия, лексический материал по теме занятия
	2. Речевой материал по теме
	3. Физ. минутка
3. **Заключительная часть**
	1. Работа с раздаточным и демонстрационным материалом;
	2. Закрепление пройденного материала в виде игр, речевых

ситуаций.

* 1. Рефлексия
	2. Подведение итогов

**Предварительная подготовка:** За неделю до мероприятия учащие заранее ознакомлены об истории этой традиции, уходящей корнями в далекое прошлое. Воспитанники узнают, что это не просто охота за сладостями, нарядившись в костюмы темных сил и всякой не чисти, не просто истории-страшилки, призванные напугать, а обряд, имеющий языческие корни. На уроках в качестве фонетической и языковой зарядки заучиваются традиционные рифмовки.

Учащиеся заранее готовят костюмы, маски. Заранее учитель готовит задания для учащихся, оформляет кабинет, расставляет парты для работы в группах, проводится жеребьевка, и группы делятся на две команды по 8 воспитанников, придумывают название, девиз, готовят эмблемы, учат песни на английском языке. Перед уроком оформляются кабинет плакатами и рисунками по тематике праздника, расставляются столы для игры по командам, готовят фонарь из тыквы.

**Памятка для участников:**
1. Праздник Halloween символизирует борьбу добра и зла.
2. В каждом из нас есть хорошие и плохие стороны характера, есть они и в тебе.
3. В каждом из нас, и в тебе тоже, постоянно происходит борьба и выбор между достойным и недостойным поступком, поведением, просто словом.
4. В каждом из нас есть боязнь, сомнения и страхи.
5. Подумай о борьбе, которая происходит внутри тебя.

6. Оставь все плохое и недоброе и войди в новый день без боязни и мучительных сомнений и только с добром.
**Правила игры:** Каждая команда имеет своего капитана, эмблему, название команды. Игра состоит из 5 этапов (конкурсов). За каждый правильный ответ команды награждаются команда «Pumpkins» получают картину тыквы, команда «Bats» получают картины летучих мышей. Кто больше соберет, та команда и побеждает.

**Этапы игры:**

1.Конкурс «Визитная карточка» (представление команд)- Visiting-card (presentation of teams)
2. Конкурс «Найди и обведи слова» по теме «Хэллоуин»
3. Конкурс “Halloween’s crossword”

4. Конкурс «Замри!»

5. Конкурс “Wrap up like a mummy”

**Ход мероприятий**

**1. Организационный момент**

Учащиеся садятся за парты по командам (2 команды по 8 человек). Педагог приветствует учащихся, кратко рассказывает о целях и ходе урока.

1. **Педагог:**  Добрый день, дорогие дети. Мы собрались здесь, чтобы отметить Halloween – один из самых интересных и любимых праздников. Каждый год 31 октября в Великобритании и США отмечается праздник Хэллоуин. Особенно дети любят этот праздник. Многие дети в масках и костюмах странных существ отправляются в школы и детские сады. А во второй половине дня дети в своих костюмах отправляются по домам «выпрашивать» сладости. Конечно, хозяйки к этому дню заранее запасаются чем-нибудь вкусным для этих гостей, но все же, придя в дом, полагается сказать: «Trick or treat», что примерно значит «Если не угостите, то мы вам насолим».
2. **Речевая зарядка**:

- What date is it today?

- What day is it today?

- How many days in the week?

- How many days in the year?

- Do you like festivals?

- What is your favorite festival is?

- What are the most popular activities on Halloween?
- What is the origin of Halloween?
- What is trick-or-treating?
- What is jack-o'-lantern?
 **1.2. Сообщение темы мероприятия**

I’m glad to see you! Let’s start our lesson. During our previous lessons you learnt about different British holidays: Christmas, Easter, New Year, St. Valentine’s Day and now we go on working with this topic. Let’s discuss another really interesting and unique British festival – “Halloween”. You will have a group game, do different tasks and collect points for right answers. In the end of the lesson the winners will light our jack-o-lantern.

**Звучит музыка Р. Вагнера «Полет валькирий».**

Halloween, Halloween, magic night!

We are glad and very bright.

We all glad and sing, recite.

Welcome! Welcome! Halloween night! **Видео№1**

**Звучит песня M. Ryan Taylor “Five little pumpkins”**

**2. Основная часть:**

**Педагог:** Давайте начнем нашу игру. **Первый конкурс называется** «Визитная карточка» (представление команд). Капитан команды «Pumpkins» представляет свою команду:

|  |  |
| --- | --- |
| We are pumpkins big and round,( pupils show size with their arms)Once upon a time we grew on the ground(pupils point to the ground)Now we have a mouth, two eyes, and a nose.( pupils point to their mouths, eyes and noses )What are they for, do you suppose? (pupils shrug their shoulders) | C:\Users\Админ\Desktop\хеллоуин.jpg |

**Педагог:** А теперь команда «Bats»:

|  |  |
| --- | --- |
| Bats are sleeping,Bats are sleeping,Upside down,Upside down,Sleeping in the morning sun,Waiting for the night to come,Then they'll fly all around,Then they'll fly all around. | C:\Users\Админ\Desktop\i.jpeg |

**Педагог:** Обе команды выступили великолепно по 1 картине и сладости.

**Педагог:** **второй конкурс** «Найди и обведи слова» по теме «Хэллоуин». Your task in our Halloween game is to find as many words as you can in this grid. There are 3 minutes for you to do the task.

Учитель раздает каждой команде одинаковые карточки (слова, зашифрованные в карточке – эта новая лексика по теме, с которой учащиеся работали на предыдущих 3-х уроках). Учащиеся ищут и отмечают слова в карточках в течение 3-х минут. Затем педагог проверяет выполнение задания, раздает картинки (у какой команды больше слов, та команда и побеждает).

Педагог: У команды «Pumpkins» всего лишь 5 слов отгадали, а команда «Bats» отгадали 10 слов. Значит у команды «Bats» уже два очка.



**Педагог:** Третий конкурс: «Halloween’s crossword»

“Halloween’s crossword” 1.«Holy evening» that takes place оn 31st October.2. A prank or joke.3. Something special that one can have as a present.4. A stick of wax with a string through the middle, which you burn togive light.5.The spirit of a dead person visible in some form to a living person.

**Педагог:** В этом конкурсе победила команда «Pumpkins». У команды «Pumpkins» уже 2 тыковки, и у команды «Bats» 2 летучих мышей.

**Педагог:** Праздник Хэллоуин – прекрасный повод подурачиться, покривляться. Давайте немножко разомнемся.

**Проводится физкультминутка:**

I clean my teeth, scrub- scrub- scrub.

I wash my hands, rub-rub-rub-rub.

I eat my jam, um-um-um-um.

I go to bed, creep-creep-creep-creep.

I am in bed. Fast, fast asleep.

**Педагог:** Четвертый конкурс называется «Замри!». У всех ведьм и колдунов есть заклинания. Как правило, говорят они их достаточно быстро, наверное, чтобы никто не догадался, какое у них заклятье. Вот и я сейчас достаточно быстро буду говорить вам заклинание, для этой игры мне нужны по одному участнику из каждой команды. Под музыку участники из каждой команды танцуют, когда произнесу заклинание и останавливаю музыку, вы должны замереть на одном месте, не двигаться до тех пор, пока один из участников не поддастся. **Видео№2**

**Педагог:** Выиграла команда «Bats» и заработали себе еще одну летучую мышь**.**

**Педагог:** Another competition is called: “Wrap up like a mummy”. Use toilet paper and wrap one or two members of your team in it. Whose mummies will be better? You have 10 minutes for this task.

**Педагог:** Time is up, whose mummy is better. Выиграла команда «Bats» и у них 3 летучих мышей. **Видео №3.**

Давайте подведем итоги, у команды «Pumpkins» - 3 тыквы, а у команды «Bats» 4 летучих мышей. Победила команда «Bats». Молодцы ребята. Вам предоставляется честь зажечь свечу и положить внутрь нашей тыквы.

**Звучит музыка.**

**Педагог:** Our party has come to its end. I hope you had great fun tonight. I’m sure you have learnt a lot about Halloween traditions and symbols and practiced in speaking English. Happy Halloween! Thank you. Goodbye.

Вот и подошёл к концу наш праздник, такой страшный и весёлый. И всё-таки не будем забывать, что в основе его лежит вера в добро и ожидание счастья. В каждом из нас есть хорошие и плохие стороны характера, есть они и в тебе. Подумай о борьбе, которая происходит внутри тебя. Оставь все плохое и недоброе и войди в новый день без боязни и мучительных сомнений и только с добром.

**Звучит песня «What a wonderful world»**

**Использованные материалы:**

1. Бурова И. И. “British Festivals” (Серия “Just For Pleasure”) Издательство «Питер Пресс»; 2007 год.
2. <http://www.chitalnya.ru/> ;
3. <http://www.kidmusic.ru> ;
4. <http://englishon-line.ru> .
5. <http://www.maskarad.org/scenarii/halloween.html>
6. <http://moikompas.ru/compas/hallouin>
7. <http://www.solnet.ee/holidays/s18.html>