**Тема урока в 2 классе:** He is slim and merry. (Unit 3, lesson 37)

**Цель:** Повышение уровня чтения и устной речи посредством изученных правил чтения и лексических единиц.

**Задачи:**

Предметные: 1. Изучить языковой материал по теме «Описание человека»;

2. Актуализировать знания ответов на вопросы.

Личностные: 1. Сформировать познавательный интерес учащихся через изучение новой ЛЕ;

2. Формировать способность к самооценке и совместной деятельности;

Метапредметные: 1. Развивать умения классифицировать, анализировать и сравнивать;

2. Развивать умения и навыки учащихся во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо).

**Ведущие технологии:** 1. Проектная технология.

2. Обучение в сотрудничестве.

**Тип урока:** урок общеметодологической направленности

**Форма работы:** фронтальная, парная, индивидуальная.

**Материалы и оборудования:** УМК М. З. Биболетова 2 класс “Enjoy English” (учебник, рабочая тетрадь, аудио- и видео-приложения, книга для учителя с поурочным планированием и ключами, программа курса английского языка), мультимедийная установка, мяч, «Волшебные карточки» Н. Абрамовой по теме «Глаголы», раздаточный материал, наглядные пособия (макеты детской одежды), школьная форма, цветные карандаши, презентация Power Point.

**Межпредметные связи:** искусство, ИКТ, английский язык, технология, физкультура.

**Краткая аннотация урока:** данный урок разработан в соответствии с календарно-тематическим планированием, соответствуют возрастным особенностям учащимся. На уроке используется ИКТ, как сопровождение изучаемого материала. Также используется визуальный материал, который способствует лучшему усвоению и закреплению знаний, а также повышает мотивацию учащихся кмпредмету.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № этапа | Действия учителя | Действия ученика | УУД |
| 1 | Good morning, children! I am glad to see you! Take your seats. Today we will revise our numerals, letters, and words and, of course, learn new letter.  **Речевая разминка**  Hello  What is your name?  How old are you?  Can you count to ten?  Can you run?  Can you play football?  Have you got a brother?  Have you got a dog?  Where do you live?  Now work in pairs. Ask and answer questions. | Учащиеся здороваются с учителем и отвечают на вопросы  Учащиеся отвечают на вопросы учителя:  My name is…  I am…  Yes, I can  No, I can not  Yes, I have  No, I have not  I live in the house  Ученики в парах задают подобные вопросы и отвечают на них. | Участвовать в диалоге, в общей беседе; выполнение принятых норм речевого поведения;  Осознавать речь как способ устного и письменного общения люей. |
| 2 | **Проверка домашнего задания**  Упр. 2, 4 стр. 62 чтение  **Знакомство с новой лексикой**  Open your books page 63. Look at the pictures of the pig.  Как вы думаете, какие новые слова мы сегодня с вами изучим?  Look at the pictures on the blackboard. Давайте с вами повторим новые слова  Fat, slim, merry, sad.  **Закрепление новой лексики**  А теперь мы с вами выполним упражнение 1.  **Физминутка**  **Повторение букв алфавита и звуков**  Давайте с вами вспомним алфавит и споем песенку.  А теперь выполним упр. 4  Давайте с вами прочитаем звуки и назовем слова, в которых они встречаются.  **Формирование навыков чтения**  Сегодня мы с вами продолжим изучение чтения буквы Ii в закрытом слоге. Давайте с вами послушаем, а затем прочитаем слова из упр. 5  **Рефлексия** | Ученики читают слова хором, потом по очереди, обращая внимание на чтение буквы Ii в закрытом слоге.  Ученики открывают учебник и рассматривают картинки. По ним догадываются, о каких словах пойдет речь на уроке.  Ученики рассматривают картинки на доске.  Ученики повторяют за учителем, а затем самостоятельно новые слова. Записывают данные слова в словарь, с транскрипцией и переводом.  Ученики по картинкам составляют предложения, используя изученные слова.  Ученики произносят вслух звуки и слова, в которых они имеются.  Ученики прослушивают аудиозапись, повторяют за диктором, а затем читают слова самостоятельно. | Читать, слушать, извлекать нужную информацию, соотносить ее с имеющимися знаниями  Выполнять логические действия с языковым материалом  Понимать информацию представленную в изобразительной форме.  Выполнение логических действий с языковым материалом  Читать, слушать, извлекать нужную информацию. |
| 3 | **Заключительная часть**  **Домашнее задание**  Упр. 5, 6, 7 стр. 64  **Подведение итогов** |  |  |