Коррекционно-развивающее занятие по формированию графических навыков у дошкольников.

*Тема:* Волшебный теремок для шести братцев

Цель:

1. Ознакомление с материалом для рисования-цветными карандашами.
2. Закреплений знаний об основных цветах.

Оборудование:

1. Коробочка с набором цветных карандашей (6штук).

2. Графический линейный рисунок «Яблоня» для рас­краски.

3. Линейный рисунок большого формата для кол­лективной раскраски (выбирается

самостоятельно воспитателем).

Ход занятия:

*I. Педагог доказывает детям раскрытую коробочку с цветными карандашами:*

* «Тук-тук-тук, кто в тереме живет?  
  - Мы, братцы-карандаши:
* Я, *карандаш красный* (педагог достает красный  
  карандаш), •
* Я. *карандаш, синий...  
  -Я, карандаш. зеленый...*

*2. Педагог держит карандаши в руке и обращается к ним:*

- Какие вы все разные! Вот красный, синий, зеле­ный, желтый очень красивые на вас рубашки. А вот на этих братцах рубашки не очень красивые— черная и коричневая. Почему вы носите такие рубашки?

- Потому, что мы отвечаем за разные дела.

- Какие же дела вы делаете?

- Мы *все можем раскрасить и сделать, как на­стоящее.*

-Давайте посмотрим.

*3. Педагог берет, картинку-раскраску «Яблоня». На­чинает закрашивать яблоко на ветке:*

Было яблоко простое, а стало красное - наливное; Было дерево сухим, а стало коричневым - живым; Была земля никакая, а стала черная, живая. Вышло солнышко золотое, а небо стало голубое.

*4. Педагог:*

- Да вы настоящие волшебники, братцы-каран­даши. Давайте, дети, познакомимся с этими заме­чательными братцами-карандашами!

Как зовут этого братца?

-Красный.

-Синий...

*5. Педагог:*

-А теперь порисуйте карандашами, посмотрим, что они еще умеют?

(Коллективный рисунок: каждый ребенок рас­крашивает своим карандашом один предмет.)