**Рабочая программа кружка по английскому языку (4 класс)**

**Пояснительная записка**

В последние годы в связи с преобразованиями во всех сферах жизни нашего общества изменился статус иностранного языка как школьного учебного предмета.

Иностранный язык стал в полной мере осознаваться как средство общения, средство взаимопонимания и взаимодействия людей, средство приобщения к иной национальной культуре и как важное средство для развития интеллектуальных способностей школьника.

Занятия в кружке английского языка помогут учащимся совершенствовать свои знания, умения и навыки и убедиться в практическом значении иностранного языка в организации общения, приобретении дополнительной информации, с пользой проводить свое свободное время.

Кружок предназначен готовить их к участию в общешкольных мероприятиях на изучаемом языке, способствует их самопознанию, самоутверждению и самовыражению. Тематика работы кружка спланирована так, чтобы дополнить и углубить материал уроков, способствовать его более прочному усвоению, предусматривать связь с жизнью учащихся и стимулировать их потребность в общении.

**Цель программы:**

овладение учащимися способностью обмена информацией на английском языке в ситуациях повседневного общения, читать несложные тексты о стране изучаемого языка, их культуре и быте и изложить содержание прочитанного.

**Задачи программы:**

● расширить коммуникативные умения учащихся в устной (говорение и понимание на слух) и письменной (чтение и письмо) формах общения;

● стимулировать интерес учащихся к изучению предмета через игру;

● способствовать всестороннему развитию личности;

● постоянно формировать у детей потребность в совершенствовании своих знаний, самостоятельной работе над языком;

● максимально использовать способности детей в овладении языком.

**Формы работы кружка:**

- беседы,

- игры (подвижные, обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, ролевые, дидактические, лингвистические),

- конкурсы,

- викторины

- контрольные занятия,

- тестирование.

Особенностью данной программы является широкое использование игр для обучения иностранному языку. Каждое занятие строится как занятие общения, максимально приближенный к естественному общению, чтобы дети как можно раньше почувствовали результат своих усилий. Для создания коммуникативной обстановки на занятиях немаловажную роль играет поддержка высокой активности каждого ребенка.

При составлении данной программы были учтены возрастные особенности учащихся.

Программа строится в объеме 1 часа в неделю, 34 часа в год для учащихся 4 класса.

**Тематическое планирование занятий кружка по английскому языку**

**(4 класс)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Грамматика | Кол-во  часов |
| 1. | Карта страны «Грамматика» | Фонетическая зарядка. Буквы и звуки.  Разучивание стихотворений | 2 ч. |
| 2. | «В гостях у глагола **To be»(1)** | Фонетическая зарядка.  Формы гл.**to be** в настоящем простом времени | 3 ч. |
| 3. | «Знакомство» | Фонетическая зарядка. Составление микродиалогов с использованием структур в  Present Simple Tense | 2 ч. |
| 4. | «В гостях у глагола **To be»(2)** | Фонетическая зарядка. Формы глагола **to be** в прошедшем простом времени | 3 ч. |
| 5. | Приключения на Острове  Прошедших Дел | Фонетическая зарядка. Отрицательные и  вопросительные формы  глагола **to be** в прошедшем простом времени | 5 ч. |
| 6. | Перерыв в путешествиях.  Викторина по пройденному материалу | Повторение глагола **to be** | 2 ч. |
| 7. | Путешествие на остров Постоянно Повторяющихся Дел | Фонетическая зарядка. Употребление Present Simple | 5 ч. |
| 8. | Перерыв в путешествиях.  «Своя игра» | Тест:  «Настоящее простое время» | 2 ч. |
| 9. | В стране короля Артикля | Понятия об артиклях | 2 ч. |
| 10. | В гостях у Королевы Грамматики | Образование множественного числа существительных | 3 ч. |
| 11. | Знакомство с Королевой Грамматикой | Притяжательный падеж  существительных | 2 ч. |
| 12. | Перерыв во время полета.  Викторина по пройденному материалу | Тесты: «Артикли».  «Имя существительное» | 2 ч. |
| 13. | Путешествие на остров  Будущих Дел | Будущее простое время | 4 ч. |
| 14. | Стоп! Путешествие!  «Своя игра» | Тест: «Будущее простое время». | 2 ч. |
|  | Итого: |  | 39 ч. |

**Ожидаемые результаты в конце курса**

**Обучающийся должен уметь:**

* четко произносить и различать все звуки и звукосочетания английского языка;
* соблюдать долготу и краткость гласных;
* соблюдать правила произношения звонких и глухих согласных;
* соблюдать ударения в словах;
* пользоваться заданиями тестового характера;
* выразительно читать вслух;
* извлекать информацию из прочитанного;
* сравнивать, сопоставлять языковые явления;
* планировать свое высказывание.

**Список использованной литературы:**

1. Рогова Г.В., Верещагина И.Н. Методика обучения английскому языку на начальном этапе в общеобразовательных учреждениях: Пособие для учителей и студентов педвузов.- 3-е изд., М., Просвещение, 2000.

2. Ижогина Т.И., Бортников С.А. Волшебный английский.-Ростов на Дону, изд.Феникс,

2003.

3. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке – М.: ВАКО, 2010.

4. Барашкова Е.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. В 2-х частях.-М.: «Экзамен», 2011.

**Дидактический и раздаточный материал.**

**Тематика:**

1. What is your name?

2. Формы глагола to be (am, is, are, was, were)

3. This – That

4. There is/there are

5. These – Those

6. Colours

7. Present, Past, Future Simple Tenses

8. Множественное число существительных

9. A/an/ the

10. Притяжательные местоимения, притяжательный падеж существительных

11. I have / I have got/ He/She has/ has got

12. Время

13. Предлоги места

**Карты:**

1.Великобритания (географическое положение страны)

**Иллюстрации:**

1.Виды Великобритании (Лондона, Кембриджа, Оксфорда, Стаффорда- на- Эйвоне)

2.Виды Америки (Вашингтона, Нью-Йорка, Лос-Анджелоса)

3.Виды Новой Зеландии

4.Виды Австралии

**Тематические картинки.**

1. Внешность.

2. Времена года, погода.

3. Спорт, игры.

4. Дом. Квартира.

5. Глагольные времена. Настоящее, прошедшее и будущее простое время.

6. Распорядок дня.

7. В театре.

8. В кино.

9. В ресторане. В кафе.

10. На улице.

11. В магазине.

12. В школе.

13. Ферма. Домашние животные.

14. Моя семья.

15. Знаменитые люди Великобритании.

16. Достопримечательности Лондона.

17. Природа.

**Аудиоматериалы.**

1. Сборник песен «Game-songs» к учебнику «Enjoy English» для начальных классов. Издательство «Титул».

2. М.Graham, S. Procter. Сборник песен «Songs and chants». Longman, 2008.