Материал подготовила

учитель начальных классов

МОБУСОШ № 1

Г.НОВОКУБАНСКА

 Волкова И.В.

2011 ГОД

**ВОЗЬМИТЕ**

**НА ЗАМЕТКУ**

***Родителям первоклассника***



«Как прожить хотя бы один день без нервотрепки, поучений, взаимных обид?» - спрашивают часто родители.

Вот несколько советов, **попробуйте.**

- Будите ребенка спокойно: проснувшись, он должен **увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос.** Не загоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».

- Не торопите, **умение рассчитать время – ваша задача,** и если вам плохо удается, то вины ребенка в этом нет.

- Не отправляйте ребенка в школу без завтрака: до школьного завтрака придется много поработать.

- **Не прощайтесь, предупреждая и направляя**: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т.п. ***Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов.*** У него впереди трудный день.

 - **Забудьте фразу «Что ты сегодня получил?»** Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться /вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми/. Если же ребенок чересчур возбужден, ***если жаждет поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не откладывайте на потом, выслушайте,*** это не займет много времени.

- Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и сам расскажет.

 - Выслушав замечание учителя, **не торопитесь** устраивать взбучку и постарайтесь, чтобы ваш **разговор с учителем происходил без ребенка.**

- После школы не торопите садиться за уроки, необходимо 2-3 часа отдыха /а в первом классе хорошо бы полтора часа поспать/ для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны, завтра придется все начинать сначала.

 - Не заставляйте делать все **уроки в один присест,** после 15-20 минут занятий необходимы 10-15 минутные перерывы.

 - Во время приготовления уроков **не сидите «над душой», дайте возможность ребенку поработать самому,** но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. ***Спокойный тон, поддержка /»не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», «я тебе помогу»/, похвала /даже если не очень получается/ необходимы.*** Не акцентируйте внимание на оценках.

 - В общении с ребенком **старайтесь избегать условий: «Если ты сделаешь, то …».** Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.

 - Во время приготовления уроков **вы должны принадлежать только ребенку, не отвлекайтесь на домашние заботы,** телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.

 - Выбирайте *единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него.* Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологом, **не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.**

 - Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.

 - Учтите, что даже «совсем большие» дети /мы часто говорим «Ты уже большой» 7-8-летнему ребенку/ **очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание**. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, и спокойно уснуть. ***Старайтесь не вспоминать перед сном неприятностей, не выяснять отношений, не обсуждать*** завтрашнюю контрольную и т.п.

 ***Завтра новый день, и мы должны сделать все, чтобы он был спокойным, добрым и радостным.***