

**ВЫБОР УМК ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ.
РЕАЛИЗАЦИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС
В УМК НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»
авторов Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет и др.**

*Мицак Елена Александровна,
учитель иностранного языка МБОУ СОШ № 27
5 ноября 2014 г.*

В современном мире образовательная среда интенсивно меняется, возрастает роль эффективности образования, качественной профессиональной подготовки и переподготовки специалистов в области образования. Образование ищет свои источники развития, стремится успевать за изменением запросов общества, разрабатывая все новые образовательные культурно ориентированные практики.

Среди *отличительных характеристик инновационного развития* педагогических практик в современном российском образовании можно выделить такую характеристику, как интенсивно развивающийся контекст грамотно и всесторонне продуманных решений относительно современных требований к созданию, экспертизе и *внедрению целевых УМК нового поколения*.

УМК нового поколения профессионально грамотно обеспечивают достижение заявленных в ФГОС личностных, метапредметных и предметных результатов. Федеральный государственный стандарт четко формулирует эту задачу: «... *современный выпускник должен свободно говорить на иностранном языке...*»

Реализовать эту задачу нужно нам, учителям, и *начинать надо с начальной школы, с выбора учебно-методического комплекта, который бы полностью отвечал требованиям ФГОС*, так как учебники предыдущего поколения не справлялись в полной мере с поставленными перед нами задачами.

Сущность педагогических средств, как известно, определяется их назначением — способствовать достижению педагогической цели в условиях современного этапа развития системы отечественного образования, характеризующегося переходом на новую парадигму поликультурного образования — личностно ориентированную и личностно развивающую, основанную на компетентностном, когнитивно-коммуникативном и деятельностном подходах.

Все обозначенные подходы находят свое реальное воплощение в разумном отборе языкового, речевого и текстуального материала, в системе упражнений и развивающих заданий к тщательно отобранному тексту УМК нового поколения. Авторские коллективы, несомненно, провели и продолжают огромную работу в плане проектирования и обоснования педагогических целей и средств достижения запланированных результатов по иностранным языкам. *Задача учителя состоит в адекватной интерпретации* презентаций, подготовленных авторами-профессионалами, которые не один год работают над совершенствованием основного нашего помощника — УМК нового поколения.

Сегодня перед всем учительским сообществом и перед каждым учителем стоит вопрос выбора УМК на следующий учебный год. Мы бы хотели поделиться с коллегами опытом преподавания английского с использованием УМК нового поколения «*Английский язык. Brilliant*» авторов Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж.Перрет.

УМК «*Английский язык. Brilliant*» – это первый совместный проект российского издательства «*Русское слово*» и британского издательства «*Macmillan*».

Учебно-методический комплект *полностью отвечает всем требованиям* Федерального государственного стандарта второго поколения, *прошел успешную экспертизу* в Российской академии образования, Российской академии наук и *входит в Федеральный перечень учебников* и учебных пособий, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации для общеобразовательных школ.

Основа курса – традиционный английский учебник издательства «*Macmillan*». Именно по учебникам британских издательств ведется обучение английскому языку во всех негосударственных языковых школах и на курсах английского языка, выпускники которых показывают высокие результаты и прочные знания. Кроме того, детям действительно интересно изучать язык по учебникам, отвечающим их запросам – как в плане оформления книги и рабочей тетради, так и в плане изучаемой лексики, сюжетной линии, тематики текстов для чтения.

Рассмотрим отличительные особенности и преимущества УМК «*Английский язык*». Прежде всего – это преемственность. Разработана вся линейка учебников: 2-4, 5-9 и 10-11, причем 10-11 классы делятся на базовый и углубленный уровень в соответствии с выбранным профилем обучения.

- Это новый УМК в прямом смысле слова – не модифицированный, доработанный под требования ФГОС, дополненный недостающими предметными линиями, не «усовершенствованная система», а специально разработанная система учебно-методического комплекта для нового поколения школьников и для новой школы – не эксклюзивной, а инклюзивной – обеспечивающей образование каждого.
- Современный английский язык.
- Содержание учебника соответствует возрасту обучающихся, доступно, интересно, логично и систематично.
- Основная модель учебника – латентная, способствующая более быстрому запоминанию учебного материала через иллюстрированную историю, в случае обучения в начальной школе.
- Путь между задачей и решением минимизирован с целью более быстрого формирования универсальных учебных действий.
- Это учебник новых структур и компонентов, задающий траекторию для дальнейшего развития.
- Задания, направленные на формирование и развитие коммуникативных умений в реальных ситуациях общения.
- Развитие у учащихся умений самостоятельной работы как основы учебно-познавательной компетенции.
- Формирование и развитие умений оценки своих успехов в изучении языка.
- Системный подход к формированию, развитию и отработке артикуляционных, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков.
- Эффективная система работы над формированием грамматических навыков, коммуникативно-деятельностный подход к введению и тренировке новой лексики.
- Интегрированный подход к освоению всех видов речевой деятельности на сюжетно-ситуативной основе.
- Использование текстов социокультурной направленности как основы формирования у учащихся представления о многообразии мира, воспитания открытости, терпимости, готовности к диалогу с представителями других культур.
- Осуществление межпредметных связей как фактора оптимизации процесса обучения английскому языку.

- Проектная деятельность, формирующая опыт творческой и поисковой деятельности.
- Вариативное использование различных типов наглядности, достаточное количество визуальных опор в виде рисунков, схем, таблиц, диаграмм.

УМК «Английский язык. Brilliant» для 2-4 классов

Главные особенности состава комплекта:

1. Учебник с аудиодиском. Структура учебников, предложенная авторами, облегчает планирование деятельности учащихся. Учебники подразделяются на следующие учебные макроединицы:

- фонетический курс (раздел 1);
- основной курс (разделы 2-11);
- словарь и приложение «Читаем с удовольствием!».

Одной из особенностей УМК «Английский язык. Brilliant» является система обучения фонетике английского языка. Работу по обучению английскому языку открывает фонетический курс. Его задачей является формирование у младших школьников артикуляционных, слухо-произносительных и ритмико-интонационных навыков. Это самый оптимальный способ для начального уровня освоения иностранного языка. Дети изначально знакомятся с так называемым «звуковым» алфавитом и обучаются глобальному чтению.

Оформление и содержание учебника отвечает современным требованиям, интересно детям и формирует позитивное отношение к предмету, мотивирует их на изучение предмета. Следовательно, обучающиеся на уроке активны, кругозор их расширяется, воспитываются их чувства и эмоции.

Сюжетная линия учебника занимательна, дети охотно участвуют в ролевых играх, в которых развиваются речевые, интеллектуальные и познавательные способности, личностные качества, внимание, мышление, память и воображение.

Грамматика дается в единой концепции с историей и представлена на старинных свитках, иллюстрируется сюжетом и прочитанной историей из комикса, а отработка происходит с помощью упражнений на личностное взаимодействие.

Секция «Давай повторим» содержит тексты для чтения и личностно-ориентированные упражнения.

Наличие секции на развитие межпредметных связей – обучающиеся осознают неразрывную связь всех школьных предметов, развивается понимание практической ценности владения английским языком, что создает условия для развития желания дальнейшего изучения учебного предмета. Младшие школьники с радостью пытаются применить знания иностранного языка для обозначения как известных, так и неизвестных им предметов и явлений окружающего мира.

Приложение «Читаем с удовольствием», которое находится в самом учебнике, существенно упрощает учителю организацию урока. Тематика предлагаемых текстов для чтения разнообразна, интересна и сопровождается качественными и занимательными иллюстрациями.

2. Рабочая тетрадь полностью соответствует материалу учебника, содержит разнообразные по форме их выполнения упражнения, а также упражнения на развитие межпредметных связей. Наличие в Рабочей тетради секции «Мой языковой портфель» формирует портфолио и способствует анализу развития УУД, обучающиеся наглядно видят свои успехи и достижения в изучении английского языка.

Рабочая тетрадь к учебнику выполнена из качественной бумаги. Наличие упражнений в Рабочей тетради, способствующих развитию творческого потенциала обучающихся. Упражнения сопровождаются занимательными и четко прорисованными иллюстрациями, которые можно

раскрасить цветными карандашами. Есть упражнения, предполагающие активное участие родителей, когда необходимо дорисовать или изобразить что-либо, согласно заданию и пройденной теме на уроке.

3. **Книга для учителя**, в которой дается план проведения урока, прописаны цели урока; приводится краткое изложение эпизода сюжетной истории; комментарии и рекомендации к каждому заданию; даны дополнительные задания и игры; промежуточные и итоговые тесты.
4. **Программа курса для 2-4 классов** содержит пояснительную записку, описываются цели и задачи обучения в начальной школе, содержание всего курса, результаты изучения иностранного языка, технологии обучения.
5. **Рабочая программа для 2-4 классов** содержит пояснительную записку, содержание всего курса, ожидаемые результаты обучения, описание УМК, тематическое планирование на 2-4 классы.
6. **Интерактивный диск** обеспечивает наглядность, содержит интерактивные упражнения на отработку лексико-грамматических и фонетических навыков учащихся, песни с караоке, запись и иллюстрации ко всем упражнениям на аудирование, иллюстрированную версию сюжетной истории учебника и тесты с заданиями на аудирование. Жан Перрет является автором текстов песен и сюжетной истории, поэтому они являются уникальными, созданными именно для данного УМК. Вокабулярная основа песен – лексика изучаемого раздела.
7. **Книга для родителей**, в которой даны рекомендации для родителей по работе с младшими школьниками и проведению занятий в домашних условиях, примеры игровых заданий; объясняются особенности обучения в начальной школе.
8. **Комплект демонстрационных карточек** 2-4 классы.

УМК «Английский язык» для 5-9, 10-11 классов.

Главные особенности состава комплекта:

1. Учебник для 5 класса построен с учетом адаптационного периода обучающихся, является переходным учебником, чтобы не демотивировать детей к изучению иностранного языка. Задача – не только увеличить объем знаний, но и удержать ту лексику и ту грамматику, которые были освоены в начальной школе.
2. Все учебники содержат фонетический курс.
3. С 5 класса цели и задачи разделов прописаны на английском языке.
4. С 5 класса начинается отработка грамматики. Грамматика дается более академично в виде таблиц и отрабатывается на основе метода устного опережения (сначала – устно, и только потом – письменно). Каждый раздел содержит грамматические памятки и справочник с иллюстрациями.
5. Первый урок – урок повторения, как введение в тематику раздела, с помощью мини-викторин и простых заданий с картинками. К изучению всего раздела входим с вопросом, т.е. осуществляется деятельностный подход.
6. В 7-9 классах вводится рубрика «Dialogue Building» с реальными ситуациями общения.
7. Все тексты для чтения социокультурной направленности, воспитывающие поликультурную личность, причем тексты даются не только об англоязычных странах. Например, в 5 классе, обсуждая школьную форму, обучающиеся знакомятся со школами Японии, читают интервью со школьником из Швейцарии. В 6 классе происходит знакомство со странами, где говорят на английском, испанском языках, а также на диалекте китайского языка.
8. Рубрика «Enjoy Reading» содержит тексты разных жанров для самостоятельного чтения. Например, в 5 классе приводятся тексты научно-популярного жанра – об организации Green Peace, художественный текст – «Путешествие Гулливера в страну лилипутов».

9. Рубрика «Book Corner» в 8 и 9 классах одновременно знакомит с произведениями мировой художественной литературы и помогает отработать грамматические структуры (происходит отработка всех УУД). Например, в 8 классе дети познакомятся с произведением «Оливер Твист» Чарльза Диккенса.
10. Рубрика «Real English» – разговорная лексика.
11. Рубрика «Cultural Spot» – культурологические сведения, сравнение с родной страной.
12. Рубрика «Clil» – секция межпредметных связей и проектная работа.
13. Рубрики контроля: «Progress Check» – после прохождения каждого раздела и «Revision» – после изучения трех разделов.
14. Начиная с 6 класса, Рабочая тетрадь сопровождается аудиодиском. Даны дополнительные упражнения для тех, кто быстро справляется с заданиями на уроке – рубрика «Fast Finisher». Рубрика «Extra Practice» - дополнительная практика для тех учеников, кто нуждается в более тщательной проработке материала или кому необходимо интенсивно поработать после пропущенных уроков.
15. 10-11 классы делятся на базовый (при 3 часах в неделю) и углубленный (4-5 часов) уровни, согласно профилю обучения.
16. Уроки идут отдельно по видам речевой деятельности. Все уроки построены в формате заданий ЕГЭ.
17. 10-11 классы: приводится вся необходимая информация, стратегии и алгоритмы выполнения заданий в формате ЕГЭ и тренировочный вариант экзамена. Даны рекомендации по подготовке к ЕГЭ.
18. Книга для учителя с 5 класса написана на английском языке. Особенность – даны подробные рекомендации по преодолению трудностей обучения английскому языку.
19. Книга для учителя 10-11 классы сопровождается диском, где записаны тесты в формате Word, то есть их можно редактировать в соответствии с поставленными целями и задачами, а также под уровень обучающихся.

Таким образом, УМК «*Английский язык*» учитывает и объединяет в своем содержании и структуре опыт, накопленный российским образованием, и новейшие достижения в областях филологии, педагогике, психологии и методики преподавания иностранного языка, в том числе современные подходы, выработанные в ходе модернизации процесса образования:

- личностно ориентированный подход как дидактическую основу обучения;
- коммуникативно-когнитивный подход как психолингвистическую основу обучения иностранным языкам;
- компетентностный подход как способ достижения нового качества образования.

Сегодня *от учителя требуется инновационное профессиональное поведение*, которое характеризуется ответственным и систематическим осмыслением собственного творчества в педагогической деятельности. Инновационное поведение учителя иностранного языка одновременно предполагает максимальное развитие личностного потенциала непосредственных участников образовательного процесса, способных общаться. В этом, несомненно, могут помочь УМК нового поколения — содержательные и фундаментальные, с точки зрения современных концептуальных положений теории и методики формирования иноязычной речевой деятельности и коммуникативной культуры языковой личности.

Сейчас, при большом разнообразии УМК по английскому языку, выпускаемых отечественными и зарубежными издательствами, возникают *трудности при выборе УМК* для подготовки учащихся. Найти идеальный учебник для всех очень трудно, а скорее всего, и невозможно, но перечисленные выше достоинства УМК «*Английский язык*», на наш взгляд, будут способствовать повышению

качества образования в соответствии с изменившимися требованиями к обучению иностранному языку, предъявляемыми современным обществом. Основная цель обучения ИЯ в начальной школе — заложить *правильные основы и сформировать мотивацию к изучению ИЯ*. Дети должны начинать учить английский с радостью и интересом, процесс обучения должен быть простым и понятным. Это и есть основные предпосылки к формированию мотивации достижения успеха.

А чтобы сделать процесс преподавания более комфортным для учителей, раскрыть основные методы работы по данным учебно-методическим комплектам, *издательство «Русское слово» проводит месяц английского языка.*

В течение *«Месяца английского»* на сайте издательства – <http://русское-слово.рф/> учителя и методисты по английскому языку познакомятся с авторами учебников, с самими УМК, а также узнают об особенностях работы по учебникам «Русского слова». Будут организованы еженедельные видео-встречи с авторами учебников, Всероссийский конкурс учительских разработок «Английский по-русски», и всероссийский семинар на тему *«Совершенствование методики преподавания английского языка в школе в контексте внедрения ФГОС»*.

*От того, как будет чувствовать себя ребёнок,
поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания,
что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям.
В.А. Сухомлинский*