**Пояснительная записка**
**Актуальность** изучения английского языка продиктована потребностями современного мира. Иностранный язык сегодня становится в большей мере средством жизнеобеспечения общества. Роль иностранного языка возрастает в связи с развитием экономических связей. Изучение иностранного языка и иноязычная грамотность наших граждан способствует формированию достойного образа россиянина за рубежом, позволяющий разрушить барьер недоверия, дают возможность нести и распространять свою культуру и осваивать другую. Поэтому иностранный язык стал обязательным компонентом обучения не только в вузах, средней , старшей школы , но и в начальной школе.
Раннее обучение иностранного языка создает прекрасные возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, уважение к языкам и культуре других народов , способствует развитию коммуникативно-речевого такта. Роль иностранного языка особенно неоценима в развивающем плане. « Образовательное значение иностранных языков заключается в развитии мыслительных способностей детей, в развитии филологического образования путем сопоставления языков, тщательного изучения строя иностранного языка» ( Л.В. Щерба) Язык для детей становится прежде всего средством развития, познания и воспитания .
Проблема раннего обучения заключается в необходимости изыскивать резервы в организации обучения , чтобы не упустить и воспользоваться преимуществом сензитивного периода усвоения иностранного языка в раннем школьном возрасте. Ведь экспериментальные исследования указывают на то , что после 9 лет у ребенка в известной мере утрачивается гибкость речевого механизма. В связи с этим **актуальность** этой программы не вызывает сомнений. Программа кружка « Веселый Английский» направлена на воспитание интереса к овладению иностранным языком, формирование гармоничной личности, развитию психических процессов, а так же познавательных и языковых способностей; способствует развитию активной и пассивной речи, правильному звукопроизношению на осознанном уровне. Причем изучение фонетики происходит при помощи музыки и помогает выработать правильное чистое произношение и усвоить отдельные фонетические правила.
Программа кружка имеет **культорологическую направленность** и призвана обеспечить усвоение учащимися базовых основ английского языка, а также ознакомление с культурой, традициями и обычаями Великобритании.
**Новизна** предлагаемой программы состоит в том, что при обучении английскому языку пристальное внимание уделяется выработке коммуникативных способностей ( навыков свободного общения и прикладного применения английского языка)
Эта *программа рассчитана на 1 учебный год* для детей первоклассников, являясь своего рода пропедевтическим курсом. *Она рассчитана на 33 часа* с включением обязательных подвижных игр.

**Программа включает в себя:**

1. Пояснительную записку , обосновывающую необходимость введения этого курса
2. Основные задачи обучения.
3. Перспективное планирование занятий, где выделена изучаемая лексика, речевые образцы, аудирование, песни, стихи, изучаемые звуки и буквы. После нескольких тем предусмотрено проведение коротких проверочных занятий, позволяющих качество и объем усвоенных знаний.
4. Методологическое обеспечение программы.
5. Используемую и рекомендуемую литературу.

Вышеуказанные положения позволяют определить ***цели*** и ***задачи*** работы, которые помогут систематизировать разностороннюю подготовку детей младшего школьного возраста, опираясь на определенный объем лексики, грамматических и речевых структур английского языка.

***Цель:*** научить учащихся навыкам свободного общения на уровне «начинающий» и навыков прикладного использования английского языка.

***Задачи:***
***Образовательные:***

* приобщить ребенка к самостоятельному решению коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики;
* формировать у учащихся речевую, языковую , социокультурную компетенцию;
* научить элементарной диалогической и монологической речи;
* изучить основы грамматики и практически отработать применения этих правил в устной разговорной речи;
* выработать у учащихся навыки правильного произношения английских звуков и правильного интонирования высказывания;

***Развивающие:***

* создать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка;
* развивать мышление, память, воображение, волю.
* расширять кругозор учащихся;
* формировать мотивацию к познанию и творчеству;
* ознакомить с культурой, традициями и обычаями страны изучаемого языка;
* развивать фонематический слух;

***Воспитывающие:***

* воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка;
* воспитывать чувство толерантности;

Поставленные цели и задачи реализуются при создании необходимых условий:
- наличие кабинета и его оснащенности методической литературой, аудиокассетами, магнитофонами, наглядными пособиями, игрушками, раздаточными материалами;
- разработанное содержание учитывает психофизиологические особенности раннего школьного возраста ребенка, его возможностей;
- выбор методов, форм ,средств работы
При разработке программы учитывались следующие принципы обучения иностранному языку детей младшего школьного возраста (6-7 лет):

* комплексная реализация целей: коммуникативная, развивающая, воспитывающая;
* коммуникативной направленности;
* осознанного владения иностранным языком;
* наглядности.

Каждый из перечисленных принципов направлен на достижение результата обучения, овладение детьми иностранным языком на элементарном уровне, как средством общения.

**Прогнозируемые результаты**
За этот год обучения учащиеся должны знать и практически владеть:
- формами единственного и множественного числа, артикли, формами личных, притяжательных местоимений, форма повелительного наклонения, предлогами, союзами, количественными числительными от 1 до 10.
- адекватным произношением и различать на слух все звуки английского языка, интонацией основных типов предложений.

Учащиеся первого года обучения должны уметь:
- понимать инструкцию учителя по выполнению творческих заданий;
- воспринимать короткие неспециализованные высказывания на слух;
- поддержать диалог этикетного характера, а также поддержать диалог и общаться на бытовые темы ( семья, покупки, праздники, счет предметов и их цвет), уметь поздравить с Новым Годом и Рождеством.
- писать краткое поздравление с опорой на образец.

Учащиеся приобретают следующие социокультурные знания:
- названия страны, язык которой изучают;
- знание имен некоторых литературных героев детских произведений ;
- знание сюжета некоторых популярных авторских и народных сказок;
- умение воспроизводить небольшие простые изученные произведения
детского фольклора ( стихи, песни , игры) на английском языке.

**СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ КРУЖКА**

***Фонетика:***
Английский алфавит. Гласные звуки. Согласные звуки. Адекватное произношение и различение на слух всех звуков и различение на слух всех звуков и звукосочетаний в английском языке. Соблюдение норм произношения: долготы и краткости гласных, отсутствие оглушения звонких согласных. Ударение в слове. Интонационное оформление речи: интонация утвердительного предложения, разных типов вопросительных предложений. Интонация перечисления. Интонация восклицательных предложений. Ассимиляция и аспирация звуков. Дифтонги и трифтонги.
***Грамматика:***
Имя существительное. Число имен существительных. Исчисляемые и неисчиляемые существительные. Имя прилагательное. Сочетание существительных и прилагательных. Артикль. Определенный и неопределенный артикль. Наиболее распространенные случаи употребления артиклей. Местоимения. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Порядок слов в предложении. Глагол. Настоящее время Present Simple. Спряжение глаголов.Спряжение гл. to be в Present Simple Спряжение гл. to have в Present Simple. Предложения с простым глагольным сказуемым
( I speak English) составным именным сказуемым (A cat is grey)? C составным глагольным сказуемым (I like to play) . 3лицо единственного числа глаголов в Present Simple. Повелительное наклонение. Имя числительное. Количественные числительные 1-10.
Указательные местоимения. Вопросительные слова : What, who, how many, how old, what colour.

***Лексика:***
Знакомство. Приветствие. Формы вежливости. Рассказ о себе. Имя. Возраст. Семья. Части тела. Любимые игрушки. В зоопарке. Любимое домашнее животное.. Счет. Празднование Нового Года и Рождества. Цвета. Магазин продуктов овощей и фруктов. Любимая еда. Общие сведения о стране изучаемого языка :литературные персонажи популярных детских книг, небольшие простые произведения детского фольклора. Реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру англоговорящих стран. Интернациональные слова.

**МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **РАЗДЕЛ** | **ФОРМЫ РАБОТЫ** | **ФОРМЫ ПОДВЕДЕ-НИЯ ИТО-ГОВ** | **ДИДАКТИ-ЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ, ТЕХНИЧЕС-КОЕ ОСНА-ЩЕНИЕ** |
| 1. | Приветствие  | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. | Ролевые игры. Подвижные игры. | Аудиокассеты для аудирования. Записи песен.Демонстрационный материал(репродкуции с видами Великобритании) |
| 2. | Знакомство  | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: апликации | Аудиозаписи для аудирования. Диски с записями песен.Демонстрационный материалАнглийский алфавит. Знаки транскрипции. |
| 3. | Животные  | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Инсценировка сказки.  | Аудиозаписи для аудирования. Диски с записями песен.Демонстрационный материалАнглийский алфавит. Знаки транскрипции |
| 4. | Празднование Рождества и Нового Года  | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения. Изготовление поделки: новогодней игрушки.Оформление иподписание поздравления | Аудиозаписи для аудирования. Диски с записями песен.Демонстрационный материалАнглийский алфавит. Знаки транскрипции |
| 5. | Счет  | Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Творческая работа : рисование песком Лексические игры. Инсценировка сюжетов общения.  | Аудиозаписи для аудирования. Диски с записями песен.Демонстрационный материалАнглийский алфавит. Знаки транскрипции |
| 6. | Цвета  | Описание цветовой гаммы картинок. Проговаривание русских поговорок с английским произношением Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Цветовой диктант. Декламирование стихов.Лексические игры | Аудиозаписи для аудирования. Диски с записями песен.Демонстрационный материалАнглийский алфавит. Знаки транскрипцииЦветные карандаши,Цветные картинки. |
| 7. | Семья. Части тела.  | Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. | Декламирование стихов.Лексические игрыДиктант-рисунок | Аудиозаписи для аудирования. Диски с записями песен.Демонстрационный материалАнглийский алфавит. Знаки транскрипцииПлакат с изображением человека. Компьютерная игра- пазлы |
| 8. | Фрукты, овощи и продукты  | Проговаривание русских поговорок с английским произношением. Упражнения на тренировку правильного произношения и интонирования. Проговаривание скороговорок. Аудирование инструкций учителя. Прослушивание песен стихов и их заучивание. Пропевание попевок. Демонстрация английских букв и транскрипционных знаков. Песни с движениями. Инсценировка тематических сюжетов.Ролевые сюжетные игры | Декламирование стихов.Лексические игрыИзготовление и дегустация фруктового салата. | Аудиозаписи для аудирования. Диски с записями песен.Демонстрационный материалАнглийский алфавит. Знаки транскрипции.Картинки и макеты фруктов, овощей продуктов. Рецепт фруктового салата. |

**Учебно-тематический план занятий кружка**

**« Веселый Английский»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  | Название темы | Количество часоввсего |
| 1 | Приветствие  | 3 |
| 2 | Знакомство  | 3 |
| 3 | Животные  | 4 |
| 4 | Празднование Рождества и Нового года | 3 |
| 5 | Счет  | 4 |
| 6 | Цвета  | 3 |
| 7 | Семья.  | 3 |
| 8 | Фрукты, овощи, продукты. | 2 |
|   | Итого: | 25 |

**Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел, тема | № урока | Тема урока |
| Приветствие(3 ч) |  | Введение. Знакомство. Английский алфавит (знакомство). |
|  | Введение лексики приветствия. Буква Аа. |
|  | Фонетические упражнения. Буква Bb. Тренировка лексики |
| Знакомство (3 ч) |  | Введение лексики по теме «Знакомство»Диалоги по теме «Знакомство». Буква Dd. Аудирование. |
|  | Тренировка лексики по теме. Обучающие игры. Буква Ее. |
|  | Аудирование. Рассказ о себе.Тренировка лексики в диалогиеских и монологических высказываниях. Буква Ff. |
| Животные (4 ч) |  | Введение лексики по теме « Животные». Буква Gg.Тренировка лексики по теме « Животные». Обучающие игры. Буква Hh. |
|  | Аудирование.Введение и тренировка лексики по теме. Буква Ii. |
|  | Рассказ о животном. Буква Jj.  |
|  | Парад животных. Буква Кk. |
| Празднование Рождества и Нового года (3 ч ) |  | Празднование Рождества в Великобритании и Америке. Буква Ll. |
|  | Празднование Нового года в России. Буква Mm. |
|  | Смастерим и подпишем открытки. Буква Nn. |
|  | Счет до5. Буква Oo,Рр. |
| Счет(4ч) |
|  | Счет до 10. Буква Qq. |
|  | Аудирование. Обучающие игры .Тренировочные упражнения. Буква Rr. |
|  | Тренировка счета до 10. Буква Ss. |
| Цвета(3ч) |  | Введение названия цвета: красный, оранжевый, белый голубой, черный,коричневый. Буква Tt,Uu. |
|  | Введение названия цвета: зеленый, серый, розовый. Буква Vv. |
|  | Рисуем радугу. Буква Ww. |
| Семья(3ч) |  | Лексика по теме семья (мама, папа ,бабушка, дедушка,брат, сестра, сын, дочь ). Буква Xx,Yy. |
|  | Аудирование.Тренировка лексики по теме. Обучающие игры. Буква Zz. |
|  | Рисуем семью. Алфавит (обобщение). |
| Фрукты и овощи (2ч) |  | Лексика по теме «фрукты и овощи»Инсценировки и обучающие игры по теме «Фрукты и овощи». |
|  | Аудирование. Ролевые и сюжетные игры по теме.Рисуем фрукты и овощи. Алфавит. |

**Литература:**
Ежакова Л.С. Путешествие с рифмой. ( Английский для малышей.) М.: Айрис, 1996г.

Лосева С.В. Английский в рифмах М.: Буклет, 1993г.

Биржакова Л.Б. Английская фонетика через музыку ( Для детей 6-7 лет) С-П., КАРО , 2005г.

Астафьева М.Д. Игры для детей изучающих английский язык. М.: Мозайка-Синтез , 2006 г.

Компанейцева Л.В Английский с мамой М., 1992 г.

Вербовская М.Е Шишкова И.А Английский для малышей / под. ред. Бонка Н.А. М., 1996

Гацкевич М.А. Учись играя! С-П., КАРО,2006г.

Вронская И.В. 105 занятий по английскому языку. С-П., 2006 г.

Штайнерайс М.В. Английский язык и дошкольник. М.: Творческий центр Сфера

Попова Е.Н. Английский язык во 2-4 классах. I start to love English. Волгоград, Учитель, 2007г.

Черепова Н.Ю. Английский язык: игры, песни, стихи. ГИППВ , Аквариум 2002

Пауэлл Г. Пой и играй : сборник песен для начальной школы. Обнинск: Титул