**Давай вспомним!**

1. Поставь в конце предложения нужный знак препинания.

 1.It is a house 2. Is it a pen 3. Is it a cat

4. This is a bus 5. This is a fox 6. Is this a boat

1. Is it a dog 8. This is a window 9. Is this a gymnast
	1. Допиши ответы на эти вопросы.
2. Is it a hat? - Yes,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Is this a rat? - No,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Is it a nut? - Yes,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. Is this a dog? - No, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
6. Переведи предложения из упражнения № 2.

4. Переведи на английский язык и запиши.

Добрый день!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Доброе утро!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Как у тебя дела?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прекрасно, спасибо!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Пока!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Сегодня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Он\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Она\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

И\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Привет!\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Вспомни как пишутся следующие слова на английском, в конце строки каждого слова укажи его множественное число.

шляпа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лампа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

окно\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

яблоко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

апельсин\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

варенье\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

рыба\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

лиса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

летучая мышь\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ручка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

флаг\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

автобус\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

марка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

роза\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

пчела\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

петух\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

муха\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь пропущенные буквы и буквосочетания.

 th

 or

 ng

[ ð ]

[ ŋ ]

[ θ ]

[ ɔ : ]

1. Пропиши выражения.

Hello**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Good morning**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Thank you**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Goodbye**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

and**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 I am Ben. = I'm Ben.

2. Пропиши.

I am Mr. Hill**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

I'm Miss Fisher**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

3. Обведи буквы, которые встречаются в следующих словах.

Thank you nkytohjakobktuyhjujtylsnjhhgwtjik

Good morning lohhfdgyrpiwejqgvnmcndaiuqljf

Goodbye gjklghbmlqzhhenvcoocmdshfbsh

4. Узнай как пишутся названия цифр oт 1 до 5 по-английски.

**1**- one  **2** – two  **3** – three  **4** - four **5 –** five

WX

sh

[ʃ]

1. Пропиши слова и выражения.

Good afternoon\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

How are you?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Today\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

How are you today?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fine\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

thanks\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Fine, thanks.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 He is Ben.= He's Ben.

2. Научись писать эти предложения.

He is Mr. Hill.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

She is Miss Fisher\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Вспомни как пишутся уже знакомые тебе слова. Подчеркни буквосочетания, которые ты проходил с учителем на уроке.

Good morning\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Hello\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Thank you\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Goodbye\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

G\_ d m\_ \_ning!

Op\_n you\_ b\_ \_ ks, pl\_ \_se!

H\_ \_ d\_ yo\_ do?

Qu\_ \_ t, pl\_ \_ se!

Cl\_ s\_ y\_ \_ r b\_ \_ ks!

\_ \_ ildren

St\_ nd \_p! S \_ t d\_ \_ n!

1. Напиши как читаются буквосочетания.

Ck \_\_\_\_\_ ow\_\_\_\_\_\_ ee\_\_\_\_\_\_ ea\_\_\_\_\_\_oo\_\_\_\_\_\_ ch\_\_\_\_\_qu\_\_\_\_\_th\_\_\_ \_\_\_\_\_\_

1. Пропиши слова из номера 1 и подчеркни буквосочетания из номера 2.
2. Переставь буквы и напиши слова правильно.

Toab \_\_\_\_\_\_\_\_ qunee\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ sero\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

abt \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ingk\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ oyb\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tah\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ yfl\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ atchw\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

xfo\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ tun\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ winodw\_\_\_\_\_\_\_\_

spotr\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ anv\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ amlp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sbu\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ jma\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ alepp\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Вставь недостающие слова.

1. Where is he from? (вопрос) 4. What is this? (что это?)

…..is from..... (ответ) It is a …..

2. …..is she from? (вопрос) 5. ….is this?

She is from...... (ответ) …..is a house.

3. Is she …..London? (вопрос) 6. What is …..?

Yes,She …../No, ….is..... (ответ) It ….. a mouse.

1. Заполни пропуски.
2. Have you got a sister? 3. He has got a fish. Has he got a...?

Yes, I....../ No, I have....... Yes, he has/ No, he …..

1. …...you got a brother? 4......she got a pen?

….., I have /...., I have not Yes, ...has/ No, she …. not.

1. Make sentences. 2. Match.

not pick do flowers. Use flower

They ride a horse can? Play climb

Is to it six o'clock. Pick computer

Past two is it quarter. Trees the guitar

3. Complete.

 He is right. To listen …....

 I am front of Kate. Kate is behind......

 My friend has got a big problem. I can help....

 Have you got a pet? Tell......,please, about …...

 I visit my friends very often. I like to play with …..

 Карта успеха

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 1 задание | 2 задание | 3 задание |
|  Я отлично справляюсь |  |  |  |
| У меня хорошо получается |  |  |  |
| Я могу выполнять упражнения только с учителем |  |  |  |
| Мне пока трудно |  |  |  |
| Мне очень тяжело |  |  |  |

Данная карта позволяет учащимся оценить свои достижения. Каждому заданию соответствует своя оценка. Самооценивание происходит строго секретно, т. к. в данном случае учащийся не постесняется сказать правду. Учителю карта помогает оценить насколько обучаемый готов к новому материалу и насколько усвоил уже изученный. Сами упражнения нацелены на формирование у учащихся графического воспроизведения уже устно изученных лексических структур, т. к. одно из требований рабочей программы к данному учебнику **(Forward)** обучениечтению и графическому воспроизведению прочитанного. В свою очередь, считаю необходимым привлечение дополнительного тренировочного материала для совершенствования данных навыков, т. к. вижу недостаток подобного рода упражнений в рабочей тетради.