**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Тема**: Хэллоуин – знаменитый английский праздник .

***Цели урока:***

***Образовательные*:**

1. *Формирование у учащихся желания изучать иностранный язык и осваивать его как способ общения и самореализации;*
2. *Расширить кругозор учащихся новыми знаниями о традициях Великобритании и США*

***Развивающие:***

1. *Развивать навыки чтения на английском языке;*
2. *Развивать навыки аудирования;*
3. *Развивать навыки монологической речи;*
4. *Развивать логическое мышление, умение выделять главное;*
5. *Развивать креативное видение и способность к языковой догадке.*

***Воспитательные:***

1. *Воспитывать интерес и уважение к культуре стран, язык которых изучается;*
2. *Воспитывать культуру поведения на уроке во время групповой и самостоятельной работы.*

**Оборудование:** доска**,** рисунки учащихся к празднику,карточки с распечатанной лексикой,ноутбук, аудио материал, карточки-иллюстрации, карточки для проверки усвоения материала, туалетная бумага для игры «Мумии», учебник О.Карпюк для 5-го класса.

**Тип урока: Урок освоения новых знаний**.

Министерство образования и науки Украины

Красноармейский отдел образования

Красноармейский учебно-воспитательный комплекс

***Конспект урока для 5х классов на тему :***

***Хэллоуин – знаменитый английский праздник.***

***Подготовила учитель анлийского языка:***

***Кириенко Лилиана Игоревна***

г. Красноармейск, 2010

**I.Начало урока 6 мин**

1.Greeting 2 мин

**Teacher:** Good morning, children! I glad to see you.

**Pupils:** Good morning, teacher! We are glad to see you to.

**Teacher:** Who is absent today?

**Pupils: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

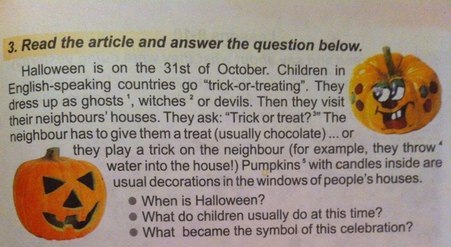
2. Мотивация к учебной деятельности 4 мин

**Teacher:** Look around. Our class is decorated for the festival. And today we’ll speak about the Halloween. ( Класс и доска украшены рисунками ребят, это было задано в качестве домашнего задания на предыдущем уроке)

* What are you afraid of? ( Pupils: I am afraid of spiders/darkness/ worms/water/dogs)
* What do you know about Halloween?
* Can you guess symbols of this holiday? (Pupils: bats, monsters, black cats…)

**II. Основная часть 28 мин**

1. Работа з новыми Л.Е. ( учитель поручает нескольким учащимся раздать раздаточный материал с новой лексикой) 2 мин
2. Развиваем навыки чтения и перевода ( учебник. С 81, упр. 3) 6 мин



1. Динамическая пауза (песня с движениями) 5 мин

Songs from Super Simple Songs

Knock Knock, Trick or Treat, Who are you?

I'm a ghost

I'm a little ghost [x2]

Knock Knock, Trick or Treat, Who are you?

I'm a cowboy, I'm a little cowboy [x2]

And so on I'm witch, I'm a monster, I'm a ballerina, I'm a pirate

Knock Knock, Trick or Treat,

Happy Halloween!

Haaaappyyyy Haaaalloween!

1. Работа с иллюстрациями к песне ( пират, ковбой, ведьма, монстр, приведение)
2. Пояснение движений (стук в дверь, изображаем корзинку в которую просим угощение, пожимаем плечами на вопрос «Кто ты?», изображаем персонажа песни: ковбой – скачем на коне, балерина – тянемся на носочках и кружимся, ведьма – варит зелье, летит на метле, пират – изображаем бой на шпагах, монстр – «пугает» окружающих, приведение – плавные взмахи рук)
3. Хоровое пение
4. Проверка усвоения информации текса упражнения. Аудирование. Работа по группам. Ребята на каждую мини-группу (4 чел) получают карточки со словами, которые могут подойти. По мере чтения учителем текста, в группе ведется выборочная работа. Кто первый выбирает верно слово, поднимает карточку с ним. 4 мин

**Teacher:** Listen to the text and guess the missing words.

Halloween is a festival that takes place on *31st of October*. Children wear *costumes.* Many boys like to dress up as *pirates* because they can carry a *sword.* The girls like to dress up as a *witches.* Witches usually have a *cat* as a pet. They fly on *broomsticks.* The neighbours give children such treats as candies and *money*. People put a *candle* inside the pumpkin and put them on the *windows.*

1. Put the sentences in right order . Расставь предложения в правильном порядке. Самостоятельная работа. Первые два учащихся получают оценку. 3 мин
2. Put the candle inside pumpkin.
3. Cut a nose and a mouth.
4. Cut eyes.
5. Take a yellow pumpkin.
6. Light the candle.
7. Put the pumpkin near or in the house.
8. Fill in the blanks with necessary letters. Вставь пропущенную букву. Самостоятельная работа на раздаточных литочках. 3мин

G\_\_\_ost O\_\_\_tober

P\_\_\_mpk\_\_\_n tr\_\_at

Wit\_\_h H\_\_\_llow\_\_en



III. The conclusion of the lesson **13 мин**

1. The Game “Mummies” Игра направленная на повышение интереса учащихся к уроку. 6 мин

Ученики делятся на 2 команды. Получают по рулону туалетной бумаги. В каждой команде выбирают свою мумию.Выигрывает команда, которая быстрее «обмотает мумию»

The Game “Hang man” 3 хв

Учитель загадывает слово и называет количество букв. Учащиеся отгадывают называя по одной букве. Если буквой ошибаются – то учитель рисует детальки человечка. Ребята выигрывают, если человечек «не повешен»

(слова Pumpkin, ghost )

1. Home-work 2 хв

Поисковая работа: найти загадку или стишок о Halloween и оформить страничку в портфолио.

1. Благодарность за урок. Выставление и комментирование оценок. 2мин