Материал подготовила

учитель начальных классов

МОБУСОШ № 1

Г.НОВОКУБАНСКА

 Волкова И.В.

2012 ГОД

**ВОЗЬМИТЕ**

**НА ЗАМЕТКУ**

РОДИТЕЛЯМ **второклассника**



***Дорогие родители!***

 Ваш ребенок уже приобрел в 1 классе начальные учебные навыки. Необходимо их дальше развивать. Как лучше всего это сделать?

 Старайтесь совершенствовать умение осуществлять осмысленные действия. Чаще задавайте вопрос о том, **ДЛЯ ЧЕГО ОН ЭТО ДЕЛАЛ** или **ДЕЛАЕТ**. Тогда ребенок вынужден будет соотносить поставленную цель с конечным результатом своей работы. Вы постепенно обучите его **ПЛАНИРОВАТЬ** итог выполнения домашних заданий, просмотра телепередач, общения с друзьями и т.д. В результате не только с помощью учителя, но и благодаря вашим усилиям он будет становиться умнею

 При выполнении ребенком домашних заданий старайтесь, чтобы он их дела полностью **САМОСТОЯТЕЛЬНО,** помогайте ему в отдельных случаях лишь разобраться в **СУТИ** задания. Спрашивайте, зачем он в школе изучает конкретную тему, какие навыки он приобретает при выполнении домашних заданий. Если же он не может сам ответить на данные вопросы, вместе с ним поищите разумный ответ. Если же его не найдете, обратитесь к учителю за разъяснением.

 Также способствует развитию мышления и умению понимать людей **чтение художественных произведений.** Во многих из них раскрывается **ЛОГИКА** человеческих поступков, если, конечно, читать осмысленно. Постарайтесь добиться того, чтобы **ЕЖЕДНЕВНО** ребенок читал не менее 5-10 страниц и **ПЕРЕСКАЗЫВАЛ** вам прочитанное. Такой же режим должен существовать и во время каникул.

 **Тем самым будут прочными ваши взаимоотношения с ребенком, станет более содержательным ваше общение с ним.**

 Большое влияние на развитие ребенка имеет постоянное обсуждение с ним того, что он узнал на уроках, разговаривая с друзьями на переменах. Вы получите разную информацию, включая явно отрицательные по содержанию факты. Важно **СПОКОЙНО**, без возмущения дать **ОБОСНОВАННУЮ** оценку вместе с ребенком как положительных, так и негативных действий окружающих. Попытайтесь вместе с ним найти **ПРИЧИНЫ** проявления людьми доброты и злости, чуткости и безразличия, эмоциональной несдержанности и разумного спокойствия. Тогда вы поможете самому ребенку научиться Л**УЧШЕ КОНТРОЛИРОВАТЬ** свое поведение.

 Очень помогает формировать волю, целеустремленность, а также способность чувствовать себя равноправным членом семейного коллектива, проявлять вниман6ие к близким людям наличие постоянных домашних обязанностей. В 7-8 лет и мальчик, и девочка должны уже полностью осуществлять уборку квартиры, мыть ежедневно посуду, помогать в приготовлении обеда, выносить мусор. При этом данную работу ребенок должен без внутреннего возмущения, а с желанием через нее выразить свою заботу о вас.

 Обратите особое внимание на то, как тратит **СВОБОДНОЕ** время ваш ребенок. Очень часто оно заполнено бессмысленными занятиями или ничегонеделанием. Поэтому постарайтесь вместе с ним составить перечень интересных и развивающих его ум, чувства, укрепляющих здоровье видов отдыха. Чаще задавайте вопрос о том, **ЧТО** он узнал **НОВОГО** в свободное время, какой навык **ПРИОБРЕЛ**. Только в этом случае ребенок научится разумно и с пользой для себя и окружающих его тратить.

 Постарайтесь контролировать просмотр **ТЕЛЕПЕРЕДАЧ.** К сожалению, многие из них наполнены сценами насилия, жестокости, грубости в отношениях с людьми. Необходимо четко давать им **НЕГАТИВНУЮ** оценку, существенно ограничивая просмотр таких фильмов. Иначе у ребенка незаметно будет формироваться привычка к жестокости, безразличие к насилию и у некоторых даже склонность к совершению подобных действий.

 Замечайте и хвалите ребенка за все его **ДОСТИЖЕНИЯ** в развитии воли, терпения, самоконтроля, умения планировать свою работу. Высказывайте свои замечания и требования **СПОКОЙНО** и обоснованно, помогая ребенку совершенствовать чувство **СОВЕСТИ И ДОЛГА** перед собой, родителями и учителем.

 *Педагоги, психолог, директор школы всегда готовы помочь вам решить сложные проблемы воспитания и образования ребенка.*