План-конспект

пробного урока по математике

проведенного в лицее №3 им. Глушкова

студентки группы 3 «Б»

Ивановой Виктории Александровны.

Дата: 26.02.2014.

Учитель: Абашина Н.Л.

Преподаватель: Долганёва Е.И.

Тема: «Скорость. Время. Расстояние».  
  
Цель: расширить знания учащихся о .  
  
Задачи:  
  
 Образовательные: продолжить знакомство с понятиями скорость, время, расстояние, формирование вычислительных навыков, развитие навыков нахождения значения выражения.

Развивающие: способствовать развитию внимания, памяти, мышления; развитие умения извлекать информацию, ориентироваться в своей системе знаний и осознавать необходимость нового знания; развитие зрительного восприятия; продолжить работу над формированием действий самоконтроля и самооценки учащихся.  
  
 Воспитывающие: воспитывать взаимопомощь, любовь к математике.

Тип урока: комбинированный.  
  
Методы: словесный, наглядный, практический, логический.  
  
Оборудование: учебник, ролик с физминуткой, презентация.  
  
Литература: учебник математики, 3 класс часть 2, И.И. Аргинская, Е.И. Ивановская, С.Н. Кормишина.

Здравствуйте, ребята! Присаживайтесь. Меня зовут Виктория Александровна и сегодня урок математики проведу у вас я.  
Сегодня нам понадобится учебник, работая тетрадь, линейка, ручка, карандаш, дневник. Все остальное пожалуйста уберите, чтобы вам ничего не мешало.  
Устный счет.  
Итак, давайте с вами немножко посчитаем.

Давайте поможем Мурзику добраться до Золушки.  
1. Сколько гусей на картинке? (5)  
2. 27+54 =81  
3. 32+19 =51  
4. 68-14 =54  
5. 96-17 =79  
6. 46+27 =73  
7. 75+16 =91  
8. 23-15 =8  
9. 20-13 =7  
10. 15+16 =31  
11. 26+14 =40  
12. 37-18 =19  
13. 58-9 =49  
14. 55+45 =100  
15. 16+84 =100  
16. 60-14 =46  
17. 70-19 =51  
18. 61+18 =79  
19. 40+15 =55  
20. 51+49 =100  
Молодцы! Вы помогли Мурзику добраться в замок к Золушке.  
Откройте тетради, запишите число, классная работа.  
Покажите свою готовность.  
Откройте учебник на странице 52, просмотрите на задачу 365.  
1) Составьте по таблице 3 задачи о движении. О ком или о чем может идти речь в задачах ( самолет, вертолет, автомобиль, пешеход, велосипедист)?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость (v)** | **Время (t)** | **Расстояние (s)** |
| 84 км/ч | 2ч | ? |
| 256 км/ч | 3ч | ? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость (v)** | **Время (t)** | **Расстояние (s)** |
| 84 км/ч | 2ч | ? |

v\*t=s  
84\*2=168 км  
Ответ: 168 км  
Покажите свою готовность.

**Физминутка**

2)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Скорость (v)** | **Время (t)** | **Расстояние (s)** |
| 256 км/ч | 3ч | ? |

v\*t=s  
256\*3=768 км  
Ответ: 768 км.

**№366**1) Как изменяются числа в каждой строке?  
981,972,963,954,…….. таблица умножения на 9.

327,324,321,318, ………таблица умножения на 7.  
Как связаны между собой числа первой и второй строки?  
2) Прдолжи каждую строку еще на 3 числа в соответствии с замечанными закономерностями.

981,972,963,954, 345, 336,327.

327,324,321,318,  
  
Откройте дневники запишите домашнее задание стр 52-53 №365 (3), 367 (3), 368.

Спасибо за урок! До свиданья!

Оценка за пробный урок:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Подпись:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.